

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальності А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань А Освіта

Подана на рецензування освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань А Освіта (далі ОПП) на 2025 рік зорієнтована на професійну підготовку майбутніх учителів біології та здоров'я людини та фахівців STEM основної школи.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», основних положень Концепції «Нова українська школа» та відповідає Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти.

Особливостями програми є те, що вона є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів біології та здоров'я людини ЗЗСО; передбачає підготовку вчителя біології та здоров'я, здатного здійснювати на компетентнісній основі навчальний процес у основній школі, здатного до критичного аналізу освітніх процесів із залученням сучасних STEM технологій, до пошуків ефективних шляхів вирішення професійних завдань. Впровадження програми реалізує формування рівня знань, навичок та вмінь студентів у галузі освіти, зокрема, щодо оновлених методик та технологій навчання біології та здоров'я людини.

Зміст та структура освітньої програми спрямовані на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біологічної та STEM освіти, а також навчання основам здоров'я у закладах загальної середньої освіти.

Програма орієнтована на практичну підготовку, яка реалізується під час навчальних і виробничих практик, виконання практичних завдань та самостійної роботи. Освітня програма має чітку структуру, орієнтовану на галузевий та регіональний аспект реалізації, а її цілі та програмні результати відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Однак, для покращення освітньої програми варто врахувати послідовність вивчення освітніх компонентів.

Визначені програмою інтегральна, загальні та професійні (фахові)

компетентності засвідчують високий рівень професійної підготовки майбутніх випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

У процесі рецензування освітньо-професійної програми сформувалася пропозиція привести у відповідність шифр галузі знань та код спеціальності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; також бажано змінити назву ОК2.11 з «Математичні методи в біології» на «Біометрія».

Отже, рецензована освітньо-професійна програма забезпечує необхідний рівень підготовки бакалаврів середньої освіти за предметною спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), в якого сформовані спеціальні компетентності, необхідні для професійної діяльності або продовження навчання за другим рівнем вищої освіти, та може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Рецензент,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки, спеціальної
освіти та менеджменту КЗ СОІПО



О.В. Гузенко

