

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ І ЗМІН

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Дошкільна освіта
першого БАКАЛАВРСЬКОГО рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта для 2025 року вступу

Рекомендації / зауваження	Реакція проєктної групи	ППП члена групи забезпечення / стейкхолдера	Місце роботи	Посада
Відповідно до наказу МОН №842 від 13.06.2024 доповнити позицію «Загальні компетентності» пунктом ЗК-10 і позицію «Програмові результати навчання» – ПРН-23. Відповідно, попередній ПРН-23 перенести під номер ПРН-24.	Додано ЗК-10 такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Додано ПРН-23 такого змісту: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності». Попередній ПРН-23 перенесено під номер ПРН-24. Затверджено внесення змін до ОПП на засіданні кафедри від 31 жовтня 2025 р., протокол №3.	Гаврило О. І.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти
Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими	Змінено шифр галузі знань на А Освіта і спеціальності – на А2 Дошкільна освіта.	Гаврило О. І.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти

здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» від 30.08.2024 №1021, змінити шифр галузі знань і спеціальності.				
Додати до придатності до працевлаштування посаду «Вихователь закладу дошкільної освіти» і вилучити посаду «Вихователь-методист».	До придатності випускників до працевлаштування додано посаду «Вихователь закладу дошкільної освіти» і вилучено посаду «Вихователь-методист».	Бутенко В. Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри дошкільної і початкової освіти
Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України №734 від 21.06.2024 р. внести в склад ОК навчальний курс Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти / Домедична підготовка	В цикл загальної підготовки внесено ОК 1.07 «Теоретична підготовка базової загальної середньої освіти / Домедична підготовка» в обсязі 3 кредитів. Відповідно, змінена кількість кредитів ОК 1.19, 1.29 і ПА 4.01.	Павлуценко Н.М.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти
У зв'язку з участю університету в проєкті рівня К2 внести в склад ОК новий навчальний курс.	Внесено до складу ОК 1.26 «Методика ознайомлення з природним довкіллям з використанням АДК у закладах дошкільної освіти». Об'єднано курси «Теорія та методика валеологічної освіти дітей» і «Теорія та методика фізичного виховання дітей» в ОК 1.24 «Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти	Гаврило О.І.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПІ, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти

	дітей».			
Внести зміни в назви деяких ОК	Перейменовано ОК 1.10 «Вікова та педагогічна психологія» на «Психологія дитяча»; ОК 1.13 «Дошкільна педагогіка» на «Педагогіка дошкільна»; в ОК 1.02 замість аббревіатури назва написана повністю; уточнено назви ОК 1.15, 1.23, 1.28: додано слово «дітей»; в ОК 1.16, 1.29, 1.30: додано «в закладі дошкільної освіти».	Бутенко В. Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри дошкільної і початкової освіти
В пункт про міжнародну кредитну мобільність додати проекти рівня K2	Додано в пункт про міжнародну кредитну мобільність проекти рівня K2	Бутенко В. Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри дошкільної і початкової освіти
Переформулювати об'єкт вивчення та діяльності	Об'єкт вивчення та діяльності сформульовано як «організація освітнього процесу дітей від народження до вступу до школи ...»	Бутенко В. Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри дошкільної і початкової освіти
Уточнити матрицю відповідності загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання для кожної ОК.	Уточнено матриці відповідності загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання для кожної ОК.	Гаврило О.І.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти
На зустрічі зі стейкхолдерами щодо обговорення освітньої програми 10.12.2024 р. рекомендовано приділяти більше уваги стресостійкості майбутніх фахівців та роботи з родинами.	Ввести в робочу програму ОК 1.31 «Теорія та методика співпраці з родиною» (обов'язково) та інші ОК (за можливості) теми, які передбачають використання практичних тренінгів, симуляцій кризових ситуацій та методів розвитку в майбутніх вихователів стресостійкості, емоційного інтелекту та саморегуляції.	Тимченко І.В.	Сумський ДНЗ (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми Сумської області	Завідувач закладу дошкільної освіти

На зустрічі зі стейкхолдерами щодо обговорення освітньої програми 10.12.2024 р. рекомендовано знайомити майбутніх фахівців із новітніми освітніми технологіями та здійснювати фокус на інклюзивну освіту.	Додати до курсів, пов'язаних з педагогікою, методиками дошкільної освіти або інформаційними технологіями, теми та практичні завдання із застосуванням новітніх освітніх технологій.	Будік Л.В.	Сумський ДНЗ (ясла-садок) № 6 «Метелик» м. Суми Сумської області	Вихователь-методист закладу дошкільної освіти
На зустрічі зі стейкхолдерами щодо обговорення освітньої програми 10.12.2024 р. рекомендовано звернути увагу на роботу різновікових груп; підготувати студентів до роботи з батьками онлайн.	Передбачити в робочих програмах ОК 1.13 «Педагогіка дошкільна» та ОК методик дошкільної освіти теми, що розкривають зазначені проблеми.	Гладун В.О.	ЗДО (ясла-садок) «Ромашка» № 1 Сумської міської ради	Вихователь-методист закладу дошкільної освіти