

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта / Педагогіка
за спеціальністю А3 Початкова освіта

Аналізовану програму розроблено професорсько-викладацьким складом кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка із залученням зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Рецензована освітньо-професійна програма є нормативно-правовим документом, що регламентує освітні, кваліфікаційні та організаційні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта/Педагогіка за спеціальністю А3 Початкова освіта. У ній враховано Стандарт вищої освіти за означеною спеціальністю, Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та Концепцію Нової української школи.

Зазначимо, що освітньо-професійна програма є унікальною для Сумської області та враховує потреби регіонального розвитку, інтереси роботодавців із підготовки висококваліфікованих фахівців.

Програма містить цикли загальної та професійної підготовки, змістовні блоки вільного вибору здобувача вищої освіти, практичної підготовки, окремим блоком пропонується практичну підготовку науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, що передбачають інноваційну та дослідницьку діяльність галузі початкової освіти.

Позитивного відгуку заслуговує те, що в програмі реалізується інтеграція теоретичної базової підготовки з актуальних проблем сучасної початкової школи та інноваційних технологій початкової освіти з практичною підготовкою магістрантів до професійної діяльності в умовах Нової української школи.

За результатами опанування освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати фахові компетентності, здатність орієнтуватися в культурно-історичних особливостях регіону, цілеспрямовано орієнтувати дітей молодшого шкільного віку на відчуття духовного зв'язку з країною та здатність використовувати ефективні елементи народної педагогіки, традиції національного виховання в реаліях Нової української школи.

У рецензованій програмі враховано сучасні виклики і запити, що є предметом обговорення науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на формуванні здатності майбутніх магістрів початкової освіти здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу в

зкладах першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти, здатності розв'язувати дослідницькі задачі у сфері початкової освіти.

Ретельне структурування освітньо-професійної програми, сумлінний добір компонентдають змогу стверджувати, що вона спрямована на забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, реалізацію принципу студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки.

Структурно-логічна схема і матриці освітньо-професійної програми засвідчують їх чіткий взаємозв'язок відповідно до освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта / Педагогіка за спеціальністю А3 Початкова освіта відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

14.03.2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТ:

учитель початкових класів

Великобобрицького ліцею

Верхньосироватської сільської ради

Сумського району

Сумської області



Тетяна КРИКУН