

Звіт
про результати онлайн-опитування щодо організації практики
здобувачів вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD)
освітньо-наукової програми Економіка
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

Опитування щодо організації практики аспірантів проведене відповідно до календаря моніторингових заходів на 2024-2025 навчальний рік серед здобувачів вищої освіти III рівня (докторів філософії, PhD) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка під час реалізації освітньо-наукової програми Економіка. Анкетування анонімне, проведене дистанційно в Google-Forms.

Оцінювання якості організації практики аспірантів здійснювалося комплексно, запитання містили як закриті, так і відкриті варіанти відповідей.

Усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що науково-педагогічна практика, передбачена науково-освітньою програмою дає можливість, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. При цьому зазначили, *що «науково-педагогічна практика, передбачена науково-освітньою програмою, сприяє формуванню ключових професійних компетентностей, необхідних для подальшої діяльності в галузі економіки. Вона дає змогу здобути практичні навички викладацької роботи, вдосконалити науково-дослідницькі здібності та краще зрозуміти освітнє середовище».*

Про високий рівень організації практики свідчить той факт, що усі опитані аспіранти задоволені компетентностями, здобутими під час науково-педагогічної практики, зазначивши, що *«під час науково-педагогічної практики здобули важливі компетентності, зокрема навички викладання, академічного спілкування, планування та проведення занять, що є цінними для майбутньої професійної діяльності».* Одним із факторів, що сприяв цьому, є достатній рівень теоретичної підготовки аспірантів для успішного проходження практики (на це вказало 100% опитаних аспірантів). При цьому усі опитані аспіранти вказали, що під час проходження практики їм знадобилися такі навички, як здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Підтвердженням високого рівня організації практики є і той факт, що усі опитані аспіранти задоволені переліком отримуваних практичних навичок під час проходження практики. А результатом проходження практики для половини опитаних аспірантів є можливість закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання, а для 50% - збір і підготовка практичного матеріалу для виконання дисертаційного дослідження.



Рис. 1. Розподіл відповідей щодо результату проходження практики

Усі опитані аспіранти вважають достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою, при цьому опитані аспіранти вказали на відсутність потреби збільшити кількість годин на практику.

Показовим для оцінки рівня організації практики аспірантів є те, що аспіранти високо оцінили відповідність матеріально-технічного забезпечення бази практики вимогам програми практики та належність умов на базі практики для виконання її програми (усі опитані оцінили на добре).

Отже, проведене опитування серед здобувачів вищої освіти третього рівня (доктори філософії, PhD) показав, що аспіранти зазначили про високий рівень реалізації практики за ОНП Економіка, зазначивши про відсутність будь-яких труднощів під час проходження практики.

Фахівець
Центру забезпечення якості вищої освіти
Начальник
Центру забезпечення якості вищої освіти


Олена Мичкіна

Оксана Одінцова