

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТУРИЗМОЗНАВСТВО
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги**



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка
протокол № 10 від «28» квітня 2025 р.

Голова вченої ради,

ректор

Юрій ЛЯННОЙ

Суми, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ТУРИЗМОЗНАВСТВО
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу

Протокол № 8 від 25 березня 2025 р.

Завідувач кафедри



Інна ЗІГУНОВА

Ухвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № 9 від 17 квітня 2025 р.

Голова НМК НН ІФК



Людмила МОРОЗ

Перший проректор



Ганна ЗАКІНА

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти



Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризмознавство підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація галузі знань І Транспорт та послуги розроблена та внесена кафедрою туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341» Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України від 05 грудня 2024 р. №1709 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ксенофонтова Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу, гарант освітньої програми;

2. Зігунова Інна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

3. Лянной Михайло Олегович – кандидат педагогічних наук, професор, директор НН інституту фізичної культури;

4. Троян Марія Юріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

5. Куц Світлана Володимирівна – член Ради стейкхолдерів спеціальності ІЗ Туризм і рекреація, директор туристичної агенції «Поїхали з нами» (ФОП Куц С. В.), м. Суми;

6. Бойко Софія Романівна – магістрантка спеціальності 242 Туризм і рекреація Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Рецензенти:

1. **Тихенко Лариса Володимирівна** – директор комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник освіти України.
2. **Борзяниця Ольга Володимирівна** – начальник Відділу освіти, культури, туризму, охорони здоров'я, молоді та спорту Сумської районної державної адміністрації.
3. **Олейніченко Вячеслав Дмитрович** – керівник Центру Активного Відпочинку «Відчайдухи» м. Суми (ФОП Олейніченко В. Д.).

**1. Профіль освітньо-професійної програми Туризмознавство
з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм і рекреація,
галузі знань J Транспорт та послуги**

1 – Загальна інформація	
Повні назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури; Кафедра туризму і готельно-ресторанного сервісу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр. Кваліфікація: Магістр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризмознавство другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм і рекреація галузі знань J Транспорт та послуги
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня Спеціаліст. Умови вступу регламентуються «Правилами прийому на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2025 року
Інтернет-адреса	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025

2 – Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців з туризму, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного, та/або управлінського характеру, практичні проблемні питання у сфері туризму і рекреації, здійснювати професійну туристську освіту та самоосвіту протягом життя і адаптуватись до мінливих вимог регіонального та глобального ринку праці з використанням сучасних методів і технологій.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і функціонування туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів спрямована на здобуття загальнонаукових уявлень про сучасні дослідження у сфері туризму та рекреації, з урахуванням специфіки управління туристсько-рекреаційними системами і бізнесом, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання. Акцентується увага на отриманні компетентностей у сфері туристсько-спортивної та екскурсійної діяльності.

	Освітньо-професійна програма має дослідницьку і прикладну спрямованість, зорієнтована на теоретико-методичну та професійно-управлінську підготовку магістрів з туризму.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань J Транспорт та послуги, спеціальності J3 Туризм і рекреація. Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про функціонування індустрії туризму і рекреації, формуючи професійні компетентності щодо управління сферою туризму і рекреації в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. Програма дозволяє визначити специфіку управління соціально-економічною діяльністю туристських підприємств, організацій, установ на місцевому, регіональному і національному рівнях. Ключові слова: <i>туризм, рекреація, організація, туристське підприємство, суб'єкт діяльності, управління, менеджмент, економіка, бізнес, органи державної влади, органи місцевого самоврядування.</i>
Особливості програми	Дана програма є унікальною, адже забезпечує: - акцентування змісту освітніх компонентів на сучасних тенденціях в галузі туризму, рекреації та гостинності на національному і регіональному рівнях; - формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку туризму в регіональному аспекті; - формування системи знань щодо закономірностей процесів сталого розвитку туризму на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в наявності освітніх компонентів сфери активного туризму, а також в оригінальному їх поєднанні з освітніми компонентами класичного туризму, спрямованих на сталий розвиток регіонального туризму в територіальних громадах. Програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти диверсифікованих знань у сфері активного та класичного туризму, що дає можливість бути конкурентоспроможними на регіональному, національному, міжнародному ринку праці. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого спектру вибірових дисциплін.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлашту- вання	Випускники, які опанували освітньо-професійну програму Туризмознавство, здатні обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях. Особа, яка здобула освітній ступінь магістра може займати посади, відповідно до системи професійної класифікації України, яка визначається Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 та згідно з Наказом від 13 грудня 2024 року № 27751 «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010», а саме: 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсовод 2213.2 Фахівець з рекреації
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти (доктор філософії, PhD). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та практикологічний підходи. Навчання складається з комбінацій лекційних, практичних та семінарських занять, виконанні проєктів, підготовці творчих звітів, проходження практики, написання кваліфікаційної роботи. Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист кваліфікаційної роботи), науково-дослідна робота, самостійна робота. Методи навчання: проблемно-пошукові, дослідницькі, проєктні, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), самонавчання, практичні методи навчання (вправи, практичні, графічні та дослідні роботи).

