

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Міжнародні відносини
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2025-2026 навчальний рік. Мета анкетування полягала у з'ясуванні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців. В опитуванні взяли участь 5 осіб.

Анкета для випускників містила 15 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкриту» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз відповідей на перше запитання анкети щодо задоволеності в цілому навчання в університеті демонструє, що 60% респондентів задоволені ним повністю, а 40% швидше так, ніж ні.

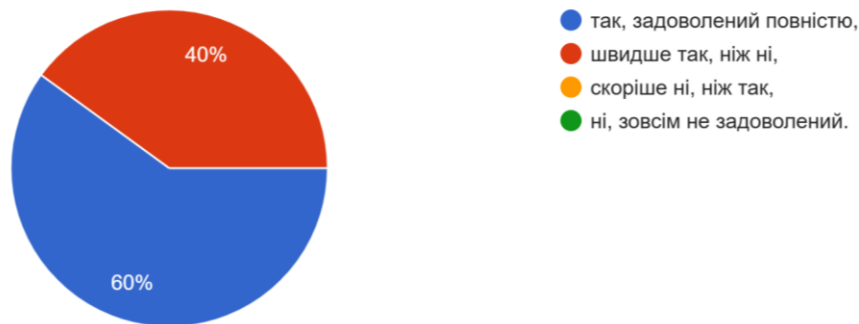


Рис. 1. Розподіл відповідей про рівень задоволення якістю сформованих фахових компетентностей.

Респонденти у повній мірі оцінили доброзичливість та злагоджену роботу деканату та кафедр. Усі опитані наголосили на тому, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо повністю сприяв їхньому навчанню. Високо оцінили випускники і вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (так відповіли 60% опитаних, решта 40% — переважно так). Про високий рівень отриманих знань та вмінь, якими вони задоволені та сучасний, практично орієнтований підхід у навчанні зазначили майже усі респонденти (80%), проте лише 60% опитаних випускників висловили впевненість, що знання, отримані в університеті однозначно стануть у нагоді в подальшому житті та у професійній діяльності, решта 40% — що можливо.

Випускники схвально оцінили роботу викладачів. Вони відзначили, що протягом навчання викладачі використовували сучасні педагогічні методи

(майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) (на це вказало 80% респондентів), прозоро та чесно оцінювали результати навчання (зазначили 100% опитаних), організовували виробничі практики, які сприяли підвищенню знань та практичних навичок випускників (на це вказало 80%).

Однак відкритим залишається питання працевлаштування випускників: 40% опитаних випускників відповіли — так, сприяв, 20% — так, частково, але 40% відповіли — ні.

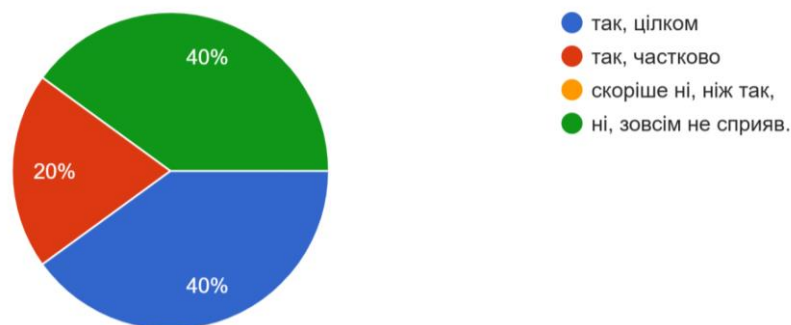


Рис. 2. Розподіл відповідей про сприяння Університету у працевлаштуванні випускників.

У цілому випускники відзначили, що протягом навчання їх постійно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (на це вказало 100% опитаних), що дало змогу оновлювати та удосконалювати освітньо-професійну програму. До того 100% випускників оцінили ОПП Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як оптимальну, при цьому кількість дисциплін та їх зміст достатні для подальшої ефективної роботи.

