

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТУРИЗМ**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **ІЗ Туризм і рекреація**
галузі знань **І Транспорт та послуги**

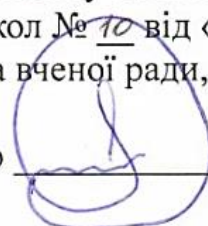
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

протокол № 10 від «28» квітня 2025 р.

Голова вченої ради,

ректор  Юрій ЛЯННОЙ



Суми, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ТУРИЗМ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри
туризму і готельно-ресторанного сервісу

Протокол № 8 від 25 березня 2025 р.

Завідувач кафедри



Інна ЗІГУНОВА

Ухвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового
інституту фізичної культури

Протокол № 9 від 17 квітня 2025 р.

Голова НМК НН ІФК



Людмила МОРОЗ

Перший проректор



Ганна ЗАІКІНА

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти



Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Туризм підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація розроблена та внесена кафедрою туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Програма розроблена на базі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ МОН України №1068 від 04.10.2018 року.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій (затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу МОН України від 05 грудня 2024 р. №1709 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625» і Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розробники:

Зігунова Інна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу, гарант освітньої програми;

Ксенофонтова Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

Троян Марія Юріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Лянной Михайло Олегович – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури;

Зігунов Василь Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент; Голова відокремленого підрозділу ФСТУ «Сумська обласна федерація спортивного туризму»; Голова комісії з підготовки та атестації кадрів спортивного туризму, член президії та член виконкому Національної Федерації спортивного туризму України; член Ради стейкхолдерів спеціальності ІЗ Туризм і рекреація;

Босяченко Дар'я Миколаївна – здобувач вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація освітнього рівня бакалавр.

Рецензенти:

1. **Колотуха Олександр Васильович** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут».
2. **Тихенко Лариса Володимирівна** – директор комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник освіти України.
3. **Андросова Валентина Іванівна** – заступник голови відокремленого підрозділу ФСТУ «Сумська обласна федерація спортивного туризму», методист відділу туризму, спорту та фізичного розвитку Сумського Палацу дітей та юнацтва, керівник Народного музею історії альпінізму КУ СПДЮ м. Суми

**1. Профіль освітньо-професійної програми Туризм з підготовки
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм і рекреація,
галузі знань J Транспорт та послуги**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури; кафедра туризму і готельно-ресторанного сервісу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 Туризм і рекреація галузі знань J Транспорт та послуги
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців. Заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше 60 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОС молодший бакалавр, молодший спеціаліст. Умови вступу регламентуються «Правилами прийому на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 01 вересня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї в галузі туризму, рекреації і гостинності, а також здатних до самоосвіти упродовж життя й адаптації до мінливих вимог регіонального, національного, міжнародного ринку праці.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм і рекреація Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціо-, еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму і гостинності. Теоретичний зміст предметної області. <i>Поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно- туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму і гостинності, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. <i>Концепції:</i> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму та геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу. <i>Принципи підготовки фахівців:</i> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, туристсько-спортивне спорядження, методичні розробки та посібники.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має освітньо-професійну, академічну та прикладну спрямованість. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідним фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за спеціальністю J3 Туризм і рекреація та передбачає підготовку фахівців з можливостями кар'єрного зростання і широкого доступу до працевлаштування

Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фокусується на поєднанні класичної академічної освіти за спеціальністю ІЗ Туризм і рекреація та спеціальної туристської підготовки, що базується на більш глибокому розумінні професійної діяльності в сфері активного туризму й багатогранності предметної області. Ключові слова: туризм, рекреація, гостинність, сфера активного туризму, готельно-ресторанний сервіс, бізнес в індустрії туризму, туристський продукт, екскурсійна діяльність, регіон, дестинація.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливостями цієї програми є: - акцентування змісту освітніх компонентів на сучасних тенденціях в галузі туризму, рекреації та гостинності на національному і регіональному рівнях; - формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку туризму в регіональному аспекті; - формування системи знань щодо закономірностей процесів сталого розвитку туризму на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в наявності освітніх компонентів сфери активного туризму, а також в оригінальному їх поєднанні з освітніми компонентами класичного туризму, спрямованих на сталий розвиток регіонального туризму в територіальних громадах. Програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти диверсифікованих знань у сфері активного та класичного туризму, що дає можливість бути конкурентоспроможними на регіональному, національному, міжнародному ринку праці. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого спектру вибірових дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в сфері обслуговування, а саме в галузі туризму та гостинності. Особа, яка здобула ступінь бакалавра може займати первинні посади відповідно до системи професійної класифікації України, яка визначається Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 та згідно з Наказом від 13 грудня 2024 року № 27751 «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010», а саме: КОД КП 3414 Екскурсавод; КОД КП 3414 Організатор подорожей (екскурсій); КОД КП 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); КОД КП 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; КОД КП 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; КОД КП 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; КОД КП 3414 Фахівець із туристичної безпеки; КОД КП 3439 Інспектор з туризму; КОД КП 3340 Інструктор-методист з альпінізму; КОД КП 3340 Інструктор-методист з туризму.

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, елементи науково-дослідної роботи), самостійна робота. Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, практичні та дослідницько-пошукові роботи).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування освітніх компонент ОПІ. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий Форми контролю: усне й письмове опитування, тестування, заліки, екзамени, презентації результатів виконання індивідуальних завдань і проєктних робіт, захист звітів з навчальних і виробничих практик, захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний іспит з організації туризму.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми в індустрії туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рекреації засобами туризму та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами

	законодавства. ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктів бізнесу індустрії туризму. ФК 17. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального продукту з активного туризму. ФК 18. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального туристсько-екскурсійного продукту. ФК 19. Розуміння принципів, процесів і технологій організації діяльності суб'єкта бізнесу в сфері активного й екскурсійного туризму.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. РН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. РН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. РН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. РН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. РН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. РН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). РН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. РН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. РН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. РН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. РН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. РН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в

	професійній туристичній сфері. РН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. РН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. РН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. РН 23. Розуміти принципи, процеси та технології організації бізнесу в сфері активного туризму. РН 24. Професійно розробляти, просувати та реалізовувати турпродукти з видів активного туризму на регіональному і національному туристському ринках. РН 25. Професійно розробляти, просувати, реалізовувати турпродукти з екскурсійного туризму на регіональному і національному туристському ринках.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують штатні науково-педагогічні працівники СумДПУ імені А. С. Макаренка, які мають відповідну кваліфікацію за основним профілем дисципліни, що ними викладаються, мають професійну і публікаційну активність та відповідають чинним ліцензійним умовам. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, не рідше одного разу на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації, в тому числі через стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів спеціальності ІЗ Туризм і рекреація. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням та загальним і спеціальним туристським спорядженням, необхідним для виконання навчального плану. Для проведення практичних і семінарських робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані аудиторії за фахом (Туристський Центр «Оріон», навчальна туристська агенція, туристський клуб зі скеледромом, навчальний ресторан) з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна соціальна інфраструктура: пандуси, гуртожиток, їдальня, медичний пункт, басейн, стадіон, спортивні зали та інші соціальні об'єкти відповідно до вимог ліцензійних умов. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми навчальних дисциплін; програми навчальних, виробничих практик та методичні рекомендації щодо їх проходження; дидактичні матеріали для практичних, семінарських та самостійних робіт студентів; навчальна, наукова, науково-методична література; наукові періодичні видання за профілем спеціальності, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання на платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment); забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт СумДПУ імені А. С. Макаренка https://sspu.edu.ua містить інформацію про освітню програму, перелік дисциплін даної спеціальності, інформацію про навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших інструктивно-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти – партнерами, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та міжнародними закладами вищої освіти – партнерами, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умовами попередньої мовленнєвої підготовки.

