

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



«Затверджую»

Голова приймальної комісії

СумДПУ імені А. С. Макаренка

проф. Юрій ЛЯННОЙ

« 25 » березня 2025 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТРА
ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Розглянута на засіданні

Приймальної комісії

«25» березня 2025 р.

Протокол № 7

Суми – 2025

Програма співбесіди з «Іноземної мови (англійська)» для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня *магістра* денної та заочної форми навчання

Розробник:

Чикалова М. М., к. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ухвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол №11 від 11 березня 2025 р.

Завідувачка кафедри іноземних мов



к.ф.н., доц. Інна ГУМЕНЮК

Голова фахової атестаційної комісії



к.п.н., доц. Марина ЧИКАЛОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови (англійська) створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1 – B2) відповідно до «Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов» та розрахована на вступників, які вступають на навчання до університету для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки від 28 березня 2019 р. № 411).

Зміст завдань для здійснення об'єктивного контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності в умовах змішаного навчання містить тестові завдання за програмою ЄВІ з іноземних мов й ґрунтується на автентичних матеріалах, прийнятих в англomовних країнах, відповідно до сфер спілкування та тематики текстів, визначених цією Програмою.

Об'єктом оцінювання є мовні лексичні та граматичні компетентності. У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою. Вступне випробування проводиться у формі письмового тестування.

Метою співбесіди з іноземної мови (англійська) є виявлення вміння вступника самостійно опрацьовувати та розуміти автентичні тексти з англійської мови. Оцінювання вступного іспиту відбувається за кількістю балів, набраних за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови (максимально 200 балів).

ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ СПІВБЕСІДИ

ВИКОНАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.

1.1. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь вступника самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Перевіряється вміння вступників

розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

Форми завдань – із вибором однієї правильної відповіді.

Блок «Читання» розрахований на вступника, який вміє:

- читати текст, визначати мету та ідею висловлювання;
- з розумінням читати тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних стилів і жанрів;
- диференціювати основні та другорядні факти;
- розрізняти фактичну інформацію і враження;
- розуміти точки зору авторів тексту;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст з метою пошуку інформації для виконання завдання;
- визначати структуру тексту й логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів з контексту.

1.2. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступників.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Вступники вміють:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

1. Повсякденне життя і його проблеми.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Помешкання.
5. Режим дня. Здоровий спосіб життя.
6. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.
7. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
8. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

9. Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.
10. Життя в країні, мову якої вивчають.
11. Подорожі, екскурсії.
12. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
13. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
14. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
15. Засоби масової інформації.
16. Молодь і сучасний світ.
17. Одяг. Покупки.
18. Харчування.
19. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
20. Україна у світовій спільноті.
21. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
22. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
23. Музеї, виставки. Живопис, музика.
24. Кіно, телебачення, театр.
25. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

26. Освіта, навчання, виховання.
27. Студентське життя.
28. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
29. Робота і професія.
30. Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

1. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.
2. Іменник. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
3. Артикль. Означений і неозначений.
4. Артикль. Нульовий артикль.
5. Артикль. Власні назви і сталі словосполучення.
6. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
7. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
8. Займенник. Розряди займенників.
9. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова.
10. Дієслово. Спосіб дієслова. Часо-видові форми.
11. Модальні дієслова (*can, may* та їх еквіваленти).
12. Модальні дієслова (*must* та еквіваленти).
13. Модальні дієслова (*shall, will, would, dare, need*).
14. Дієслівні форми (інфінітив).
15. Конструкції з інфінітивом (складний додаток).
16. Конструкції з інфінітивом (складний підмет).
17. Дієслівні форми (герундій).
18. Дієслівні форми (дієприкметник).
19. Конструкції з дієприкметником (складний додаток).
20. Конструкції з дієприкметником (складний підмет).
21. Конструкції з дієслівними формами (складний присудок).
22. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
23. Прийменник. Типи прийменників.
24. Сполучники. Види сполучників.
25. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.
26. Речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
27. Пряма й непряма мова.
28. Словотвір (суфікси та префікси).

