

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Сумського
державного педагогічного
університету

Імені А.С. Макаренка

Протокол № 10 від 28 звітня 2025 р.

Голова вченої ради, ректор



Юрій ЛЯННОЙ

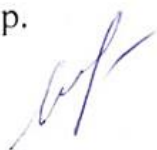
Суми 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Соціальна робота
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Протокол № 9 від «21» березня 2025 р.

Завідувач кафедри

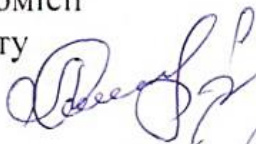


Ірина ІОНОВА

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № 10 від «25» березня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії
Навчально-наукового інституту
педагогіки і психології



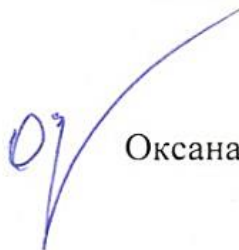
Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор



Ганна ЗАКІНА

Начальник центру
забезпечення якості вищої освіти



Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Соціальна робота підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена та внесена кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04.2019 р. зі змінами від 29.12.2023 р. наказ МОН № 1583, зі змінами від 13.06.2024 р. наказ МОН № 842 від 15.06.2024 р.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р., наказ № 519, постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021», постанови Кабінету Міністрів України № 743 від 21.06.2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», листа Міністерства освіти і науки України № 1/4893-25 від 14.03.25 року «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

РОЗРОБНИКИ:

Ключко Олексій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, гарант програми;

Іонова Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Гончаренко Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Шевченко Тетяна Юріївна – кандидат педагогічних наук, директор Сумського обласного центру соціальних служб;

Сітало Жанна Петрівна – директор КУ СОР «Соціальний гуртожиток для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування»;

Приходько Юлія Іванівна – студентка спеціальності 231 Соціальна робота Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, соціальний працівник КУ Центр надання соціальної допомоги Путивльської міської ради.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Демиденко Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітнього менеджменту, артменеджменту і соціальної роботи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

Василюк Тамара Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан психолого-педагогічного факультету Криворізького державного педагогічного університету;

Вертель Марія Юріївна – директор Сумського міського центру соціальних служб;

Бересь Тетяна Іванівна – директор комунальної установи «Центр матері та дитини».

1. Профіль освітньо-професійної програми

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Навчально-науковий інститут педагогіки і психології; кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) можливість перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання .
Наявність акредитації	Акредитована (Міністерство освіти і науки України, Сертифікат серія УД, № 19009277 від 07 травня 2019 року, протокол № 135). Термін дії до 01.07.2029.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до СумДПУ імені А. С. Макаренка».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується з 01.09.2025 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, здійснювати управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	І 10 Соціальна робота та консультування. І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері. Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: Дисципліни циклу загальної підготовки 28 кредитів ЄКТС (11,7%), дисципліни циклу професійної підготовки 137 кредитів ЄКТС (57,1%), дисципліни циклу практичної підготовки – 15 кредитів ЄКТС (6,2%), вибіркові дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (25%).

Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні досягнення у теорії і практиці соціальної роботи з урахуванням специфіки соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах. Програма має академічне та прикладне спрямування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Ступенева освітньо-професійна програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування, а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, які формують фахові компетентності у сфері соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціально-педагогічна діяльність, територіальна громада, гендерно-чутлива соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальна політика, соціалізація особистості.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців у галузі соціальної роботи, в тому числі й соціально-педагогічної та консультативної діяльності з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з соціальної роботи та консультування в різних соціальних установах та організаціях, враховує специфіку соціально-педагогічної роботи та консультування з різними верствами населення; орієнтує на розв'язання актуальних проблем соціальної роботи та консультування та соціально- педагогічної діяльності. Програма дозволяє формувати власну освітню траєкторію за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати посади в соціальних службах, установах та організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть обіймати такі первинні посади, як: 2446.2 – соціальний працівник,

