

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта
(Біологія, природознавство та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю А 4 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) має чітку, логічну структуру і відповідає сучасним вимогам, що висуваються до підготовки педагогічних кадрів у галузі природничих наук. Вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно організовувати навчальний процес з біології, інтегрованих курсів та здоров'я людини в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, а також досягати високих результатів у професійній діяльності.

Програма ґрунтується на актуальних концепціях освітньої реформи та враховує сучасні потреби ринку праці. Вона спрямована на формування у здобувачів освіти глибоких теоретичних знань та практичних навичок, що є основою їхньої професійної діяльності. Програма повністю відповідає вимогам до підготовки магістрів у галузі середньої освіти та сприяє розвитку критичного мислення, інноваційних підходів до навчання та науково-дослідницької діяльності.

Зміст програми охоплює дисципліни загальної, професійної підготовки та вибіркові навчальні дисципліни, що дозволяє створити у майбутніх вчителів міцну теоретичну базу та здатність використовувати інноваційні методи навчання для ефективного засвоєння природничо-наукових дисциплін учнями. Освітні компоненти забезпечують формування професійних компетентностей, проведення наукових досліджень, використання сучасних технологій в освітньому процесі, а також досягнення успіху в педагогічній діяльності.

Особливістю програми є практична підготовка здобувачів освіти, що є актуальним для їхньої подальшої кар'єри та здійснення науково-дослідницької діяльності у галузі біології та педагогіки. У програмі також враховано вимоги до розвитку міждисциплінарних компетентностей, що дозволяє майбутнім фахівцям працювати не тільки в межах традиційних педагогічних підходів, але й викладати інтегровані курси в умовах Нової української школи.

Однак, з огляду на тенденції розвитку педагогічної освіти, було б доцільно конкретизувати ПРЗ відповідно до компетентностей, визначених у професійному стандарті, а саме «Знати й розуміти зміст ключових компетентностей, наскрізні уміння здобувачів освіти, визначені державними стандартами освіти». Це дозволило б ще більше розширити горизонти підготовки майбутніх учителів.

Загалом, освітньо-професійна програма є надзвичайно актуальною та добре структурованою, забезпечує високий рівень підготовки майбутніх фахівців, готових до професійної діяльності в умовах сучасних викликів і рекомендується до впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

27.01.2025 р.

Рецензент,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки, спеціальної
освіти та менеджменту КЗ СОІППО



О.В. Гузенко

