

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету іноземної та
слов'янської філології
_____ Коваленко А.М.

«29» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Англійська мова

Курси підвищення кваліфікації

Мова навчання англійська

Погоджено науково-методичною комісією
факультету іноземної та
слов'янської філології
«30» серпня 2024 р.

Голова: Громова Н.В.,
кандидат педагогічних наук, доцент



Суми – 2024

Розробник:

Сидоренко О.Л. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов. Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



к.ф.н., доц. **Лариса КЛОЧКО**

Програма навчальної дисципліни розроблена з урахуванням *принципів* гуманізації та демократизації освіти, на основі концепції полікультурності; базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм.

Відбір змісту програми (теми, функції, поняття, структури, граматичний, фонетичний і лексичний матеріал) здійснюється за такими методичними принципами: систематичності і послідовності, ускладнення, формування позитивної мотивації навчання, професійної орієнтації, свідомості і міцності засвоєння.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є набуття базових знань, формування навичок і розвиток умінь – компетентностей у галузі освіти; підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської мови, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з англійської мови, та які володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності, а саме: ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Навчання спрямоване на комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, професійної та виховної мети, а саме:

- *практична мета:* формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної, професійно-педагогічної компетентностей; подальша автоматизація фонетичних, граматичних та лексичних навичок та розвиток умінь усіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);

- *когнітивно-освітня мета:* розширення філологічного та професійного кругозору засобами мови, розвиток умінь логічного та аналітичного мислення, аналізу, самооцінки, вміння самостійно працювати з фаховою, довідковою і науковою літературою;

- *професійна мета:* формування професійно-педагогічної компетентності шляхом виконання усних та письмових професійно-орієнтованих завдань;

- *виховна мета:* формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Зміст програми навчальної дисципліни

Тема 1. Повсякденне життя. Родина. Характер людини. Помешкання.

Тема 2. Дозвілля, відпочинок. Світ захоплень.

Тема 3. Освіта. Іноземні мови в житті людини.

Тема 4. Людина і сучасний світ.

Тема 5. Подорожі, екскурсії. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини

України та країни, мову якої вивчають.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір.

Структура та обсяг навчальної дисципліни

Тематика курсу			
Тема	кількість год.		
	лекції	пр.занят.	сам. роб.
Тема 1. Людина та його оточення			
1.1. Повсякденне життя.	-	1	
1.2. Родина, родинні стосунки. Риси характеру людини.	-	2	
1.3. Помешкання.	-	1	
Тема 2. Вільний час			
2.1. Дозвілля.	-	2	
2.2. Активні та пасивні види відпочинку.	-	2	
2.3. Світ захоплень. Хоббі.	-	2	
Тема 3. Освіта			
3.1 Система освіти в Україні та за кордоном.	-	2	
3.2. Життя.		2	
3.3. Іноземні мови в житті людини.	-	6	
Тема 4. Людина і сучасний світ.			
4.1. Людина і сучасний світ.	-	2	
Тема 5. Подорожі, екскурсії.			
6.1. Види подорожей. Види транспорту.		2	
6.2. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України		2	
6.3. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини Англії.		2	
Загальний обсяг год.	-	30	

Рекомендована література

Основна література:

1. Англійська мова для навчання і роботи: навчальний посібник у 5 т. English for Study and Work: Coursebook in 5 books / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; Міністерство освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014.
2. Ключко Л.І. Communication Skills at Work. Навчальний посібник. – Суми, Поліграф, 2009. – 154 с. (9, 87 д.а.)
3. Сидоренко О.Л. Методичні вказівки до вивчення іноземної мови для студентів факультету фізичного виховання.-Суми:СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2003. – 32 с.
- 4.Сидоренко О.Л. Виникнення та розвиток Українського Вільного університету як засіб інновації вищої школи в контексті сучасного освітнього простору. Розділ в колективній монографії. Інновації в сучасному освітньому просторі: монографія / За заг.редакцією Л.І. Ключко, С.М. Коваленко. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. – 275 с.
<https://repository.sspu.edu.ua/items/3972286b-cc67-4eda-b32f-701f9f2796a3>
- 5.Сидоренко О.Л. Використання SMART-технологій у вивченні іноземної мови: загальний огляд. Scientific and pedagogical internship. Smart technologies- integral assistants of philologists in their professional activities. February 5- March 17. 2024.Wloclawek, the Republic of Poland. P. 98-102.
<https://repository.sspu.edu.ua/items/e8dd03a2-9ead-4960-8b20-ba8a549d20c8>
6. Чикалова М. М., Коваленко С. М., Ч60 Foreign language for special purposes (non-linguistic specialties). Іноземна мова за фаховим спрямуванням (для студентів немовних спеціальностей). Навчальний посібник для підготовки студентів ОКР «Магістр» денної та заочної форм навчання закладів вищої освіти. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – 125 с.
- 7.Hedzyk, A., Pohoda, O. , Herman, V. , Sydorenko, O. , & Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62–75. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7> (Web of Science).
8. Formation and development of a private higher school: national and global dimensions: monograph / L. Korzh-Usenko, O. Sydorenko. – Sumy: A.S. Makarenko SumDPU, 2023. – 120 p.
<https://repository.sspu.edu.ua/items/7063654e-76e2-4c87-9ba8-39e6feaa38ff>
- 9.Англійська мова для студентів немовних спеціальностей. Навчальний посібник. Електронне видання./ О. Л. Сидоренко. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 67 с. <https://repository.sspu.edu.ua/items/c4ce7ca4-8312-4fac-8cf4-f42febc1907e>

10. E. Moutsov. Use of English for B2. Student's Book. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/612732/>
11. Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Law. A&C Black. London, 2006. – 76 p.
- 12.. Dictionary of Law, 5th edition / edited by Ned Beale, 2007. – 320 p.

Додаткова література:

1. Голіцинський Ю. Б. Граматика: 3б. вправ / Перекл. з рос. 7-го вид. / Б. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – К. : – Арії., 2015. – 544 с.
2. Коваленко, С. М. Enjoy listening English dialogues [Text] Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні: на матеріалі англійської мови: навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. Частина 1 / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 123 с.
3. Ляшенко І. В. Англійська мова: Practice Abroad : навчальний посібник з англійської мови за програмою курсу поглибленого та інтенсивного вивчення іноземних мов / І. В. Ляшенко, О. А. Литвиненко, Т. М. Меденцова та ін. – Суми: Університетська книга, 2010. – 400 с.
4. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-е видання, - Вінниця: Нова книга, 2002.
5. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов СМ. „A Practical Guide for Learners of English»: Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова. – Київ: Тов. „ВП Логос», 2002. – 368 с.
6. Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2001. – 414 с.

Інтернет ресурси

1. <http://btc-english.narod.ru> – розмовна англійська мова
2. <http://dictionary.cambridge.org/> – словники
3. www.repete-my.com – повторення лексики
4. <http://www.study.ru/test/> – тести з англійської мови
5. http://tourlib.net/books_ukr
6. <http://careerplanning.about.com>
7. <http://www.better-english.com/exerciselist.html> (English for Business)
8. <http://ppp.net/links/news> (The Ultimate Collection of News Links)
9. <http://www.m-w.com/dictionary> (Merriam Webster Online)

10. <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html41> (Online Dictionaries)
11. <http://vancouver-webpages.com/synonyms/html> (Synonym Dictionary)

Интернет ресурсы

WEB-sites:

1. English as a Second Language
<http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm>
2. English Grammar Links for ESL Students
<http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.htm>
3. English for Science and Technology: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>
4. On-Line English Grammar:
<http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>
5. On-Line Language Exercise: <http://www.ilegroup.com/interactive/>
6. Learning English on the Web <http://www.rong-chang.com>
7. Online Directory of ESL Resources
<http://www.cal.org/ericcll/ncbe/esldirectory/>
8. Parliament of the United Kingdom / <http://www.en.wikipedia.org/wiki>
9. Legal Dictionary / <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/>