	1483 – менеджер (управитель) у соціальній сфері, 2340 – вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами, 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома, 2446.2 – фахівець з соціальної роботи, 2340 – педагог соціальний.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; практико орієнтоване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через виробничу практику; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> – аудиторні (лекції, практичні, семінарські); – позааудиторні (індивідуальні консультації, написання та захист курсових, кваліфікаційних робіт, практика); – самостійна робота з можливістю консультації з викладачем. <i>Методи навчання:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100 – бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних творчих завдань, звіти з практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та

	будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

	СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначенні закладом вищої освіти: СК 21. Здатність застосовувати базові соціально-педагогічні знання для професійної діяльності з різними категоріями клієнтів в соціальних службах, установах та організаціях з урахуванням гендерного підходу. СК 22. Здатність попереджувати і долати проблеми різних категорій отримувачів соціальних послуг з урахуванням їх потреб.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)	ПР 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПР 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПР 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПР 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання. ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну

	соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПР 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання. ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі
--	---

	раннього втручання. ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПР 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти: ПР 24. Застосовувати базові соціально-педагогічні знання для професійної діяльності з різними категоріями клієнтів в соціальних службах, установах та організаціях з урахуванням гендерного підходу. ПР 25. Демонструвати уміння попередження і подолання проблем різних категорій отримувачів соціальних послуг з урахуванням їх потреб.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Освітньо-професійну програму Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності та відповідають ліцензійним умовам. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, підсилюючи тим самим зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Соціальна робота. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти

	мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовa зала, спорткомплекс, стадіон, медпункт).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент програми включає: навчальний план, робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програмою передбачено національну академічну мобільність здобувачів вищої освіти: 1) на основі укладених угод між закладами-партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів.

Міжнародна кредитна мобільність	Програмою передбачено міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти: 1) на основі укладених угод із закордонними закладами- партнерами; 2) на основі персональних запрошень здобувача вищої освіти, що підтримані адміністрацією закладу вищої освіти; 3) інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.

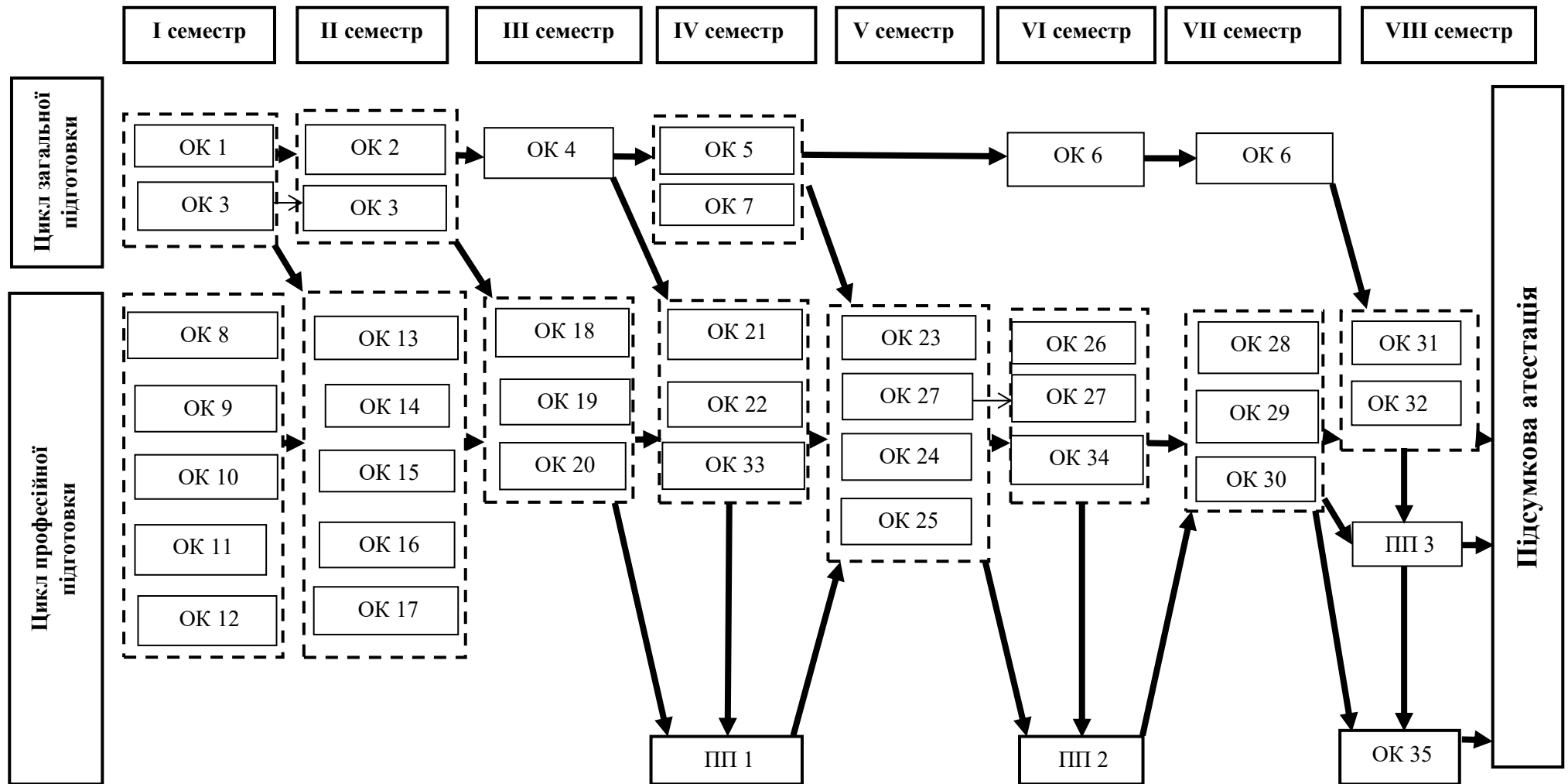
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонент за циклами підготовки

