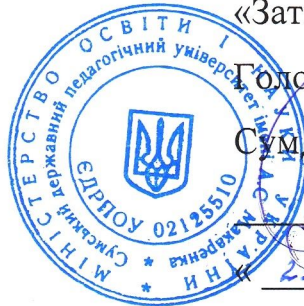


Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут фізичної культури



«Затверджую»

Голова приймальної комісії

СумДПУ імені А. С. Макаренка

проф. Юрій ЛЯННОЙ

«25» березня 2025 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ
«ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ОСІБ НА ОСНОВІ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА, СПЕЦІАЛІСТА, МАГІСТРА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
(денна та заочна форма навчання)**

Розглянута на засіданні приймальної
комісії університету

«25» березня 2025 р.

протокол № 7

Програма фахового іспиту за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт

Освітній рівень – бакалавр

Розробники:

к. фіз.вих. і спорту, доцент Ніна КУЛИК,

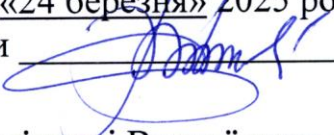
к. пед. н., доцент Діана БЕРМУДЕС,

к. пед. н., доцент Дмитро БАЛАШОВ

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Навчально-наукового інституту фізичної культури

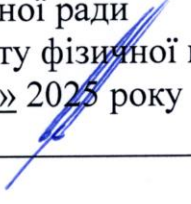
протокол № 8 від «24 березня» 2025 року

Завідувач кафедри  Діана БЕРМУДЕС

Затверджено на засіданні Вченої ради

Навчально-наукового інституту фізичної культури

протокол № 9 від «25 березня» 2025 року

Голова вченої ради  Михайло ЛЯННОЙ

Голова комісії


(підпис)

Ніна КУЛИК
(ініціали, прізвище)

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сфера фізичної культури і спорту тісно пов'язана з особистою фізичною культурою та спортивними здобутками населення України, тому на кадровий склад з вищою фаховою освітою покладається важлива роль організації та проведення спортивної та оздоровчої роботи.

Підготовка фахівців за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт є невід'ємною складовою організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, яка обумовлює входження України до Європейської системи освіти.

Фаховий іспит «Теоретичні основи фізичної культури і спорту» спрямований на виявлення у абітурієнтів рівня базової теоретичної підготовленості з фахово орієнтованих дисциплін та можливостей для подальшого опанування компонентами освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.

Формою фахового іспиту з «Теоретичних основ фізичної культури і спорту» визначено усну доповідь з абітурієнтами з питань екзаменаційного білету.

В ході відповіді на запитання екзаменаційного білету вступник має оперувати знаннями понятійно-термінологічного апарату фізичної культури і спорту, аналізувати і систематизувати функції фізичної культури і спорту у суспільстві, мати базову теоретичну підготовленість з основ спортивної підготовки, а також наводити приклади та обґрунтовувати власну позицію.

Представлена програма дозволяє абітурієнту чітко уявити основний зміст вимог і допомагає цілеспрямовано підготуватися до вступного фахового іспиту на здобуття ступеня вищої освіти – бакалавр за кваліфікацією: Бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією тренерська діяльність).

II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Екзаменаційний білет фахового іспиту складається з трьох теоретичних запитань. Оцінюється загальна відповідь студента, максимальна кількість балів – 200.

Критерії оцінки відповіді студента наступні:

Оцінки **(176-200 балів)** заслуговує абітурієнт, що виявив усебічні, систематичні і глибокі знання, його відповідь завершена за змістом, формою, обсягом. Абітурієнт в повній мірі засвоїв основну і додаткову літературу, рекомендовану програмою, виділяє головні положення у вивченому матеріалі і чітко відповідає на додаткові запитання. Абітурієнт доводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати матеріал з реальною дійсністю. Знання абітурієнта характеризуються високим понятійним рівнем, глибоким засвоєнням фактів, прикладів і узагальнень, переконливо аргументованими відповідями.

Оцінки **(150-175)** заслуговує абітурієнт, що знає весь вивчений матеріал, відповідає без особливих труднощів на запитання викладача, у відповідях не допускає серйозних помилок, лише незначні помилки, легко усуває окремі неточності за допомогою додаткових запитань викладача. Абітурієнт показує системні знання і здібності до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої освітньої діяльності. Знання абітурієнта характеризуються високим понятійним рівнем, глибоким засвоєнням фактів, прикладів і узагальнень.

