

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА**

**Освітньо-професійна програма
Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини**

Затверджено
вченою радою
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
протокол № 10 від 28 квітня 2025 р.



Голова вченої ради,
ректор _____ **Юрій ЛЯННОЙ**

**Суми
2025**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри
бізнес-економіки та адміністрування

протокол № 9 від «22» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри М Вікторія БОЖКОВА

Ухвалено навчально-методичною комісією фізико-математичного факультету

протокол № 9 від «22» квітня 2025 р.

Голова НМК О Оксана ОДІНЦОВА

Перший проректор

Г Ганна ЗАІКІНА

Начальник центру із забезпечення якості вищої освіти О Оксана ОДІНЦОВА

I. ПЕРЕДМОВА

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка розробив освітню програму за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація для підготовки бакалаврів до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р. № 1244.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами та доповненнями від 25 червня 2020 р., Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», листа МОН № 1/4893-25 від 14.03.25 року «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

Розробники:

Омельяненко В.А. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування, гарант програми;

Кудріна О.Ю. – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Божкова В.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та адміністрування;

Есманов О.М. – кандидат економічних наук, начальник відділу контролю в галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській області;

Смирнова Д.Р., здобувачка вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

Рецензенти:

Семененко І.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;

Ігнатенко М.М. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Телющенко І.Ф. – генеральний директор ТОВ «Керамейя».

1. Профіль освітньо-професійної програми
Економіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за
спеціалізацією Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; фізико-математичний факультет кафедра бізнес-економіки та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання – 1 рік 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена з 01.09.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025

2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для аналітичної діяльності й організації ефективного управління економічними процесами, зокрема у сфері цифрового бізнесу, в сучасних умовах та розв'язання складних задач і проблем в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією Економіка <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини: цикл загальної підготовки (12%), дисципліни формування фахових компетенцій (53%), практична підготовка (10%), вибіркові дисципліни (25%), підсумкова атестація.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження в галузі теоретичної та прикладної економіки, формує базу для проведення аналітичних досліджень та створення цифрового бізнесу. Програма має академічну та прикладну спрямованість.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Ступенева освітня програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, а також спеціальної підготовки, що фокусується на підготовці фахівців, здатних ефективно діяти в умовах цифрової трансформації економіки, поєднуючи глибокі економічні знання з аналітичним мисленням, управлінськими навичками та цифровими компетентностями для прийняття обґрунтованих рішень, розвитку підприємницьких ініціатив і забезпечення конкурентоспроможності в динамічному глобальному середовищі. <i>Ключові слова:</i> бізнес, економіка, аналітика, інновації, розвиток бізнесу, бізнес-планування, цифровий бізнес.
Особливості програми	Освітня програма є унікальною в Сумському регіоні в частині підготовки економістів-аналітиків. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з прикладної економіки, ураховує специфіку цифрового бізнесу, орієнтує на розв'язання актуальних економічних

	проблем, зокрема на регіональному рівні, спрямована на активну наукову роботу здобувачів, містить потужну практичну складову та надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в бізнесі, аналітичних, економічних, фінансових службах компаній реального сектору, створювати власний бізнес, обіймати посаду в системах управління в органах державної, регіональної влади та місцевого самоврядування. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка», можуть обіймати такі первинні посади, як: 2441.2 Економісти; 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, навчальна, виробнича і комплексна практики, захист курсових робіт, участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, аналіз та оцінка бізнес-інформації. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, економіко-математичні методи, інформаційно-комунікаційні технології, презентація результатів досліджень.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, тематичний, підсумкова атестація, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, тестування, презентації результатів виконання індивідуальних і групових аналітичних та творчих завдань, захист курсових робіт, звіт з практики, комплексний атестаційний екзамени. Оцінювання навчальних досягнень проводиться за 4-х рівневою національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальною шкалою за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та

	невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання

	службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання розвитку цифрового бізнесу на регіональному рівні. СК 16. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та обґрунтовувати пропозиції з удосконалення бізнес-процесів цифрового бізнесу.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання

	практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Знати особливості функціонування цифрового бізнесу, проводити аналіз його функціонування і розвитку та розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність діяльності, зокрема на регіональному рівні. ПРН 26. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень з удосконалення цифрових бізнес-процесів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які мають відповідну фахову підготовку або досвід роботи, виявляють професійну та публікаційну активність у галузі, що підтверджується статтями, участю в міжнародних науково-практичних конференціях, монографіями, навчально-методичними матеріалами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування / підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені

	сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт), що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Упроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітню програму, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів із вітчизняними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод / договорів із, закордонними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.