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	4	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Іноземна мова	7	залік
ОК 7	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/Домедична підготовка	3	залік
Усього за циклом:		28 (840 год.)	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Вступ до спеціальності та деонтологія	5	екзамен
ОК 9	Психолого-педагогічні основи соціальної роботи і соціальної допомоги	5	екзамен
ОК 10	Соціальна робота з людьми похилого віку в Україні	5	залік
ОК 11	Теорія і практика волонтерського руху в Україні	5	залік
ОК 12	Соціальна політика України	5	залік
ОК 13	Основи наукових досліджень в соціальній сфері	4	залік
ОК 14	Інституційне забезпечення соціальної роботи і соціальної допомоги	6	залік
ОК 15	Історія і теорія соціальної роботи та соціального забезпечення	6	екзамен
ОК 16	Соціальна робота з дітьми, які опинились в складних життєвих обставинах	4	залік
ОК 17	Соціальне проектування	4	залік
ОК 18	Соціалізація особистості	4	залік
ОК 19	Соціальна робота за кордоном	5	екзамен

1	2	3	4
ОК 20	Соціальна педагогіка	5	залік
ОК 21	Психологія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 22	Технології соціально-педагогічної діяльності	5	екзамен
ОК 23	Основи конфліктології та соціально-педагогічного тренінгу	5	екзамен
ОК 24	Технології соціальної роботи	6	екзамен
ОК 25	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	залік
ОК 26	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	6	екзамен
ОК 27	Гендерно-чутлива соціальна робота	6	екзамен
ОК 28	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	4	залік
ОК 29	Менеджмент у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 30	Основи консультування у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 31	Соціальна робота в територіальній громаді	5	залік
ОК 32	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	6	залік
ОК 33	Курсова робота з історії і теорії соціальної роботи	3	залік
ОК 34	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	залік
ОК 35	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Усього за циклом:		137 (4110 год.)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165 (4950 год.)	
2. Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	60	залік
Усього за циклом:		60 (1800 год.)	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60 (1800 год.)	
3. Практична підготовка			
ПП 1	Практика навчальна в соціальних службах, установах та організаціях	3	залік
ПП 2	Практика навчальна соціально-педагогічна	3	залік
ПП 3	Практика виробнича переддипломна	9	залік
Усього за циклом:		15 (450 год.)	
4. Підсумкова атестація			
ПА 1	Захист кваліфікаційної роботи	-	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен	-	
Усього за циклом:		-	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 год.)	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на інформаційній сторінці кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності.