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, проєкти, есе, презентації, виконання творчих завдань, захист звіту з виробничої практики, підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень: 4-рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК 3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, на туристичних підприємствах різних ієрархічних рівнів. СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб’єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

	СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК 7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльність суб'єктів туристичного ринку . СК 8. Здатність до управління, організацій заходів у сфері туристсько-спортивної та екскурсійної діяльності. СК 9. Здатність доносити власні знання, аргументувати висновки щодо функціонування туристсько-спортивної та екскурсійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. РН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН 4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. РН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. РН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН 9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. РН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем,

	зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. РН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATION на національному, регіональному та локальному рівнях. РН 13. Планувати, організовувати туристсько-спортивні заходи, здійснювати моніторинг у сфері туристсько-спортивної діяльності, надавати якісний супровід на маршрутах активного туризму. РН 14. Планувати та реалізовувати заходи у сфері екскурсійної діяльності, розробляти методичне забезпечення туристсько-екскурсійних продуктів, у тому числі – інноваційних, здійснювати якісне обслуговування на туристсько-екскурсійних маршрутах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму Туризмознавство забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання; мають академічну та/або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, мають відповідну публікаційну активність; та професіонали-практики, роботодавці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в тому числі через стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявність матеріально-технічної бази забезпечує проведення всіх видів практично-дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки й науково-дослідної роботи студентів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, лабораторіями, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані

	комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі, точок Wi-Fi. Наявність іншої інфраструктури – відповідно до вимог ліцензійних умов (гуртожитки, їдальня, актові зали, спорткомплекс, стадіон, медпункт, бібліотека).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми навчальних дисциплін, виробничої переддипломної практики та методичні рекомендації щодо її проходження, а також дидактичні матеріали для практичних, семінарських і самостійних робіт студентів; навчальна, наукова, науково-методична література; наукові періодичні видання за профілем спеціальності, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання на платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment); забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт СумДПУ імені А. С. Макаренка https://sspu.edu.ua містить інформацію про освітню програму, перелік дисциплін даної спеціальності, інформацію про навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших інструктивно-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується: 1) на підставі укладених договорів з вітчизняними закладами-партнерами; 2) із власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти; 3) на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване: 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності, відповідно до укладених угод; 2) з власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти; 3) на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