Оцінки **(124-149)** заслуговує абітурієнт, що демонструє наявність знань лише основної літератури, абітурієнт відповідає по суті запитання екзаменаційного білету, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність і відчуває труднощі викладу матеріалу.

Оцінки **(100-123)** заслуговує абітурієнт, що виявив знання теоретичних основ фізичної культури і спорту в обсязі, необхідному для подальшого навчання, справляється з вирішенням проблемних ситуацій, передбачених програмою. Знайомий з основною літературою, рекомендованою програмою, але має труднощі при її самостійному опануванні і вимагає додаткових та уточнюючих запитань екзаменатора. Вважає за краще відповідати на запитання які мають відтворюючий характер, має труднощі при відповідях на додаткові запитання, допускає суттєві помилки при відповіді.

Оцінка **«незадовільно» (99 і менше)** виставляється абітурієнту за повне незнання теоретичних основ фізичної культури і спорту, під час відповіді допускає суттєві та принципові помилки, на поставлені додаткові питання екзаменатором, що передбачені програмою іспиту не відповідає. Оцінка менше 99 балів ставиться абітурієнтам, які не можуть продовжити навчання у закладі вищої освіти за обраною спеціальністю.

Якщо абітурієнт під час фахового вступного іспиту з конкурсного предмету набрав 0-99 балів, то ця кількість балів є недостатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Оцінювання рівня знань абітурієнтів проводиться кожним із членів фахової атестаційної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня знань абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок відповідей абітурієнтів. Бали вступного фахового іспиту оголошуються головою фахової атестаційної комісії усім абітурієнтам, хто брав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

ІІІ. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

РОЗДІЛ 1

ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Основні поняття теорії фізичної культури: «фізична культура», «прикладна фізична культура», «оздоровча фізична культура», «гігієнічна фізична культура», «фізична культура особистості», «фізичне виховання», «фізичний розвиток», «фізичний стан», «фізичне вдосконалення», «фізкультурна освіта», «фізична підготовка», «фізична підготовленість», «фізична реабілітація», «фізична рекреація».

Основні поняття (категорії) теорії спорту: базові поняття теорії спорту («спорт», «спортивне змагання», «базовий спорт», «спорт вищих досягнень», «спортивний рух», «спортивна діяльність»); функціональні поняття («спортивна підготовка», «школа спорту», «спортивне тренування», «тренуваність», «підготовленість», «спортивна форма»); підсумкові поняття («спортивне досягнення», «спортивний результат», «спортивна кваліфікація»).

РОЗДІЛ 2

ФУНКЦІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СУСПІЛЬСТВІ

Місце фізичної культури у структурі загальної культури людства. Роль держави у розвитку галузі фізичної культури і спорту. Основні завдання, які вирішує фізична культура у суспільстві. Взаємозв'язок фізичної культури з іншими галузями суспільної діяльності. Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. Характеристика соціальних функцій спорту. Характеристика законодавчої бази фізичної культури та спорту в Україні. Характеристика матеріально-технічної бази фізичної культури і спорту. Характеристика наукового забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Державні органи управління фізкультурно-спортивним рухом в Україні. Характеристика функцій системи спорту для всіх в Україні. Основні напрями спортивного руху, які притаманні суспільству на сучасному етапі.

Історія становлення і розвитку олімпійського руху сучасності. Основні функції та напрямки діяльності Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Історія становлення Національного олімпійського комітету України, його основні завдання. Представництво України у міжнародному спортивному русі. Здобутки українських спортсменів на міжнародній спортивній арені (на прикладі обраного виду спорту). Структура та функції федерації України (на прикладі обраного виду спорту). Класифікація видів спорту згідно Єдиної спортивної класифікації України, її роль у спортивній галузі. Характеристика функцій системи спорту для всіх в Україні. Основні напрями спортивного руху, які притаманні суспільству на сучасному етапі.

РОЗДІЛ 3

ОСНОВИ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ

Визначення мети і завдань спортивного тренування. Загальна класифікація принципів спортивної підготовки. Дидактичні принципи спортивної підготовки. Специфічні принципи спортивної підготовки.