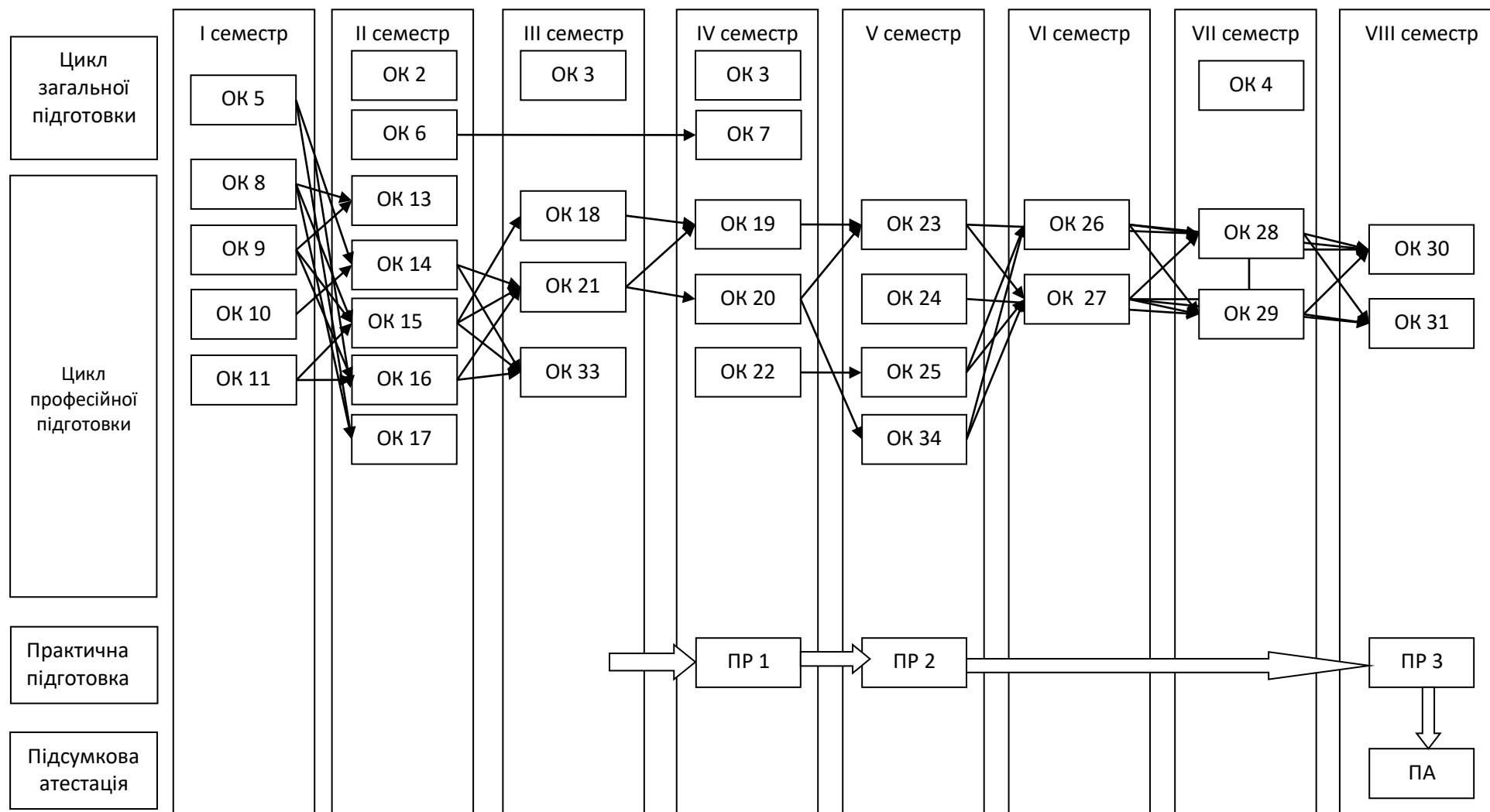
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код п/а	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7.	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки:		28 (840 год)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 8.	Основи економічних знань та економічна освіта	3	Залік
ОК 9.	Підприємництво та бізнес	3	Залік
ОК 10.	Цифрова інфраструктура бізнесу	4	Іспит
ОК 11.	Мікро- та макроекономіка	6	Іспит
ОК 12.	Цифрова економіка	6	Іспит
ОК 13.	Інноваційна економіка	6	Залік
ОК 14.	Прикладні інформаційні технології в економіці	5	Залік
ОК 15.	Економіка суб'єктів підприємництва	6	Іспит
ОК 16.	Менеджмент	5	Залік
ОК 17.	Економіко-математичні методи і моделі	5	Залік
ОК 18.	Фінанси, блокчейн та фінансові технології	5	Іспит
ОК 19.	Облік, оподаткування та аудит	5	Залік
ОК 20.	Бізнес-аналітика	5	Іспит
ОК 21.	Інтелектуальний аналіз фінансово-економічної інформації	5	Іспит
ОК 22.	Веб-технології та веб-дизайн	4	Залік
ОК 23.	Управління та оптимізація бізнес-процесів	5	Іспит
ОК 24.	Міжнародні економічні відносини	6	Іспит
ОК 25.	Цифровий маркетинг та бізнес-комунікації	5	Залік
ОК 26.	Маркетинг у соціальних мережах та пошукова оптимізація	4	Іспит
ОК 27.	Проектування інформаційних систем	5	Іспит
ОК 28.	Управління ІТ-проектами	5	Іспит
ОК 29.	Потенціал та стратегії розвитку цифрового бізнесу	6	Іспит
ОК 30.	Інформаційна безпека	4	Залік
ОК 31.	Тренінг-курс «ІТ-стартап»	5	Залік
ОК 32.	Обґрунтування фінансово-економічних рішень та управління конкурентоспроможністю	4	Залік
ОК 33.	Курсова робота з «Інтелектуального аналізу фінансово-економічної інформації»	3	Залік
ОК 34.	Курсова робота з «Управління та оптимізації бізнес-процесів»	3	Залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:		128 (3840 годин)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		156 (4680 годин)	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Вибір із загального переліку		60	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (1800 годин)	
3. Практична підготовка			
ПП 1.	Навчальна практика	3	
ПП 2.	Виробнича практика	9	
ПП 3.	Комплексна практика з фаху	12	
Загальний обсяг практичної підготовки:		24 (720 годин)	
4. Підсумкова атестація			
ПА	Атестаційний екзамен		
Загальна кількість:		240 (7200 годин)	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Підсумкова атестація проводиться публічно та відкрито.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK 10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	III1	III2	III3	
IK	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1	+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+		+		+	+	
3K2	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+								+	+		+	+	
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K6	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+		+	
3K7	+	+			+		/		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				
3K8			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K 9	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K10	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+		+		+						+				+		+	+			+			