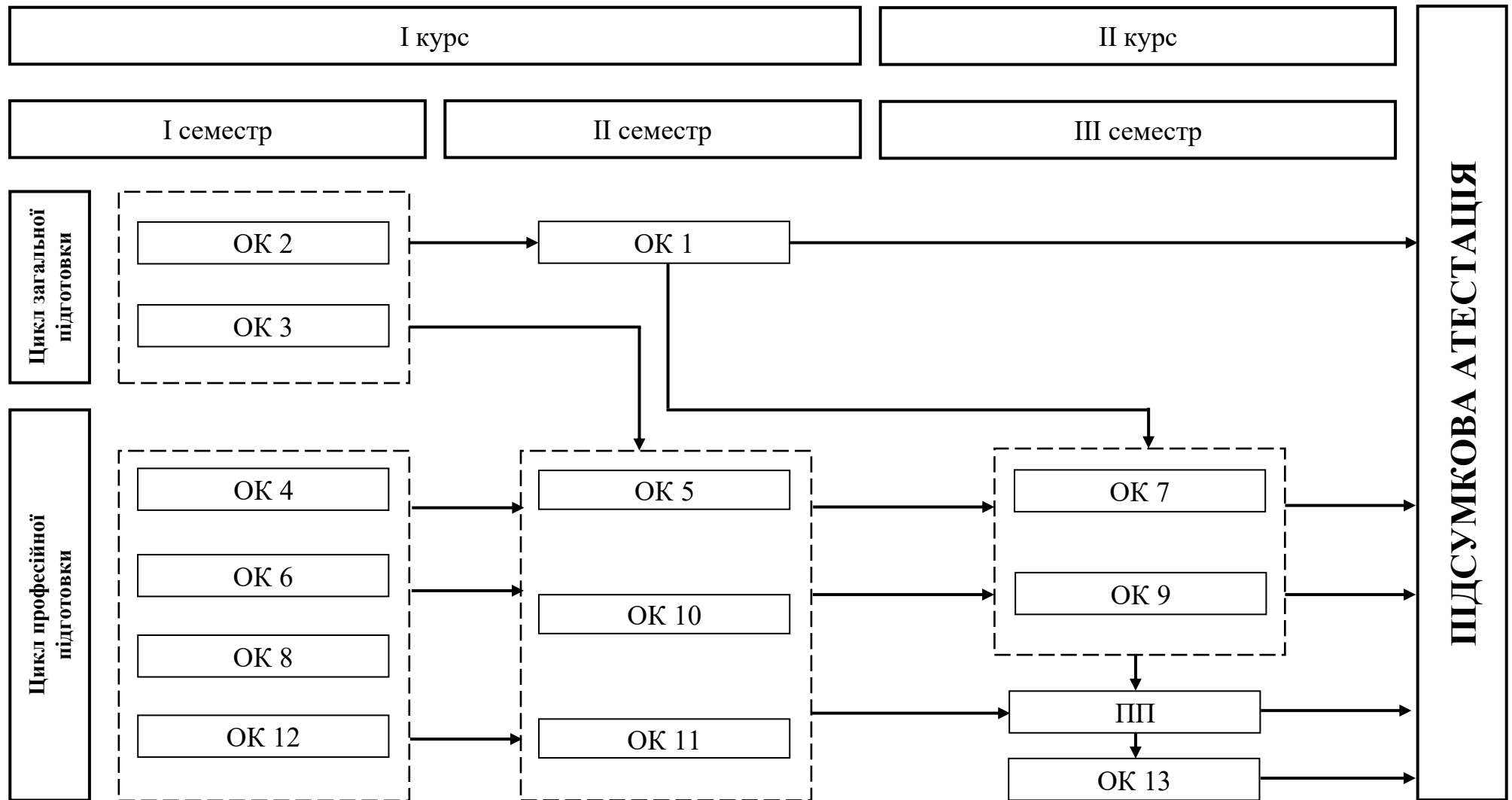
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Підготовка іноземних громадян може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.
---	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	3	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Цифрові технології в галузі туризму	3	залік
Разом за циклом		9	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Туризмологія	3	залік
ОК 5	Міжнародний туризм	5	залік
ОК 6	Екскурсологія	5	іспит
ОК 7	Інновінг в туризмі	3	залік
ОК 8	Стратегія сталого розвитку туризму	5	іспит
ОК 9	PR-технології і брендування в туризмі	3	залік
ОК 10	Теорія і методика туристсько-спортивної діяльності	5	іспит
ОК 11	Управління проектами в туризмі	5	іспит
ОК 12	Методологія і організація наукових досліджень в туризмі	3	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Разом за циклом		49	
2. Компоненти ОП за вибором студента			
	Вибір із загального переліку	23	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
3. Практична підготовка			
ПП	Виробнича (переддипломна) практика	9	Залік
Разом		9	
4. Підсумкова атестація			
ПА 1	Захист кваліфікаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ТУРИЗМОЗНАВСТВО



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою Туризмознавство другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація галузі знань І Транспорт та послуги проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з туризму.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання проблем регіонального та національного туризму.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на інформаційній сторінці структурного підрозділу (Навчально-наукового інституту фізичної культури) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам програми ТУРИЗМОЗНАВСТВО**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ІП
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+			+			+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+			+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 4					+	+		+	+	+	+			+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2		+		+	+			+	+		+	+	+	+
СК 3			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 4		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 5			+					+	+	+	+	+	+	
СК 6			+					+	+		+	+		
СК 7			+				+		+	+	+	+	+	
СК 8							+	+	+	+	+			
СК 9	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами програми ТУРИЗМОЗНАВСТВО**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ІП
PH 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
PH 3	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 4			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 5			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 6			+		+	+		+	+			+	+	+
PH 7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
PH 9			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 12				+				+	+	+	+	+	+	+
PH 13	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
PH 14		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+