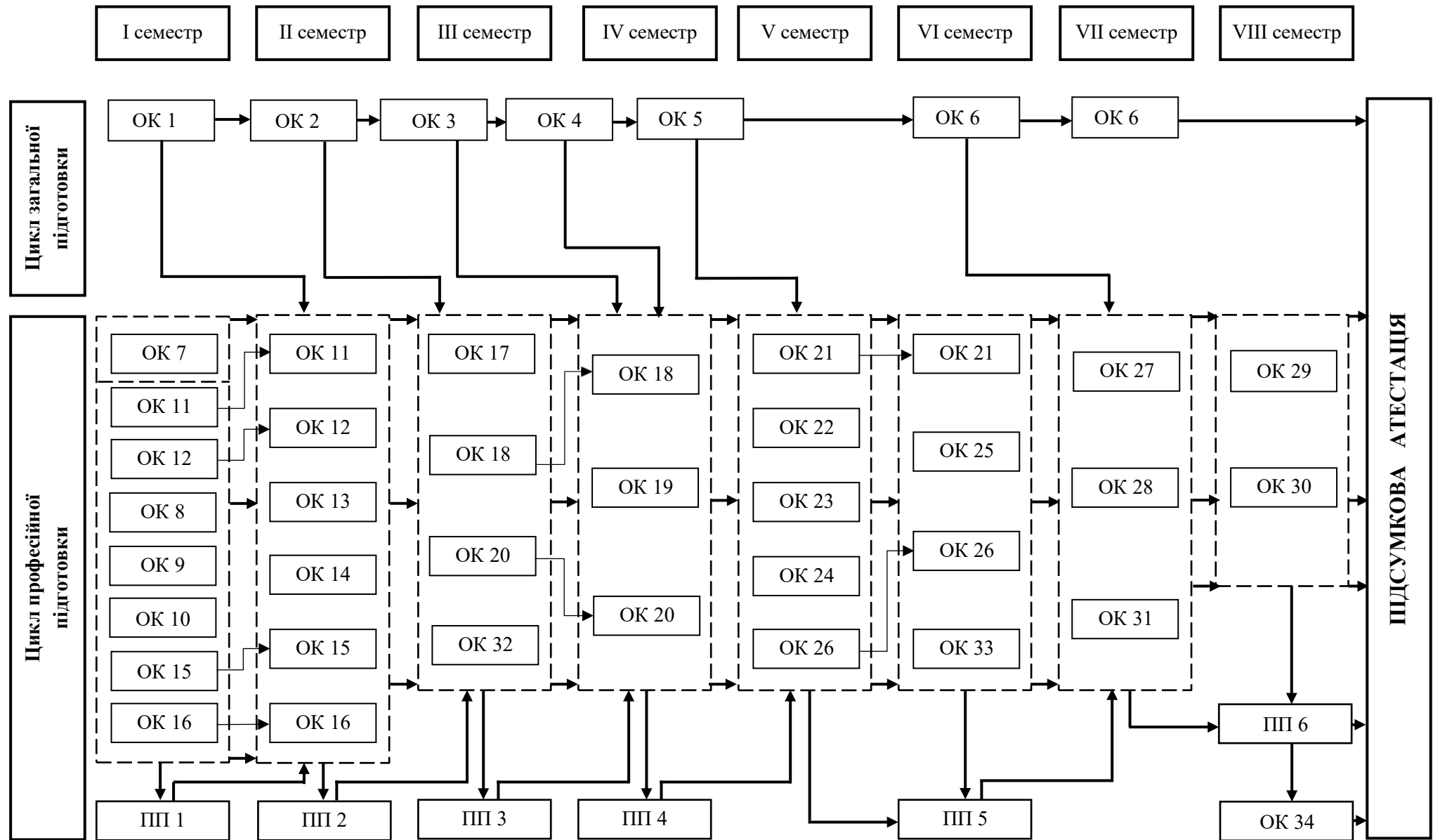
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Нормативні компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 4	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина) / Домедична підготовка	3	Залік
ОК 5	Філософія	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова	7	Залік
Разом за циклом		24	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Математика в туристському бізнесі	3	Залік
ОК 8	Туристське краєзнавство	4	Іспит
ОК 9	Основи науково-дослідної роботи	3	Залік
ОК 10	Безпека в туризмі	4	Залік
ОК 11	Географія туризму	6	Іспит
ОК 12	Організація туризму	5	Іспит
ОК 13	Організація готельного господарства	4	Залік
ОК 14	Організація ресторанного господарства	4	Залік
ОК 15	Організація і проведення туристських походів	6	Залік, Іспит
ОК 16	Туристсько-спортивна підготовка	8	Залік
ОК 17	Державне регулювання та управління в туризмі	4	Іспит
ОК 18	Туристичне країнознавство	8	Іспит
ОК 19	Організаційно-правові основи туристського бізнесу	3	Залік
ОК 20	Туристсько-інструкторська підготовка	6	Залік, Іспит
ОК 21	Організація екскурсійних послуг	6	Залік, Іспит
ОК 22	Менеджмент в туризмі	4	Іспит
ОК 23	Маркетинг в туризмі	4	Іспит
ОК 24	Ринок туристських послуг	4	Залік
ОК 25	Економіка туризму	4	Залік
ОК 26	Спортивний туризм	6	Залік, Іспит
ОК 27	Туроперейтинг	4	Іспит
ОК 28	Економіка туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 29	Інформаційні системи та технології в туризмі	3	Залік
ОК 30	Основи міжнародного туризму	4	Іспит
ОК 31	Методика розробки турів з активного туризму	6	Залік
ОК 32	Курсова робота з географії туризму	3	Залік
ОК 33	Курсова робота з організації туризму	3	Залік
ОК 34	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Разом за циклом		126	

