

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**«Англійська та німецька мови (переклад включно)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія (Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська)
галузі знань В культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), галузі знань В культура, мистецтво та гуманітарні науки повністю відповідає нормам Стандарту вищої освіти України магістра філології від 2019 року, а також нормам професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» від 2024 року. Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі філології, спроможних розв'язувати спеціалізовані фахові завдання прикладного, дослідницького та / або інноваційного характеру, що характеризується невизначеністю умов та вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом і творенням (зокрема перекладом) письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, зокрема в освітній сфері, організацією успішної міжкультурної комунікації; практично застосовувати набуті професійні навички та сформовані компетентності викладача згідно регіональних потреб в умовах сталого розвитку суспільства.

Освітньо-професійна програма містить ґрунтовний опис предметної області (об'єкт вивчення, мета навчання, методи, методики й технології тощо), придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетентностей (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо.

Відзначимо комплексний характер орієнтації освітньої програми на формування у випускників загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності філолога, перекладача в галузі освіти і викладача англійської мови. Такі компетентності уможливають всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток здобувачів освіти з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення. Позитивною ознакою програми є широкий спектр

підходів, методів і технологій навчання, причому потрібно підкреслити наявність можливості для самонавчання та змішаного навчання з використанням цифрових інноваційних технологій в галузі. Право студентів реалізовувати національну та міжнародну кредитну мобільність забезпечується відповідно до укладених міжуніверситетських договорів або з їхньої власної ініціативи.

Програма охоплює цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки (обов'язкові дисципліни, дисципліни вільного вибору, практична підготовка) та підсумкову атестацію. Цикл обов'язкових компонентів ОПП (67 кредитів) чітко забезпечує досягнення програмних результатів навчання і репрезентує актуальні для програми галузі знань. Цикл вибіркових компонентів, загальний обсяг яких становить 23 кредити, спрямований на підсилення фахових компетенцій філолога, здатного здійснювати перекладацьку та педагогічну діяльність.

Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою і є прозорою та зрозумілою, спрямованою на врахування потреб здобувачів вищої освіти.

Вагоме місце в освітньо-професійній програмі належить науковій складовій підготовки магістра філології: в ній передбачено достатню кількість кредитів для проведення ґрунтовного наукового дослідження – «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» (10 кредитів). Дві практики: переддипломна (перекладацька) та асистентська практика в закладах вищої освіти дають можливість здобувачам підсилити професійні компетентності за спеціалізацією програми.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

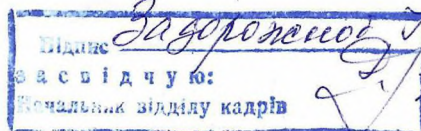
З урахуванням усього вищезазначеного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки відповідає актуальним вимогам і може бути рекомендованою для практичної реалізації.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Ірина ЗАДОРЖНА



14.03.2025