

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
«Англійська та німецька мови (переклад включно)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія (Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська), галузі знань В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр*

Рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія розроблена проєктною групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри англійської філології та лінгводидактики і кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка з урахуванням вимог ринку праці та чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», оскільки враховує нагальну регіональну потребу у комплексній професійній підготовці філологів, перекладачів та викладачів ЗВО, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір.

Чіткість поставленої мети освітньо-професійної програми однозначно висвітлює її особливості та визначає основний фокус у підготовці кваліфікованих магістрів філології, спроможних розв'язувати спеціалізовані фахові завдання прикладного, дослідницького та / або інноваційного характеру, що характеризується невизначеністю умов та вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом і творенням (зокрема перекладом) письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, зокрема в освітній сфері, організацією успішної міжкультурної комунікації, практичним застосуванням та викладанням англійської мови. Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливлюють їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток, що відображено у змісті освітніх компонентів рецензованої ОПП.

Пріоритетність знань та вмінь, необхідних при розв'язанні проблем прикладного та дослідницького характеру в галузі лінгвістичної науки та перекладознавства, при здійсненні міжкультурної фахової взаємодії та під час практичного застосування набутих професійних навичок філолога та викладача

англійської мови, забезпечується відповідною системою освітніх компонентів, вибудованою в логічній послідовності їх вивчення, та сучасними релевантними підходами, методами та технологіями навчання.

Програма характеризується чіткою і логічною структурою. Вона містить перелік загальних та фахових компетентностей, що визначають здатність випускника з освітнім ступенем магістра успішно здійснювати діяльність за фахом згідно зі здобутою освітньою та професійною кваліфікацією. Чітко зазначені перспективи працевлаштування та подальшого навчання випускників магістрів-філологів та викладачів відповідають передбаченим програмним результатам навчання як нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг програми складає 90 кредитів, в якій грамотно збалансовані складові професійної, наукової та практичної підготовки: 37 кредитів призначено на цикл професійної підготовки, 23 кредити відведено на вибіркові компоненти, 9 – на переддипломну та асистентську практики, метою яких є практична реалізація професійної діяльності; 10 – на підготовку та захист кваліфікаційної роботи як здійснення науково-дослідницької підготовки здобувачів.

Позитивним убачаємо увиразнення фокусу ОП на формуванні компетентностей міжмовного посередництва у галузі освіти та викладання англійської мови за рахунок урізноманітнення освітніх компонентів в оновленій ОПП, що сприяють покращенню рівня комплексної підготовки майбутніх філологів, перекладачів у галузі освіти та викладачів і здобуття ними професійно орієнтованих знань і вмінь.

На підставі усього вищесказаного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма *Англійська та німецька мови (переклад включно)* за спеціальністю В11 Філологія, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки другого рівня вищої освіти здатна забезпечити ефективність освітнього процесу з підготовки фахівців за зазначеною спеціальністю і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

кандидат філологічних наук,

доцент кафедри англійської мови та методики її навчання

Уманського державного

педагогічного університету імені Павла Тичини



Ольга СУШКЕВИЧ