

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Хімія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
А 4 Середня освіта (Хімія) для 2025 року вступу

Автор пропозиції	Позиції у Проєкті ОПП, що потребують змін, або інші зауваження	Пропозиція
Харченко Ю.В. Гарант ОПП, доцент кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії	1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 внести зміни до назви спеціальності 2. У Передмові додати Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р. 3. Внести зміни до складу робочої групи	Замінити на: спеціальність А 4 Середня освіта (Хімія) галузь знань А Освіта Враховано Враховано Замінити Мацака С.В. на Безбородову Є.І., вивести Ігнатенка С.В. Враховано

ОДІНЦОВА О.О. Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка	1. Врахувати пропозиції ЦЗЯО університету щодо уніфікування компетентностей та програмних результатів. Оновити матрицю відповідності програмних компетентностей	Внести корективи до ЗК, ПК, ПРЗ, ПРУ, ПРК, ПРА. Змінено ЗК відповідно до рекомендованих ЦЗЯО та скориговано ПК 2, ПК3, ПК9, ПК13. Скориговано ПРЗ, ПРУ, ПРК, ПРА. Додано ПРЗ 3. Знати сучасні концепції навчання й виховання, актуальні питання педагогіки та методики навчання хімії, традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу, методи і прийоми, технології навчання. ПРЗ 6. Знати та аналізувати методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; форми організації освітнього процесу; види і форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти, вимоги до професійного розвитку вчителя, його форми й види. ПРЗ 8. Знати й розуміти зміст ключових компетентностей, наскрізні уміння здобувачів освіти, визначені державними стандартами освіти та методичні підходи для їх формування; сутність і зміст сучасних педагогічних технологій в умовах впровадження концепції «Нова українська школа» ПРЗ 9. Знати й розуміти вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, рівні сформованості їхніх компетентностей; знати види, форми, методики контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, відстеження їх прогресу в навчанні. ПРЗ 12. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної недоброчесності, правила використання об'єктів авторського права на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки як в академічній спільноті, так і подальшій педагогічній діяльності. ПРУ 2. Уміти використовувати власну систему знань щодо психолого-педагогічних особливостей різних груп учнів в ході планування, організації та здійснення навчання хімії в закладах загальної середньої освіти. ПРУ 6. Уміти доцільно підбирати, адаптувати та використовувати традиційні та інноваційні підходи до організації освітнього процесу, методи і прийоми, технології навчання, форми організації навчальних занять, форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів з метою створення творчого освітнього середовища в умовах впровадження концепції Нова українська школа, адаптувати їх до авторської методичної системи навчання хімії. ПРУ 7. Обирати, вдосконалювати, створювати та застосовувати відповідне доцільне методичне і дидактичне забезпечення освітнього процесу; знаходити, переусвідомлювати, доповнювати з різних джерел теоретичні відомості щодо розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь,
---	--	--

		визначених державними стандартами освіти; грамотно структурувати і подавати навчальний матеріал. ПРУ 8. Уміти формувати й підтримувати інтерес учнів, належний рівень їх мотивації до навчання хімії в умовах впровадження концепції Нова українська школа; продукувати умови створення творчого освітнього середовища; формувати спільноту учнів, у якій поважають і враховують права кожного. ПРЗ 5, ПРЗ 6 і ПРЗ 7 ОПП 2024р. об'єднано в ПРЗ 5. Оновлено матрицю відповідності. Враховано
	2. Видалити із назви кваліфікації Викладач закладу фахової передвищої освіти (загальноуніверситетська рекомендація) 3. Скоротити перелік посад	Враховано Видалено 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання Враховано
ОДІНЦОВА О.О. Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка	Ввести до переліку ОК ОК12 Підготовка кваліфікаційної роботи Замінити назву ПА 4.1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи з хімії та методики навчання хімії На ПА Захист кваліфікаційної роботи.	Враховано Враховано

	3. Збільшити кількість кредитів на ОК методичного спрямування.	Збільшено на 1 кредит ОК 9 Методика навчання хімії та ОК10 Сучасні технології навчання хімії
Бабенко О.М. завідувач кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії	1. Перенести ОК 2.9 і ОК 2.10 у частину 3. Практична підготовка 2. Збільшити на 1 кредит ОК 9 Методика навчання хімії та ОК10 Сучасні технології навчання хімії за рахунок ПП1 і ПП1.	Враховано Враховано
Вакал Ю.С. Ст. викл. кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії	Перенести ОК 2.3 Методологія та організація наукових досліджень в 1. Цикл загальної підготовки, а ОК1.3 Інформаційні технології в освіті в 2. Цикл професійної підготовки.	Враховано
Безбородова Є. І. здобувач освіти	Гостьові лекції	Залучати учителів-практиків до проведення гостьових лекцій Враховано

Гарант освітньої програми



Юлія ХАРЧЕНКО