

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ І ЗМІН
до освітньо-професійної програми Корекційна психопедагогіка. Логопедія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта
(спеціалізація А6.02 Корекційна психопедагогіка) галузі знань А Освіта

Частина ОПП, яка оновлюється	Автор пропозиції	Зміст пропозиції	Зміни в пропозиції ОПП 2025 р.	Дати обговорення
Титул, передмова, профіль освітньо-професійної програми	Боряк О. В. – д.п.н., професор-завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	Згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. замінити шифр спеціальності з «016 Спеціальна освіта» на «А 6 Спеціальна освіта» та шифр галузі знань з «01 Освіта / Педагогіка» на «А Освіта»; Постанова КМУ 266 від 2015 р. та Наказу МОН №1625 від 19.11.2024.	Ураховано: замінено шифр спеціальності з «016 Спеціальна освіта» на «А 6 Спеціальна освіта» та шифр галузі знань з «01 Освіта / Педагогіка» на «А Освіта»	Обговорено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол № 7 від 28.01.2025 р.)
Передмова	Бондаренко Ю. А. д.п.н., професор	Внести до переліку нормативно-правових	Ураховано: Внесено до переліку	Обговорено на засіданні

	кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	документів, які враховує ОПП Постанову Кабінету Міністрів України № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р.	нормативно-правових документів, які враховує ОПП Постанову Кабінета Міністрів України № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р.	кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол № 7 від 28.01.2025 р.)
Профіль освітньо-професійної програми (3.Характеристика освітньої програми); Форма атестації здобувачів вищої освіти	Колишкін О. В. – к.п.н., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	У зв'язку з оновленням термінології замінити по тексту ОПП термін «олігофренопедагогіка» на «корекційна психопедагогіка»	Ураховано: замінити по тексту ОПП термін «олігофренопедагогіка» на «корекційна психопедагогіка»	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол № 7 від 28.01.2025 р.)
Профіль освітньо-професійної програми (8 Ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове	Дегтяренко Т. М. – д.п.н., професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	У зв'язку з оновленням термінології у розділі 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми замінити термін «корекційна педагогіка» на «спеціальна педагогіка» (Усі науково-педагогічні	Ураховано: У відповідній частині ОПП замінити термін «корекційної педагогіки» на «спеціальної педагогіки».	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол № 8 від

забезпечення)		<i>працівники, які забезпечують викладання дисциплін циклу професійної підготовки, є фахівцями зі спеціальної педагогіки та психології, що мають значний практичний досвід роботи у цих сферах).</i>		18.02.2025 р.)
Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	Одінцова О.В. – к.п.н., доцентр, начальника центру забезпечення якості освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка	Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 21.06.2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» у Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. п. 1.1. Циклу загальної підготовки у 4 семестрі ввести ОК 7 «Базова загальної підготовка (теоретична	Ураховано: у перелік Циклу загальної підготовки, у 4 семестрі введено ОК 7 «Базова загальної підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка» обсягом 3 кр. ЄКТС, залік.	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол № 8 від 18.02.2025 р.).

		підготовка) / Домедична підготовка» 3 кр. ЄКТС		
Навчальний план ОПП	Боряк О. В. – д.п.н., професор-завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гарант ОП	Відповідно до змін ОП - введення у п. 1.1. Циклу загальної підготовки у 4 семестрі ОК 7 «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка» 3 кр. ЄКТС, змінити кількість кредитів в ОК 22 «Логопсихологія» (було – 5 кр. ЄКТА, стало 4 кр. ЄКТС), ОК 26 «СМ дошкільного виховання» (було – 7 кр. ЄКТС, стало – 5 кр. ЄКТС), ОК 28 «СМ української мови та літератури» (було 5 кр. ЄКТС, стало – 6 кр. ЄКТС), ОК 33 «СМ соціально-побутового орієнтування» (було – 5 кр. ЄКТС, стало 7 кр. ЄКТС). ОК 21 «Неврологічні основи логопедії» перенесено з 3 с. у 4 с.	Ураховано: у зв'язку з введенням у п. 1.1. Циклу загальної підготовки у 4 семестрі ОК 7 «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка» 3 кр. ЄКТС, змінити кількість кредитів в ОК 22 «Логопсихологія» (було – 5 кр. ЄКТА, стало 4 кр. ЄКТС), ОК 26 «СМ дошкільного виховання» (було – 7 кр. ЄКТС, стало – 5 кр. ЄКТС), ОК 28 «СМ української мови та літератури» (було 5 кр. ЄКТС, стало – 6 кр. ЄКТС), ОК 33 «СМ соціально-побутового орієнтування» (було – 5 кр. ЄКТС, стало 7 кр. ЄКТС). ОК 21 «Неврологічні основи логопедії» перенесено з 3 с. у 4 с.	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (протокол № 8 від 18.02.2025 р.).