

РЕЦЕНЗІЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Історія) першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність є головним завданням закладу вищої освіти. Тому вимоги сучасності щодо якісної підготовки студентів набувають особливого значення. Нова українська школа потребує висококваліфікованих учителів, які мають необхідні знання та навички для реалізації інноваційних освітніх програм та технологій навчання, які володітимуть не лише високим рівнем професійної компетентності й професійної культури, але й прагненням та здатністю до роботи в умовах освітніх інновацій. Процес реформування сучасної української освіти покликаний забезпечити потребу в фахівцях нової формації.

Основна мета рецензованої програми – створення умов для підготовки фахівців з історії та громадянської освіти, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями, що поєднані з практичними навичками педагогічної роботи. ОПП формує фахові компетентності, що дають змогу успішно здійснювати освітню діяльність в закладах загальної середньої освіти, використовуючи особистісно-орієнтований, діяльнісний та компетентнісний підходи. Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» формує у здобувачів здатність до вирішення завдань інноваційного характеру з організації освітнього процесу, що зумовлений закономірностями й особливостями сучасної теорії і методики навчання історії у закладах загальної середньої освіти.

ОПП підготовки бакалаврів-істориків повністю відповідає поставленим завданням. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних та вибіркокових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти та \ покликані сприяти забезпеченню відповідних програмних результатів навчання та запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Враховано нормативні вимоги нового професійного стандарту вчителя.

Аналіз проєкту ОПП дозволяє дійти висновку про її відповідність нормативним вимогам сучасного фахового спрямування підготовки учителя основної школи. Змістові та структурні складові ОПП створюють належні умови для формування необхідних фахових та загальних компетентностей та відображають сучасні вимоги до здобувачів освіти – майбутніх фахівців спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». Оновлена ОПП рекомендується до впровадження в освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка.

Директор Комунального закладу Сумської обласної ради
«Сумський обласний краєзнавчий музей»



Владислав ТЕРЕНТЬЄВ