Класифікація засобів спортивного тренування. Фізичні вправи – основний засіб спортивного тренування: змагальні вправи; загально-підготовчі вправи; спеціально-підготовчі вправи; допоміжні вправи, відновлювальні вправи.

Методи спортивного тренування (словесні, наочні, практичні). Характеристика практичного методу: метод строго регламентованої вправи, ігровий, змагальний методи. Характер роботи та варіанти застосування методів.

Характеристика основних форм організації навчально-тренувальних занять у закладах фізичної культури і спорту.

Загальні основи розвитку фізичних якостей: силових здібностей; витривалості; швидкості; гнучкості; координаційних здібностей.

Поняття «підготовка» та «підготовленість». Характеристика різних сторін підготовленості, які визначають рівень досягнень: технічна, тактична,

фізична, психічна та інтегральна підготовленості спортсмена. Фізична підготовка – основа досягнення високих результатів у спорті. Мета, завдання та зміст загальної фізичної підготовки. Мета, завдання та зміст спеціальної фізичної підготовки. Контроль фізичної підготовленості спортсмена. Місце і значення технічної підготовки спортсменів у тренувальному процесі.

Фізичне навантаження у спортивному тренуванні: обсяг і інтенсивність фізичного навантаження. Вплив навантажень на організм спортсменів різної кваліфікації та підготовленості. Основи теорії адаптації та закономірності її формування у спортсменів. Стонлення та відновлення в системі підготовки спортсменів.

Роль та місце спортивних змагань в системі підготовки спортсменів. Види спортивних змагань. Організація та способи проведення змагань (коловий, з вибуванням, змішаний). Умови, які впливають на змагальну діяльність.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бабенко В.Г., Попов О.В., Янко І.В. Загальна фізична підготовка : методичні рекомендації з проведення занять. Київ, МВС України, 2002. 22 с.
2. Бакаєв В. О., Годік М. А. Сучасні підходи до побудови багаторічного тренувального процесу. Харків: Основа, 2020. 254 с.
3. Бачинська Н. В. Фізичне виховання та сучасні тенденції розвитку олімпійського та професійного спорту в Україні : навчальний посібник. Дніпропетровськ : Нова Ідеологія, 2011. 192 с.
4. Бондарчук А. П. Періодизація спортивного тренування. К.: Аграрна наука, 2000. 568 с.
5. Бурла О. М. Загальна теорія підготовки спортсменів : навч.-метод. посібник для студентів галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». Суми : Видво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 184 с.
6. Верьянов О. М. Теорія та методика розвитку фізичних якостей спортсменів. Київ: Олімпійська література, 2016. 398 с.
7. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування: навчальний посібник. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2016. 240 с.
8. Волков Л. В. Основи спортивної підготовки дітей і підлітків. Київ : Вища школа, 2013. 152.
9. Волков Л. В. Спортивна підготовка молодших школярів. К.: Освіта України, 2010. 388 с.
10. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: підручник. Вид. 2-е, пер. і доп. К.: Освіта України, 2016. 464 с.
11. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посібник. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.

- 12.Гринь О. Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: навчальний посібник. К. Олімпійська література, 2015. 276 с.
- 13.Гурман Л. Д. Основи теорії і методики спортивного тренування. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 368 с.
- 14.Гурман Л. Д., Ротар О. В. Основи теорії та методики спортивного тренування : методичні рекомендації для студентів-заочників факультету фізичної культури. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. 34 с.
- 15.Демінський О. Д. Дидактичні основи оптимізації спортивного тренування. К.: Вища школа, 2001. 242 с.
- 16.Єдина спортивна класифікація України. Режим доступу: <https://mms.gov.ua/sport/yedina-sportivna-klasifikaciya>
17. Закон України "Про фізичну культуру і спорт". Відомості Верховної Ради України. 2021. №50. С. 19.
- 18.Закон України «Про фізичну культуру і спорт». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
- 19.Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
- 20.Заяць М. М. Інноваційні технології спортивного тренування. Київ: НТУУ, 2020. 312 с.
- 21.Костюкевич В. М. Врублевський Є. П., Вознюк Т. В. та ін. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія / за ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: «Планер», 2017. 191 с.
- 22.Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с.
- 23.Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у

