

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2025-2026 навчальний рік. Мета анкетування полягала у з'ясуванні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців. В опитуванні взяли участь 6 осіб.

Анкета для випускників містила 15 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкриту» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що 100% респондентів повністю задоволені навчанням в університеті.

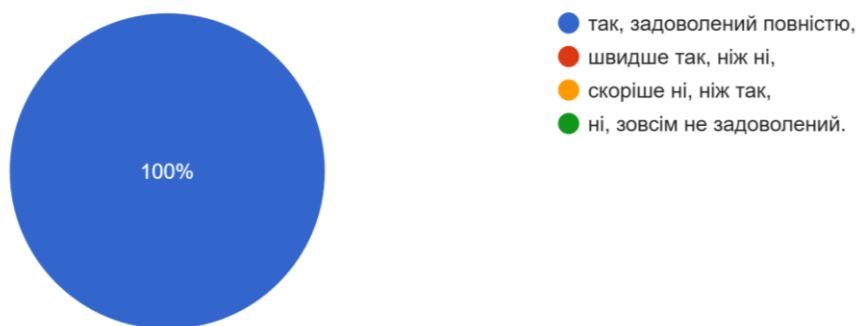


Рис. 1. Розподіл відповідей про рівень задоволення якістю сформованих фахових компетентностей.

Респонденти у повній мірі оцінили доброзичливість та злагоджену роботу деканату та кафедр. Усі опитані наголосили на тому, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв повністю їхньому навчанню. Високо оцінили випускники і вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (про це зазначили 83,3% опитаних, решта 16,7% швидше так). Про високий рівень отриманих знань та вмінь, та сучасний, практично орієнтований підхід у навчанні зазначили більшість респондентів (83,3%) і такий же відсоток опитаних випускників висловили впевненість, що знання, отримані в університеті однозначно стануть у нагоді в подальшому житті та у професійній діяльності.

Випускники схвально оцінили роботу викладачів. Вони відзначили, що протягом навчання викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) (на це вказало 83,3% респондентів), прозоро та чесно оцінювали результати навчання (зазначили 83,3% опитаних), організовували виробничі практики, які сприяли підвищенню знань та практичних навичок випускників (на це вказало 83,3%). Однією особою останні три показники оцінені від 6 до 8 балів.

Однак відкритим залишається питання працевлаштування випускників: 66,7% опитаних випускників відповіли — так, сприяв, 16,7% — так, частково, але 16,7% відповіли — ні.

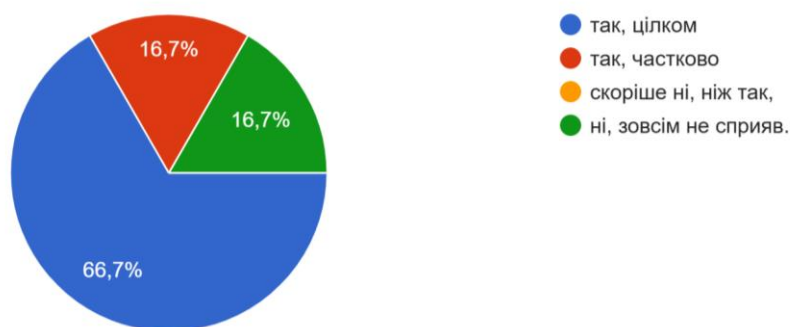


Рис. 2. Розподіл відповідей про сприяння Університету у працевлаштуванні випускників.

У цілому випускники відзначили, що протягом навчання їх постійно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (на це вказало 83,3% опитаних), що дало змогу оновлювати та удосконалювати освітньо-професійну програму. До того 100% випускників оцінили ОПІ Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як оптимальну, при цьому кількість дисциплін та їх зміст достатні для подальшої ефективної роботи.

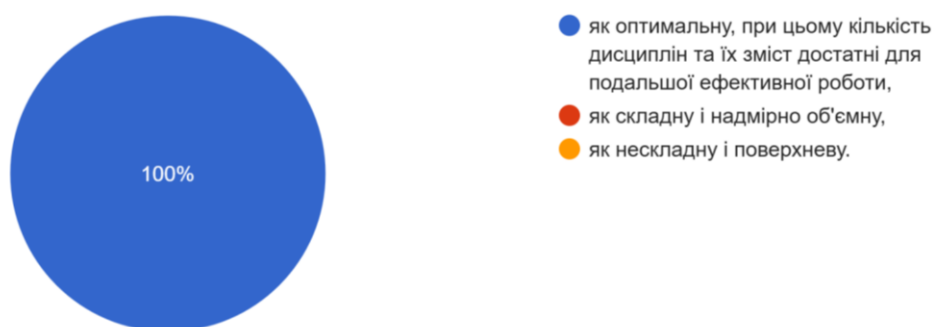


Рис. 3. Розподіл відповідей про оцінку програми, за якою навчаються випускники.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж

компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості практичних завдань для розвитку критичного та системного мислення, вміння працювати в команді та питань стресостійкості, навичок ведення документообігу в освітньому процесі.

На думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліни «комп'ютерна грамотність, знання ІІІ, розробка та програмування», а також «Ведення документообігу в освіті», а вивести «Політологія, філософія тощо» та «Історію педагогіки, порівняльну педагогіку».

Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка варто відзначити такі: «Залучати більше викладачів-практиків до освітнього процесу».

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від навчального процесу в цілому, успіхів у навчальній діяльності. І 83,3% опитаних випускників рекомендуватимуть іншим навчатися у СумДПУ на цій спеціальності.

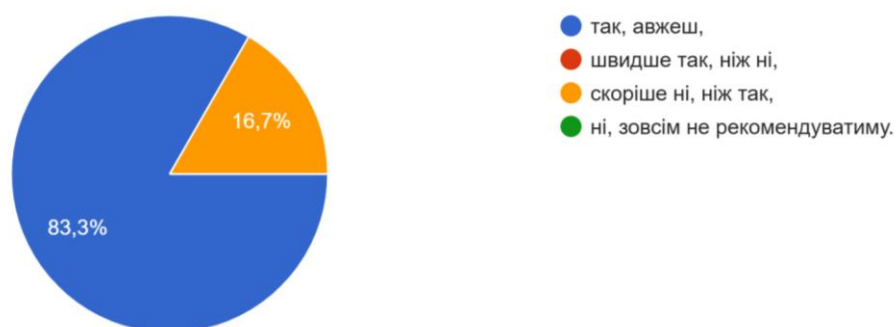


Рис. 4. Розподіл відповідей про рекомендації випускників навчатися на цій спеціальності.

Після проведеного аналізу відповідей, фахівці ЦЗЯВО рекомендують:

- посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини);
- провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів та доцільності прозорого та чесного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини);
- розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані

дисципліни при оновленні ОПП Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО



Анастасія КЛИМОВИЧ

Начальник ЦЗЯВО



Оксана ОДІНЦОВА