

**Звіт про результати онлайн-опитування
випускників (PhD) освітньо-наукової програми
«Економіка» Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
щодо якості отриманих освітніх послуг**

Опитування випускників ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості отриманих освітніх послуг проводилося з метою вивчення рівня задоволеності випускниками-аспірантами отриманими освітніми послугами із метою удосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Усі опитані аспіранти (100%) наголосили, що навчання в аспірантурі допомогло отримати необхідні загальні й наукові компетентності, актуальні професійні навички. При цьому отриманий рівень навчання допоміг аспірантам почуватись упевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях. Це підтверджує і той факт, що аспіранти (100%) також відчують готовність бути науковцями.

Загалом, серед пропозиції випускників щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою можна виділити: *«розширити можливості академічної мобільності, участі в міжнародних проєктах, конференціях»*.

На думку випускників, є лише три проблеми, які найбільше ускладнюють навчання, а саме: необхідність поєднувати навчання та роботу (100%), особиста неорганізованість (100%) та відсутність інтересу до навчання (100%).

Респонденти амбітно та з позитивом оцінюють свої перспективи на ринку праці, 50% респондентів зазначили, що дивляться в майбутнє з оптимізмом та будуть працювати там, де влаштуються, інша частина (50%) відзначила, що готові працювати там, де зможуть більше заробляти, незалежно від спеціальності.



Рис. 1. Розподіл відповідей щодо перспектив на ринку праці

Усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу були логічними і послідовними. При цьому на достатньому рівні реалізується в процесі підготовки аспірантів студентоцентризований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу: створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та довіри та партнерства між всіма учасниками освітнього процесу.

Усі аспіранти зазначили, що цілком задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою. При цьому вони зазначили, що обсяг освітньої та наукової складової є достатнім для набуття компетентностей, та немає необхідності збільшувати кредити за ОНП «Економіка». До того ж усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що цілком задоволені рівнем взаємодії між змістом навчання (освітньою компонентою) та тематикою досліджень (науковою компонентою).

100% опитаних вважають, що рівень фактичного навантаження здобувачів при навчанні за освітньо-науковою програмою є оптимальним.

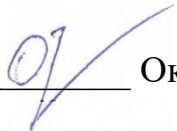
Варто відзначити, що всі опитані аспіранти наголошують на тому, що брали участь у розробці ОНП. А також 100% опитаних аспірантів мали можливість вибирати дисциплін відповідно до своїх потреб і інтересів.

Отже, моніторинг вивчення рівня задоволеності випускників освітньо-наукової програми «Економіка» отриманими освітніми послугами показав, що випускники на високому рівні задоволені якістю здобутої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО

 Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО

 Оксана Одінцова