

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Дизайн інтер'єру
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Дизайн інтер'єру першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2025-2026 навчальний рік. Мета анкетування полягала у з'ясуванні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців. В опитуванні взяли участь 7 осіб.

Анкета для випускників містила 15 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкриту» відповідь. Оцінювання окремих параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз відповідей на перше запитання анкети щодо задоволеності в цілому навчання в університеті демонструє, що 40% респондентів задоволені ним повністю, а 60% швидше так, ніж ні.

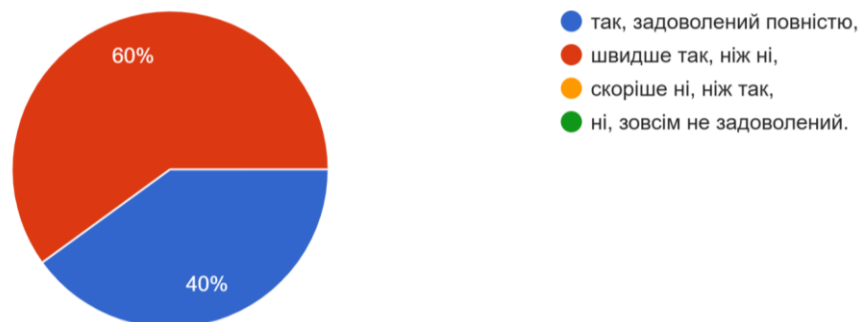


Рис. 1. Розподіл відповідей про рівень задоволення якістю сформованих фахових компетентностей.

Респонденти у достатній мірі оцінили доброзичливість та злагоджену роботу деканату та кафедр. Усі опитані наголосили на тому, що допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв їхньому навчанню. Високо оцінили випускники і вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (про це зазначили 60% опитаних). І хоча про високий рівень отриманих знань та вмінь, якими вони задоволені та сучасний, практично орієнтований підхід у навчанні зазначило 40% респондентів, проте 100% опитаних випускників висловили впевненість, що знання, отримані в університеті однозначно стануть у нагоді в подальшому житті та у професійній діяльності.

Випускники схвально оцінили роботу викладачів. Вони відзначили, що протягом навчання викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) (40% опитаних оцінили максимально цей показник, решта 60% - зазначили, що переважно використовували), прозоро та чесно оцінювали результати навчання (40% опитаних оцінили максимально на 10б, 20% — на 9б, і на 8б цей показник оцінили 40%), організовували виробничі практики, які сприяли підвищенню знань та практичних навичок (на це вказало 80%).

Однак відкритим залишається питання працевлаштування випускників. Оскільки 60% опитаних зазначили, що університет скоріше не сприяв їхньому працевлаштуванню.

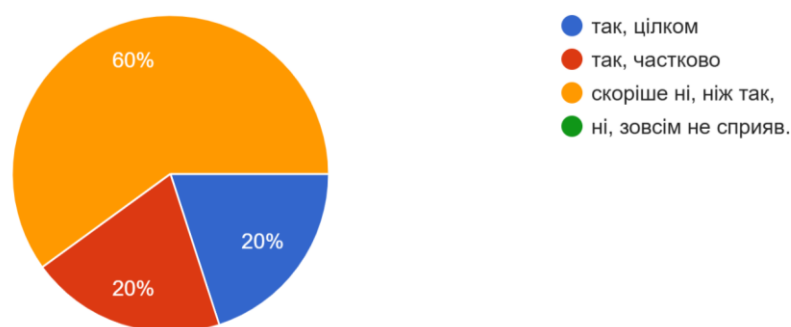


Рис. 2. Розподіл відповідей про сприяння Університету у працевлаштуванні випускників.

У цілому випускники відзначили, що протягом навчання їх постійно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання (на це вказало 100% опитаних), що дало змогу оновлювати та удосконалювати освітньо-професійну програму. До того 100% випускників оцінили ОПІ Дизайн інтер'єру першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як оптимальну, при цьому кількість дисциплін та їх зміст достатні для подальшої ефективної роботи.

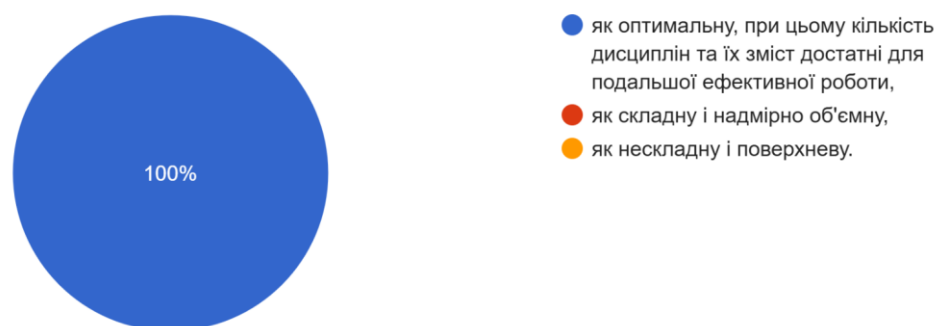


Рис. 3. Розподіл відповідей про оцінку програми, за якою навчаються випускники.

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати напрями подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетентностей, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих під

час навчання, випускники акцентували на недостатній кількості уваги питанням авторського права та маркетингу дизайну. На думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліну «*Основи маркетингу*».

Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С.Макаренка варто відзначити такі: «*орієнтуватися на практичну підготовку студентів*», «*більше практики, реальні проєкти*», а вивести «непрофільні предмети».

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про достатній рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Дизайн інтер'єру першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники також відзначили, що найбільше задоволення під час навчання в університеті вони отримали від навчального процесу в цілому, успіхів у навчальній діяльності, атмосфери у групі. І 40% опитаних випускників рекомендуватимуть іншим навчатися у СумДПУ на цій спеціальності.

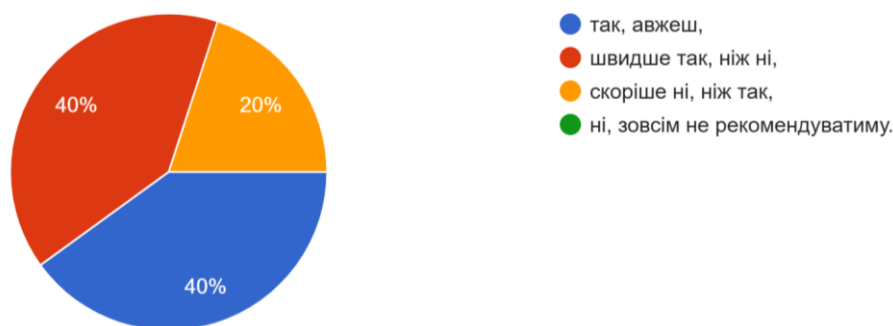


Рис. 4. Розподіл відповідей про рекомендації випускників навчатися на цій спеціальності.

Після проведеного аналізу відповідей, фахівці ЦЗЯВО рекомендують:

- посилити практично орієнтований підхід у навчанні здобувачів вищої освіти за ОПП Дизайн інтер'єру;
- провести системну роботу із викладачами щодо ширшого використання сучасних педагогічних методів та доцільності прозорого та чесного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Дизайн інтер'єру;
- розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати запропоновані дисципліни при оновленні ОПП Дизайн інтер'єру першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО

Анастасія КЛИМОВИЧ

Начальник ЦЗЯВО

Оксана ОДІНЦОВА