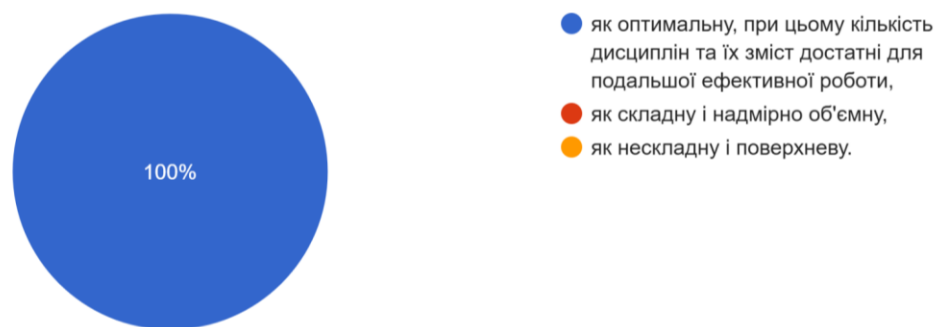


Рис. 3. Розподіл відповідей про оцінку програми, за якою навчаються випускники.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості практичних навичок, зокрема роботи з сучасними цифровими інструментами, аналізу інформації та даних. Також важливими для них є навички ефективної комунікації, роботи в команді, управління часом, питання стресостійкості та

навичок роботи з аналітичними звітами, конфлікт-менеджментами, використання AI для досліджень.

На думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліни «дисципліни з міжнародних переговорів, міжкультурної комунікації, міжнародної безпеки та практичної іноземної мови для професійної діяльності», а також «Політичний аналіз і прогнозування, ШІ в міжнародних відносинах, Моделювання переговорів», а вивести - «Філософія, фізкультура».

Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка варто відзначити такі: «Доцільно посилити практичну складову навчання, оновити зміст дисциплін відповідно до вимог сучасного ринку праці, залучати практиків і запрошених фахівців, розширити можливості стажувань і міжнародної академічної мобільності, а також активніше використовувати сучасні цифрові та інтерактивні методи навчання», «перехід до практикоорієнтованого навчання (частіше моделювати переговори, розбирати реальні кейси, посилення мовної підготовки».

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від навчального процесу в цілому, спілкування з однолітками, успіху в початковій діяльності. 80% опитаних випускників рекомендуватимуть іншим навчатися у СумДПУ на цій спеціальності.

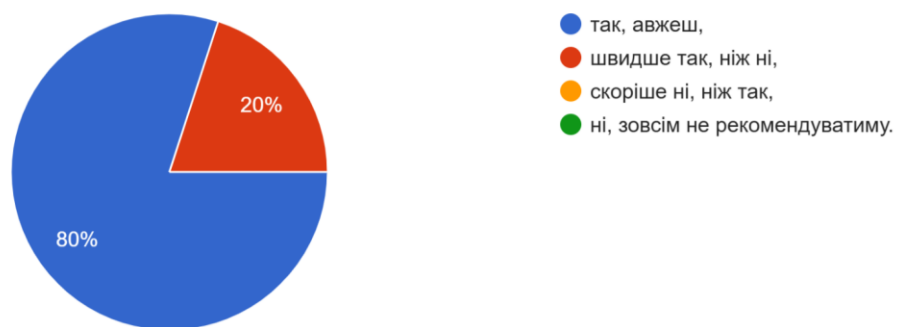


Рис. 4. Розподіл відповідей про рекомендації випускників навчатися на цій спеціальності.

Після проведеного аналізу відповідей, фахівці ЦЗЯВО рекомендують:

- посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Міжнародні відносини;
- провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів та доцільності прозорого та чесного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Міжнародні відносини;
- розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані

дисципліни при оновленні ОПП Міжнародні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО



Анастасія КЛИМОВИЧ

Начальник ЦЗЯВО



Оксана ОДІНЦОВА