3K11	+	+					+		+	+	+			+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
3K12	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	
3K13	+	+				+	+			+	+						+								+													
3K14		+	+		+		+	+										+	+												+			+	+	+	+	
CK1								+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+				+		+	+	+	+		+		
CK2									+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+			+	+	+	+	
CK3	+	+						+			+	+	+					+	+					+										+				
CK4	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+			
CK5	+	+						+			+	+	+											+										+				
CK6					+			+		+	+	+					+	+					+	+														
CK7					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK8		+							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK9	+	+						+	+		+	+	+					+			+		+	+					+		+	+	+	+	+			
CK10					+			+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	
CK11	+	+							+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	
CK12									+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
CK13								+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	
CK14	+	+						+	+	+	+	+	+		+		+		+		+			+	+				+		+	+	+	+	+	+		
CK15								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK16								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ПП1	ПП2	ПП3	
ПРН1	+	+	+			+	+		+		+	+				+							+			+							+		+	+	+	
ПРН 2	+	+			+	+	+	+			+		+		+	+				+							+							+	+	+		
ПРН 3			+					+			+																								+	+	+	
ПРН 4								+			+				+									+											+	+	+	
ПРН 5																		+		+	+			+							+				+	+	+	
ПРН 6			+					+	+											+															+	+	+	
ПРН 7												+	+											+									+			+	+	+
ПРН 8																	+	+			+		+												+	+	+	
ПРН 9		+						+			+													+												+	+	+
ПРН 10					+				+		+				+	+				+	+									+					+	+	+	
ПРН 11																	+				+			+										+		+	+	
ПРН 12			+				+		+		+				+	+			+		+											+			+	+	+	
ПРН 13					+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+											+	+	+		
ПРН 14							+		+	+				+							+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		
ПРН 15			+							+				+							+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		
ПРН 16			+	+				+			+							+					+												+	+	+	
ПРН 17												+	+		+	+			+		+											+	+	+		+	+	
ПРН 18									+										+													+				+	+	+
ПРН 19					+					+				+				+			+	+			+	+	+	+		+					+	+	+	
ПРН 20			+	+	+		+																													+	+	+
ПРН 21									+	+				+							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 22							+			+		+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 23	+						+			+				+			+				+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+		+			+			+				+			+				+	+			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
ПРН 25										+				+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	
ПРН 26										+				+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	