

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2025-2026 навчальний рік. Мета анкетування полягала у з'ясуванні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців. В опитуванні взяли участь 3 особи.

Анкета для випускників містила 15 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкриту» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз відповідей на перше запитання анкети щодо задоволеності в цілому навчання в університеті демонструє, що 66,7% респондентів задоволені ним повністю, а 33,3% швидше так, ніж ні.

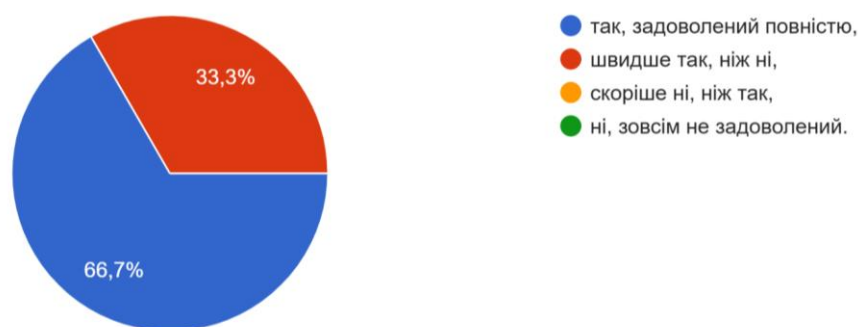


Рис. 1. Розподіл відповідей про рівень задоволення якістю сформованих фахових компетентностей.

Респонденти у повній мірі оцінили доброзичливість та злагоджену роботу деканату та кафедр. Усі опитані наголосили на тому, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв повністю їхньому навчанню. Достатньо оцінили випускники і вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (про це зазначили 66,7% опитаних, решта 33,3% скоріше ні). І хоча про досить високий рівень отриманих знань та вмінь, якими вони задоволені та сучасний, практично орієнтований підхід у навчанні зазначили усі респонденти (100%), проте 66,7% опитаних

випускників висловили впевненість, що знання, отримані в університеті однозначно стануть у нагоді в подальшому житті та у професійній діяльності.

Випускники схвально оцінили роботу викладачів. Вони відзначили, що протягом навчання викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) (на це вказало 100% опитуваних), прозоро та чесно оцінювали результати навчання (зазначили 100% опитаних), організовували виробничі практики, які сприяли підвищенню знань та практичних навичок випускників (на це вказало 100%).

Однак відкритим залишається питання працевлаштування випускників: 33,3% опитаних випускників відповіли — так, сприяв, 33,3% — так, частково, але 33,3% відповіли — ні.

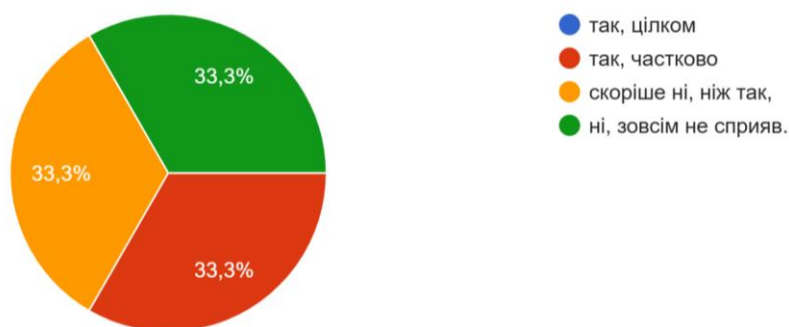


Рис. 2. Розподіл відповідей про сприяння Університету у працевлаштуванні випускників.

66,7% випускники відзначили, що протягом навчання їх не опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання. До того 66,7% випускників оцінили ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як оптимальну, при цьому кількість дисциплін та їх зміст достатні для подальшої ефективної роботи.

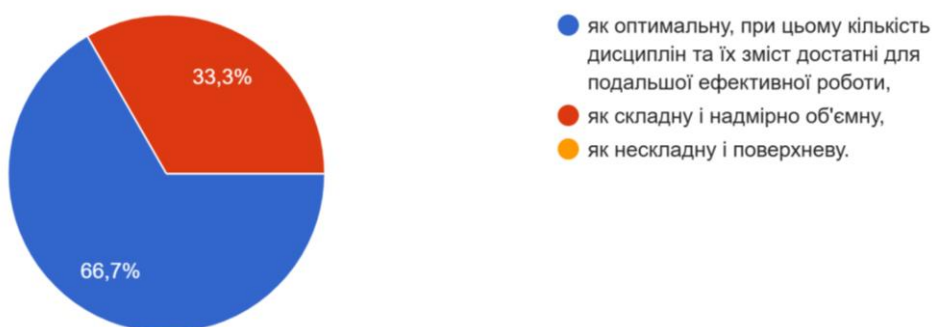


Рис. 3. Розподіл відповідей про оцінку програми, за якою навчаються випускники.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості практичних з англійської мови та уваги щодо розвитку навичок критичного мислення.

На думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести *«Більше годин англійської практичної мови»*, а також *«Програмування»*, а вивести *«дисципліни на застосування логіки»*.

Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С.Макаренка варто відзначити такі: *«Більше командної проєктної роботи, взаємодії і комунікації.»*, *«Налагодити систему обміну досвідом для студентів з іншими країнами»*.

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від навчального процесу в цілому, успіхів у навчальній діяльності, можливості проявити себе та спілкування з однолітками. І 66,7% опитаних випускників скоріше за все рекомендуватимуть іншим навчатися у СумДПУ на цій спеціальності.

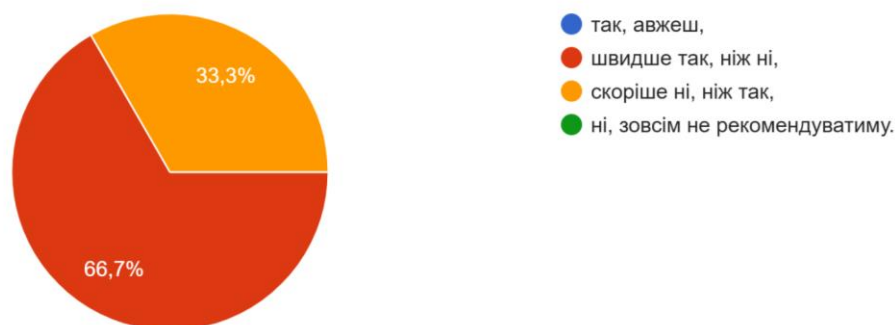


Рис. 4. Розподіл відповідей про рекомендації випускників навчатися на цій спеціальності.

Після проведеного аналізу відповідей, фахівці ЦЗЯВО рекомендують:

- посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова);
- провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів та доцільності прозорого та чесного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова);
- поширювати інформацію про опитування;

- розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані дисципліни при оновленні ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО



Анастасія КЛИМОВИЧ

Начальник ЦЗЯВО



Оксана ОДІНЦОВА