

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська мова і література)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))

галузі знань А Освіта, що реалізується у
Сумському державному педагогічному університеті
імені А.С. Макаренка

Презентована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) демонструє високий рівень концептуальної довершеності та відповідає актуальним запитам освітянського простору й динамічним вимогам ринку праці. Програма вирізняється струнким логічним конструктом та раціональною архітектонікою.

Освітньо-професійна програма являє собою комплексний регламентуючий документ, що детермінує освітні цілі, антициковані результати, змістове наповнення, організаційно-педагогічні умови та технологічний інструментарій реалізації освітнього процесу, а також критерії оцінювання якості підготовки випускників. Особливої уваги заслуговує експлікація програмних компетентностей, що охоплює тріаду інтегральних, загальних та фахових компетентностей, кореляція яких із програмними результатами навчання відзначається високим ступенем когерентності.

Кванtitативні параметри програми (90 кредитів ЕКТС) оптимально збалансовані між різними видами навчальної діяльності здобувачів освіти, включаючи аудиторну та самостійну роботу, практичну підготовку та діагностику якості засвоєння програмного матеріалу.

Телеологічна домінанта рецензованої ОПП полягає у формуванні висококваліфікованих фахівців із фундаментальною теоретико-методологічною підготовкою та розвиненими практичними компетенціями в галузі освіти та лінгводидактики. Програма культує критичне мислення та здатність до імплементації інноваційних методів у навчально-виховний

процес, стимулює креативну науково-педагогічну діяльність та перманентний професійний саморозвиток.

Особливої схвальної оцінки заслуговує потужна лінгвістична складова програми, що забезпечується значним обсягом кредитів на опанування англійської мови та зарубіжної літератури. Істотною перевагою є виразна праксеологічна орієнтація програми, що реалізується через масштабний компонент практичної підготовки (9 кредитів ЕКТС).

Методологічний арсенал програми вражає своєю диверсифікованістю та інноваційністю, включаючи широкий спектр сучасних освітніх технологій: від комунікативно-ігрових та інтерактивних методів до передових цифрових інструментів та авторських методик, як-от "English Teacher's Film Club" та керованого мікровикладання.

Аналіз ресурсного забезпечення програми засвідчує високий рівень професійної компетентності науково-педагогічного персоналу, наявність сучасного освітнього середовища та розвиненої інфраструктури, що цілком відповідає сучасним стандартам якості освіти.

Підсумовуючи, можна констатувати, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) характеризується високим рівнем академічної досконалості, інноваційності та практичної релевантності, що дає всі підстави рекомендувати її до впровадження в освітній процес.

Рецензент –

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та
методики навчання іноземних мов
Київського національного
лінгвістичного університету