Комплексний кваліфікаційний екзамєн має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з соціальної роботи.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	ПП 1	ПП 2	ПП 3		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+				+	+							+								+	+	+	+	
3К 2	+	+	+	+			+						+	+	+		+						+													+				
3К 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 6	+							+			+		+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
3К 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 8	+						+						+		+																			+	+			+	+	
3К 9							+		+	+			+	+			+	+	+											+		+	+			+		+	+	
3К 10							+		+	+			+	+	+		+	+	+						+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	
3К 11							+						+			+						+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
3К 12							+		+	+	+		+			+	+	+								+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
3К 13	+	+	+	+		+	+						+	+	+		+						+								+					+				
3К 14		+					+						+			+										+			+					+			+		+	+
3К 15		+					+					+														+		+						+						
3К 16	+	+					+						+												+										+	+	+			+
СК 1															+	+						+	+			+		+		+				+	+			+	+	
СК 2					+			+		+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3								+								+			+	+			+			+		+		+								+	+	
СК 4										+				+		+	+				+					+		+		+		+	+			+		+	+	
СК 5									+	+									+			+	+	+			+		+			+	+			+		+	+	
СК 6								+				+		+	+				+							+							+				+		+	
СК 7	+																		+										+											
СК 8										+						+						+		+			+		+		+								+	+
СК 9	+							+		+	+	+		+		+	+				+	+	+	+			+					+		+	+	+		+	+	
СК 10		+												+		+	+			+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+			+	
СК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 12	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13	+	+										+										+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 14	+	+	+	+		+				+				+		+									+	+	+	+		+			+							

Продовження таблиці

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	ПП 1	ПП 2	ПП 3
CK 15	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
CK 16	+		+	+		+		+					+	+			+	+					+		+			+			+				+		+	+
CK 17																		+		+	+						+			+					+	+	+	+
CK 18																																	+	+				
CK 19																		+		+	+						+			+					+	+	+	+
CK 20					+					+						+					+			+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+
CK 21									+				+							+		+		+		+	+	+				+			+		+	+
CK 22									+	+	+			+		+	+					+		+			+	+		+	+	+			+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	III 1	III 2	III 3		
ПР 1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 3									+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	
ПР 4		+		+	+		+	+				+	+		+	+				+							+							+	+	+	+	+	+	+
ПР 5										+			+		+	+	+					+		+		+	+	+				+		+	+	+		+	+	
ПР 6											+		+	+								+		+						+				+	+	+		+	+	
ПР 7	+							+			+			+			+																			+		+	+	
ПР 8		+										+							+						+		+						+							
ПР 9													+						+					+										+	+			+	+	
ПР 10					+			+	+		+							+			+		+								+				+	+	+	+	+	
ПР 11										+						+							+			+		+		+		+							+	+
ПР 12										+	+	+		+		+	+										+		+			+	+			+				
ПР 13									+	+												+	+	+						+	+		+	+	+	+		+	+	
ПР 14							+	+		+	+			+		+				+					+							+						+	+	
ПР 15										+											+	+		+						+				+	+					
ПР 16											+			+			+													+									+	
ПР 17					+		+			+											+					+	+			+	+	+					+	+	+	
ПР 18										+		+		+		+								+		+	+		+			+							+	
ПР 19	+		+	+		+					+			+									+	+	+					+									+	+
ПР 20									+							+		+			+		+			+	+	+	+										+	
ПР 21	+	+	+	+	+	+	+	+										+		+	+							+		+					+	+	+	+	+	
ПР 22	+		+										+				+	+							+				+					+	+	+		+	+	
ПР 23	+										+											+		+					+					+	+					
ПР 24									+				+							+		+	+			+	+	+					+			+		+	+	
ПР 25									+	+	+			+		+	+						+		+		+		+		+	+	+			+		+	+	