

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта для 2025 року вступу

ППП члена групи забезпечення /стейкголдера	Посада та місце роботи	Рекомендації/зауваження	Реакція групи розробників
Група розробників	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» внести зміни до переліку ЗК та ПРН	Додано ЗК 9 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та замінено ПРН 17. «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності» (Протокол № 5 від 28.11.2024 р.).
Центр якості освіти	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Узгодити професійні компетентності із Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024р.).	Відповідно СК 13 замінено з : «Здатність орієнтуватися в культурно-історичних особливостях регіону з подальшим використанням отриманих знань у професійній діяльності» на «Здатність адаптувати зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) до потреб здобувачів освіти»; СК14 уточнено: «Здатність до самоаналізу, самовдосконалення та підвищення якості професійної діяльності для професійного розвитку» (Протокол № 5 від 28.11.2024 р.).
Центр якості освіти	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Узгодити програмні результати навчання із Професійним стандартом	Відповідно ПРН 18 замінено на «ПНР 18. Адаптувати зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) до потреб здобувачів початкової освіти, враховувати їхні

		«Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024р.).	<i>психоемоційні стани та сприяти постійному розвитку наскрізних умінь». Також додано ПРН 19 «Планувати та реалізовувати заходи щодо самовдосконалення, підвищення якості професійної діяльності та професійного розвитку» (Протокол № 5 від 28.11.2024 р.).</i>
Група розробників	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Внести зміни в склад розробників ОПП	У зв'язку із завершенням освітньої програми першого (бакалаврського) рівня здобувачкою Вертій Ю.О., внести зміни до складу учасників освітньо-професійної програми, включивши до складу Шуйську А.І. як нового представника здобувачів вищої освіти. (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.)
Група розробників	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Переглянути формулювання мети ОПП відповідно до сучасних тенденцій розвитку вищої освіти загалом та початкової освіти зокрема.	Мету переосмислено та змінено формулювання на: <i>«Підготовка компетентного конкурентоспроможного бакалавра для успішного здійснення професійно-педагогічної функції в галузі сучасної початкової освіти; формування програмованих результатів навчання для успішного розв'язання складних спеціалізованих задач початкової освіти; розвиток поглибленого інтересу до педагогічної діяльності загалом, та початкової освіти зокрема, для подальшого навчання, професійного, творчого розвитку, розвитку наскрізних навичок і формування професійної ідентичності, здатності до навчання і самовдосконалення протягом життя»</i> (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).
Група розробників	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Відповідно до нового формулювання мети ОПП та тенденцій розвитку спеціальності 013 Початкова освіта оновити розділ 3 п. «Основний фокус освітньої програми»	Розширено міждисциплінарну основу програми; замінено акцент загального формулювання на конкурентоспроможність та професійне зростання; прибрано слова «і професійного вдосконалення», фокус перенесено на освітню безперервність; додано ключові слова: «професійний розвиток, саморозвиток» (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).

Група розробників	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Відповідно до нового формулювання мети ОПП та тенденцій розвитку спеціальності 013 Початкова освіта оновити розділ 3 п. «Особливості програми»	Відповідно: - вилучено друге речення про практико-орієнтованість і поєднання практик; - змінено «сприяють формуванню загальних, фахових, універсальних компетентностей» на «сприяють розвитку soft skills..., їх здатності до критичного аналізу...»; - додано: «залучення сучасних інформаційних технологій», «пошук ефективних шляхів вирішення професійних завдань», «професійний розвиток і становлення професійної ідентичності» натомість прибрано: «що забезпечує регіональну потребу...», «надає широкий спектр для працевлаштування»; - відредаговано «Передбачається проведення різноманітних навчальних педагогічних практик в початковій школі, виробничої практики за профілем майбутньої професії»; - додано: «Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін...», «Окрім цього, програма сприяє дотриманню низки цілей сталого розвитку України до 2030 р.: забезпечення здорового способу життя... побудова миролюбного й відкритого суспільства.» (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).
Група розробників	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).
Група розробників	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Переглянути матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матрицю (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).

Викладачі загальноуніверситетських дисциплін	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми ОК1-ОК6.	Враховано та уточнено матрицю (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.)
Група розробників	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Узгодити шифр галузі знань та спеціальності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».	Змінено назву освітньо-професійної програми відповідно до оновлених класифікаторів галузей знань і спеціальностей на «Освітньо-професійна програма Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта» (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).
Рецензент Шпак В. П.	д.пед.н., професор, професор кафедри початкової освіти ННІПСРМ ЧНУ імені Богдана Хмельницького.	Звернути увагу на наповнення таблиці «Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми», а саме ОК 1, ОК 2, ОК 12 та ін.	Оновлено матрицю відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).
Рецензент Фенчак Л.М.	к.пед.н, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти МДУ	Звернути увагу на візуалізацію структурно-логічної схеми ОПП, оскільки вона є дещо важкою для сприйняття.	Оновлено структурно-логічну схему освітньо-професійної програми з метою покращення її візуального сприйняття та доступності (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).
Рецензент Лойко І.М.	вчитель вищої категорії, старший вчитель Сумського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №15 Сумської міської ради.		

МОН		Згідно Постанови Кабінет у Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських » від 21 червня 2024 р. № 734 та листа МОН «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» № 1/4893 -25 від 14.03.25 р. до переліку обов'язкових освітніх компонент ввести дисципліну «Базова загальної військової підготовка (теоретична підготовка) » обсягом 3 кредити.	Враховано і уведено дисципліну ОК7 «Базова загальної військової підготовка (теоретична підготовка)*/ Домедична підготовка** (*Обов'язкова для вивчення особам чоловічої статі. ** Обов'язкова для вивчення особам жіночої статі) у цикл загальної підготовки у 4 семестрі обсягом 3 кредити. Відповідно перенумеровано ОК, уточнено структурно-логічну схему (з ОК 07 на ОК 08 і, відповідно до ОК 33 на ОК 34) і матриці (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).
Центр якості освіти	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Для урівноваження загального обсягу освітньої програми на підсумкову атестацію (ПА1 та ПА2) кредити не виділяти.	Оновлено розподіл кредитів на ОПП : прибрано 3 кредити з освітніх компонентів: ПА1 та ПА2 (Протокол № 9 від 17.03.2025 р.).