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Зміст тесту визначено цією Програмою. Загальна кількість завдань тесту – 30. На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тест поділяється на дві частини:

Частина «Читання» (Tasks 1–2) містить 11 завдань різних форм.

Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить 19 завдань.

Тест містить такі завдання:

1. **У завданні №1** (запитання № 1 – 6) на встановлення відповідності потрібно із запропонованих варіантів дібрати заголовки до текстів або частин текстів, твердження/ситуації до оголошень/текстів, запитання до відповідей або відповіді до запитань. Ці завдання вважаються виконаними, якщо учасник вступного випробування позначив відповідь та підтвердив свій вибір.

2. **Завдання №2** (запитання № 7 – 11) містить тексти, які потрібно прочитати та обрати одну правильну відповідь на питання серед запропонованих варіантів. Ці завдання вважаються виконаними, якщо учасник позначив відповідь та підтвердив вибір.

3. **Завдання № 3** (запитання 12 – 21) – завдання на заповнення пропусків в тексті. У завданнях цього типу необхідно прочитати текст та доповнити речення словами/словосполученнями із запропонованих варіантів.

4. **Завдання № 4** (запитання 22 - 30) завдання на заповнення пропусків в тексті. У завданнях цього типу необхідно прочитати текст та доповнити речення словами/словосполученнями із запропонованих варіантів.

Шкала оцінювання:

I. *Читання* (завдання 1-11) – оцінюють в 0 або 1 бал за кожне питання: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано (максимум 11 бали);

II. *Використання мови* (завдання 12-30) – оцінюють в 0 або 1 бал за кожне питання: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано (максимум 19 балів)

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі тестові завдання, – 30. Фактично отримані бали (максимум 30) будуть переведені в рейтингову оцінку за шкалою **100–200 балів**.

Таблиця переведення тестових балів у рейтингову шкалу

<i>Тестовий бал</i>	<i>Рейтингова оцінка 100 – 200</i>	<i>Тестовий бал</i>	<i>Рейтингова оцінка 100 – 200</i>
0	не склав	16	150
1	не склав	17	152
2	не склав	18	154
3	не склав	19	157
4	не склав	20	160
5	100	21	162
6	108	22	164
7	116	23	167
8	124	24	170
9	130	25	174
10	134	26	177
11	137	27	182
12	140	28	188
13	143	29	194
14	146	30	200
15	148		

Результат до 100 балів – «Незадовільно», вступне випробування вважається не складеним, вступник не допускається до участі у конкурсному відборі.

Виконання завдань письмового тестування має бути побудоване на дотриманні принципів академічної доброчесності.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ
Сфери спілкування і тематичні тексти для читання
та використання мови

1. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Fourth Edition. Upper-Intermediate with eBook and answer key. Cambridge: Cambridge University Press. 2017. – 280 p.
2. Vince M., Nature S. Language Practice for Advanced : English grammar and vocabulary. – London: Macmillan Education, 2018. – 344 p.
3. Багацька О.В., Козлова В.В., Коваленко А.М. Лінгвістичний довідник наукового дослідження: практикум (англійською мовою): навчальний посібник для студентів, магістрантів та аспірантів. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 300 с.
4. Кузнецова О.Ю., Голубнича Л.О., Бесараб Т.П. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training&Practice. 2021. – 202 с.
5. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник/укладачі Велика А.М., Нікішова Т.Є., Прищепа О.В. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 220 с.
6. Теми для розмов англійською мовою або як уникнути незручних пауз. <https://cambridge.ua/uk/blog/temy-dlya-razgovorov-na-anglijskom/>
7. Фаткін І. Лексичний мінімум з англійської мови ЄВІ: Школа майбутніх магістрів. 2024. – 76 с.

Опрацювання граматичного матеріалу

1. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2018. – 390 p.
2. Murphy R., Smalzer W. R., Chapple J. Grammar in use. Intermediate: self study reference and practice for students of English. - Cambridge University Press, 2018. – 374 p.