- запитаннях і відповідях: навчально-методичний посібник. Київ: КНТ, 2017. 159 с.
24. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2007. 273 с.
25. Кошура А. В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 120 с.
26. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання К. : Олімпійська література, 2003. 421 с.
27. Лазоренко С. А., Чхайло М. Б., Шумаков О. В. Олімпійський спорт у запитаннях і відповідях. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. 176 с.
28. Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально-тренувального процесу в ДЮСШ. Київ: МОН України, 2020. 38 с.
29. Методичні рекомендації щодо організації системи відновлення спортсменів після тренувань. Київ: МОЗ України, 2020. 58 с.
30. Методичні рекомендації щодо підготовки спортсменів на етапах багаторічного тренування. Київ: МОН України, 2020. 64 с.
31. Михайлова Н.Д. Спортивні споруди та обладнання : методичні рекомендації для студентів інституту фіз. вих. і спорту. К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2008. 76 с.
32. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К. : Олімпійська література, 2007. 216 с.
33. Національний олімпійський комітет України. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://noc-ukr.org> (дата звернення: 07.03.2025).
34. Національний олімпійський комітет України. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://noc-ukr.org>
35. Павлова Ю., Виноградський Б. Відновлення у спорті : монографія.: ЛДУФК, 2011. 204 с.

- 36.Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога : навчальний посібник Київ : НУФВСУ, видавництво «Олімпійська література», 2015. 184 с.
- 37.Платонов В. М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті: загальна теорія та її практичне застосування. Київ: Олімпійська література, 2020. 808 с.
- 38.Платонов В. М., Булатова М. М. Фізична підготовка і спортивне вдосконалення. Київ: Олімпійська література, 2017. 478 с.
- 39.Платонов В. М., Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена. К. : Олімпійська література, 1995. 320 с.
- 40.Плахтій П. Д., Босенко А. І., Макаренко А. В. Фізіологія фізичних вправ: підручник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 268 с., іл.
41. Погорєлова А. Д. Інноваційні технології у підготовці спортсменів з інвалідністю. *Інноваційний розвиток освіти*. 2019. №12. С. 56–61.
- 42.Поляков А. І. Технології педагогічного контролю у спортивній діяльності. Харків: Факт, 2019. 280 с.
43. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про дитячо-юнацькі спортивні школи": від 05.11.2008 №993. Офіційний вісник України. 2008. №84. С. 17.
- 44.Присяжнюк С.І. Фізичне виховання: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 504 с. <http://194.44.152.155/elib/local/r102.pdf>
- 45.Про перелік видів спорту, що визнані в Україні. *Наказ Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України*, від 7 лютого 2001 року № 261 (Додатково див. *Наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту*, від 22 листопада 2010 року N 4163). К., 2010. 8 с.
- 46.Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп.

- вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.
47. Романенко В. О. Основи спортивного відновлення: методики відновлення фізичного стану спортсменів. Львів: Світ, 2019. 374 с.
48. Сергієнко Л. П. Відбір у різні види спорту: підручник. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2010. 784 с
49. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору: підручник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2009. 672 с.
50. Сергієнко Л. П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 542 с.
51. Сизих А. П. Планування тренувальних циклів у спорті вищих досягнень. Одеса: Прес-центр, 2021. 316 с.
52. Соловей В. П. Фізіотерапевтичні методи у спортивному тренуванні. Дніпро: Академія, 2017. 278 с.
53. Стасюк В. А., Стасюк І. І., Прозар М. В., Петров А. О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол) : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.
54. Сушко Р. О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) : монографія. К. : Центр учбової літератури, 2017. 360 с.
55. Теорія і методика фізичного виховання / Методика фізичного виховання різних груп населення: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту / Під ред. Т.Ю. Круцевич. К.: НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. Т2. С. 155-319. <http://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/tmfv.pdf>

56. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закладів фіз. виховання і спорту: в 2 т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. К. : Олімпійська література, 2008. Т. 1. 391 с.
<http://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/tmfv.pdf>
57. Хорошуха М. Ф. Основи здоров'я юних спортсменів : монографія. К.: НУБіП України, 2014 – 722 с.
58. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. К., 2013. 136 с.
59. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : Навчальна книга. Богдан, 2001. Ч. 1. 272 с. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/b92/b92308166511335af185740cb2c2bc1e.pdf>
60. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : Навчальна книга. Богдан, 2002. Ч. 2. 247 с. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/f47/f4705405ffa1d686c48b8d254db7e8e1.pdf>
61. Шкребтій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу. К. : Олімпійська література, 2005. 258 с.
62. Яценко Т. Етапи й умови розвитку адаптивного спорту в Україні. *Наукові записки Національного педагогічного університету. Серія "Педагогіка"*. 2018. №3. С. 45–49.
63. Яценко Т. Етапи й умови розвитку системи змагальної діяльності в сучасному спорті. *Наукові записки Національного педагогічного університету. Серія "Педагогіка"*. 2018. №4. С. 55–60.

Додаткова література:

1. Кисельов В. О., Бермудес Д. В. Аналіз сучасного стану впровадження спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія,*

- інноваційні технології*. Суми. СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2022, № 1 (115). С.220-229.
2. Кисельов В.О. Структура готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-масових заходів на засадах холістичного підходу. *Фізико-математична освіта*. 2018. Вип. 1(15). Ч. 3. С. 27-31.
 3. Кисельов В.О., Балашов Д.І. Освіта. Інноватика. Організація та проведення студентського дозвілля в умовах дистанційного навчання. *Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал*. Том 11, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми. 2023. С. 51-58.
 4. Кисельов В.О., Лапицький В.О., Чхайло М.Б. Використання тренажерів у волейболі: методичні рекомендації. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 45 с.
 5. Кисельов В.О., Рибалко П.Ф. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-масових заходів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. 2020. Вип. 3 (44). С. 63-70.
 6. Кулик Н. А. Методика навчання бігових видів легкої атлетики: [методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання»]. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 60 с.
 7. Кулик Н. А., Кравченко І. М. Організація методики покращення фізичних якостей студентів-футзалістів. Олімпійський та паралімпійський спорт, № 1 (2023). С. 16-20. DOI: <https://doi.org/10.32782/olimpspu/2023.1.4>
 8. Кулик Н., Степаненко Д., Сергієнко В., Печко Г., Гребенюк О. Особливості контролю спеціальної фізичної підготовки спортсменів які спеціалізуються у спортивній ходьбі. *Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал*. № 2. 2023. С. 112-120.

9. Кулик Н.А. Формування здорового способу життя жінок 25-35 років засобами програми «Пілоксинг». Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія / за заг. ред. М. Бойченко. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 248-273.
10. Кулик Н.А., Лапицький В.О., Косар Т.І. Моделювання психологічної підготовки спортсменок у хокеї на траві. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.. Драгоманова*. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред.. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.. Драгоманова, 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 221-225.
11. Кулик Н.А., Стасюк Р. М. Динаміка рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості спортсменів-панкратістів. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2023. № 1 (125). С. 15-26.
12. Лазоренко С., Кулик Н., Калашніков Ю. Удосконалення фізичних якостей борців вільного стилю кадетського віку (15–17 років): методичні рекомендації. Беер-Шева : Ізраїль. 2022. 10 с.
13. Лапицький В. О., Кулик Н. А. Особливості педагогічного контролю в процесі тренування футболістів. *Олімпійський та паралімпійський спорт*. 2023. № 3. С. 31-34. DOI 10.32782/olimp spu/2023.3.7
14. Лапицький В. О., Чхайло М. Б., Кулик Н. А. Підготовка воротаря у хокеї на траві: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 92 с.

- 15.Лапицький В. О., Чхайло М. Б., Кулик Н. А. ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА В СИСТЕМІ ДЮСШ: навчально-методичний посібник з тренерської практики з дисципліни «Теорія та методика обраного виду спорту». 2 Видання з доповненням. Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. 120 с.
- 16.Лапицький В.О., Кулик Н.А. Навчально-тренувальна і змагальна діяльність в процесі багаторічної підготовки юних воротарів (на прикладі футболу). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія № . Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 3К (162). С. 216-221 [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K\(162\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162))
- 17.Лапицький В.О., Кулик Н.А. Планування інтегральної підготовки спортсменок у хокеї на траві. *Promising areas for the development of physical culture, sports, fitness and recreation : Scientific monograph*. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 236-265. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-314-9-10>