

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ та ЗМІН
в освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта
за результатами громадського обговорення стейкхолдерами проєкту (2025 рік)

Частина ОПП, яка оновлюється	Автор пропозиції	Зміст пропозиції для ОПП_2025	Зміни в проєкті ОПП_2025	Дати обговорення
	Начальник ЦЗЯВО СумДПУ імені А.С.Макаренка Одінцова О.О.	Узгодити шифр галузі знань та спеціальності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».	Ураховано: змінено назву освітньо-професійної програми відповідно до оновлених класифікаторів галузей знань і спеціальностей на «Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта».	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
Передмова				
Передмова	Начальник ЦЗЯВО СумДПУ імені А.С.Макаренка Одінцова О.О.	Додати до передмови актуальні нормативні документи, вимоги яких враховує ОПП.	Ураховано: додано у передмову до ОПП такі документи: – Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти» (наказ Міністерства економіки України № 2425 від 24 листопада 2020 р.); – Постанова Кабінету міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; – Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)

Розробники				
Склад групи розробників ОПП	Гарант ОПП Бутенко В.Г.	Вивести зі складу групи розробників здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Жовбу Дарію Олександрівну у зв'язку із завершенням навчання.	Ураховано: до складу групи розробників <i>уведено</i> здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Гуськову Анастасію Олександрівну.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
1 – Загальна інформація				
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Гарант ОПП Бутенко В.Г.	Вилучити в ОПП кваліфікацію «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти».	Ураховано: <i>вилучено</i> кваліфікацію «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти».	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
Передумови	Начальник ЦЗЯВО СумДПУ імені А.С. Макаренка Одінцова О.О.	Додати до передумов вступу «Правила прийому на навчання до СумДПУ імені А.С. Макаренка».	Ураховано: до передумов вступу <i>додано</i> «Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка».	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми				
Основний фокус освітньої програми	Гарант ОПП Бутенко В.Г.	Вилучити із ключових слів «керівник (директор) закладу дошкільної освіти».	Ураховано: вилучено.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
Особливості програми	Гарант ОПП Бутенко В.Г.	Вилучити із особливостей ОПП інформацію про керівників (директорів) закладів дошкільної освіти.	Ураховано: вилучено.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання				
Придатність до працевлаштування	Розробники ОПП	Скорегувати згідно з урахуванням вилученої кваліфікації.	Ураховано, вилучено: – 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)

5 – Викладання та оцінювання

Оцінювання	Начальник ЦЗЯВО СумДПУ імені А.С. Макаренка Одінцова О.О.	Додати види оцінювання.	Ураховано, скореговано таким чином: «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)) та національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної, позааудиторної та інших видів освітньої діяльності, спрямовані на опанування освітніх компонентів освітньо-професійної програми: поточний контроль, підсумковий контроль, усні та письмові екзамени, виробнича практика, презентації, проєктна діяльність. Поточний контроль: тести, заліки, екзамени, творчі проєкти, звіти з виробничої педагогічно-психологічної практики. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю».	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
------------	--	-------------------------	--	--

6 – Програмні компетентності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Розробники ОПП	Скорегувати спеціальні компетентності з урахуванням Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти».	Ураховано: <i>замінено спеціальні компетентності:</i> – «КС-10. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психолого-педагогічної науки та / або практики» на «КС-10. Здатність здійснювати психологічну профілактику відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей дітей раннього та дошкільного віку»; – «КС-11. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психолого-педагогічне дослідження з елементами наукової	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
--	---------------------------	--	---	--

			новизни та / або практичної значущості» на «КС-11. Здатність здійснювати психологічну діагностику відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей дітей раннього та дошкільного віку»; – «КС-12. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності» на «КС-12. Здатність надання психологічної допомоги за запитом та/або відповідно до виявленої потреби в такій допомозі». Вилучено «КС-13», «КС-14», «КС-15».	
7 – Програмні результати навчання				
Програмні результати навчання	Розробники ОПП	Скорегувати ПРН з урахуванням Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти».	Ураховано: замінено програмні результати навчання: – «ПРН-13. Вміти організовувати та проводити психолого-педагогічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів» на «ПРН-13. Виконувати психологічну профілактику відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей дітей раннього та дошкільного віку»; – «ПРН-14. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей дітей раннього та дошкільного віку, забезпечуючи ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з дітьми раннього та дошкільного віку, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)» на «ПРН-14. Здійснювати психологічну діагностику відповідно до визначених завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей дітей раннього та дошкільного віку»; – «ПРН-15. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)

			індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість» на «ПРН-15. Надавати психологічну допомогу за запитом та/або відповідно до виявленої потреби в такій допомозі».	
Перелік компонент ОП				
Обов’язкові компоненти ОПП	Начальник ЦЗЯВО СумДПУ імені А.С. Макаренка Одінцова О.О.	Скорегувати нумерацію ОК.	Ураховано: Скореговано нумерацію ОК таким чином: «ОК 1.01» на «ОК 1», «ОК 1.02» на «ОК 2» ... «ПП 3.01» на «ПП 1», «ПА 4.01» на «ПА 1» і т.д.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
	Розробники ОПП	Скорегувати назву «ОК 1. Актуальні проблеми досліджень в психології та дошкільній освіті».	Ураховано: скореговано назву «ОК 1. Актуальні проблеми досліджень в психології та дошкільній освіті» на «ОК 1. Актуальні проблеми психолого-педагогічних досліджень у дошкільній освіті».	
		Перенести 4 кредити з підсумкової атестації на ОК.	Ураховано: – введено «ОК 4. Інноваційні технології в дошкільній освіті» (форма контролю – залік (3 кр.)); – додано 1 кредит до «ОК 12. Виконання кваліфікаційної роботи» (загальна кількість кредитів стала 12 кр.).	
Структурно-логічна схема ОП				
Структурно-логічна схема ОПП	Гарант ОПП Бутенко В.Г.	Удосконалити структурно-логічну схему ОПП відповідно перелічених виправлень, виокремити семестри та розподілити ОК за семестрами.	Ураховано.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
Форма атестації здобувачів вищої освіти				
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Гарант ОПП Бутенко В.Г.	Відредагувати форму атестації здобувачів вищої освіти відповідно введеної кваліфікації.	Ураховано, відредаговано: Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння освітньої кваліфікації – Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Практичний	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від

			психолог закладу дошкільної освіти.	17 березня 2025 р.)
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми				
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	Розробники ОПП	Удосконалити, додати перелік виправлених і нових ОК і назв Компонент ОП.	Ураховано.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми				
Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентам ОПП	Розробники ОПП	Удосконалити, додати перелік виправлених і нових ОК і назв Компонент ОП.	Ураховано.	Обговорено на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 9 від 17 березня 2025 р.)