

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Географія. Англійська мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Підготовка сучасних педагогів є ключовим чинником реалізації освітніх реформ та досягнення цілей Нової української школи. Враховуючи зростаючий попит на педагогів з міждисциплінарними знаннями, актуальність програми Середня освіта (Географія. Англійська мова) важко переоцінити.

Програма вирізняється інноваційним підходом до формування професійних компетентностей. Здобувачі отримують можливість здобути кваліфікацію одночасно у двох напрямках: вчителя географії та вчителя англійської мови. Це створює умови для їх професійної багатогранності, розширює перспективи працевлаштування та сприяє самореалізації у різних освітніх контекстах.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає положенням Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.) та Професійного стандарту за спеціальністю «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Значний обсяг програми присвячено практичній підготовці, яка включає як педагогічні, так і навчальні практики. Зокрема, виробнича педагогічна практика дозволяє здобувачам закріплювати знання в реальних умовах освітнього процесу. Програмні результати навчання спрямовані на розвиток критичного мислення, здатності до творчого підходу, використання інноваційних технологій та методів викладання.

У якості зауваження пропоную врахувати новий затверджений перелік галузей знань і спеціальностей, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) та змінити в ОПП Середня освіта (Географія. Англійська мова) першого рівня вищої освіти шифр і найменування галузі знань, код і найменування спеціальності.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Географія. Англійська мова) є сучасною, багатофункціональною та повністю відповідає вимогам ринку праці. Вона забезпечує високий рівень підготовки майбутніх педагогів, сприяє їхньому професійному та особистісному зростанню.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
академік Академії наук вищої освіти України,
завідувач кафедри географії
геодезії та землеустрою
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

9.01.2025