3. Навчальні дисципліни за вибором студента			
Вибір із загального переліку дисциплін		60	Залік, Іспит
4. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	Залік
ПП 2	Навчальна практика з активного туризму	3	Залік
ПП 3	Навчальна практика в туристських підприємствах	3	Залік
ПП 4	Навчальна інструкторська практика з активного туризму	3	Залік
ПП 5	Виробнича практика з організації екскурсійної діяльності	6	Залік
ПП 6	Виробнича комплексна практика на підприємствах індустрії туризму	12	Залік
Разом		30	
5. Підсумкова атестація			
ПА 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен		
ПА 2	Захист кваліфікаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ТУРИЗМ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи і завершується виданням документу встановленого державного зразка з присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації: Бакалавр з туризму.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на інформаційній сторінці структурного підрозділу (Навчально-наукового інституту фізичної культури) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання здобувачів освіти, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 року та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Туризм

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+							+			+	+							
ОК 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+								+	+		+							
ОК 3	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+			+											+							
ОК 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+													+					
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+								+			+	+						
ОК 6	+				+		+	+	+	+		+	+		+			+											+							
ОК 7	+				+		+			+	+		+	+	+		+	+								+						+				
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		+	+				+				+			+	+	+	
ОК 9	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+								
ОК 10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+				+			+	+	+	+			+	+			+	
ОК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+				+				+			+	+	+	
ОК 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
ОК 16	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+							+	+				+	+	+	+	+		+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				+				+						+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК 20	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+

	IK	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	ΦK 1	ΦK 2	ΦK 3	ΦK 4	ΦK 5	ΦK 6	ΦK 7	ΦK 8	ΦK 9	ΦK 10	ΦK 11	ΦK 12	ΦK 13	ΦK 14	ΦK 15	ΦK 16	ΦK 17	ΦK 18	ΦK 19		
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
OK 23	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 25	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
OK 26	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	
OK 30	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	
OK 32	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+									+					+					
OK 33	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+								+					+						
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΠΠ 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ΠΠ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	
ΠΠ 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ΠΠ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ΠΠ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ΠΠ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми Туризм

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 1		+									+	+		+		+	+	+							
OK 2											+	+			+	+	+	+			+				
OK 3											+	+		+		+	+	+						+	
OK 4											+					+		+	+	+	+	+			
OK 5		+									+	+		+		+	+	+	+						
OK 6											+	+		+		+	+	+						+	
OK 7							+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 8		+		+	+						+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 9		+							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 10	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 11		+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 13	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18		+		+	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
OK 19	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK 22	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 29	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32			+		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 33			+		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+