

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта / Педагогіка
за спеціальністю А3 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта / Педагогіка спеціальності А3 Початкова освіта розроблена робочою групою кафедри дошкільної і початкової освіти за участі стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів) згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р., Наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024 р. та з урахуванням Стандарту вищої освіти означеної спеціальності тощо.

У рецензованій освітньо-професійній програмі враховано потреби регіонального розвитку Слобожанщини, виклики сьогодення на ринку праці, інтереси роботодавців.

Аналізована ОП є унікальною, оскільки в ній забезпечується фахова підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників для закладів загальної середньої освіти, спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти професійними компетентностями на поглибленому рівні, достатні для ефективного розв'язування комплексних проблем / інноваційних задач та проведення науково-дослідної роботи в галузі початкової освіти.

Особлива увага в освітньо-професійній програмі сфокусована на удосконаленні компетентностей майбутнього магістра початкової освіти, здатного здійснювати інноваційну діяльність та розв'язувати дослідницькі задачі у сфері початкової освіти. Структура і зміст ОП засвідчують, що розробники усвідомлюють актуальність сучасних наукових досягнень, інноваційних технологій навчання в початковій школі, специфіку організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти для реалізації Концепції Нова українська школа.

Пропонований перелік компонент вдало розподілено на цикли загальної та професійної підготовки, зокрема освітньо-професійна програма гармонійно містить обов'язкові компоненти, вибіркові дисципліни, підрозділи практичної підготовки та підсумкової атестації. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми відображає послідовність розгортання освітнього процесу та зв'язки між освітніми компонентами, що репрезентує системність у досягненні визначених документом цілей навчання. Перелік та спектр освітніх компонентів відповідає пропонованій структурно-логічній схемі, спрямований на забезпечення відповідності

програмним результатам навчання.

Відзначимо, що рецензована освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта / Педагогіка спеціальності АЗ Початкова освіта містить необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти та сучасному рівню розвитку початкової освіти й може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти на кафедрі дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

12.03.2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г.Короленка

Ольга ФЕДІЙ



О. Федій
Ст. інспектор з кадрів
кафедри