

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Затверджено
Вченою радою
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка
протокол № __ від _____ 2025 року
Голова Вченої ради,
ректор _____ **Юрій ЛЯННОЙ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри терапії та реабілітації

Протокол №

Завідувач кафедри _____ Олександр Звіряка

«__» _____ 2025 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту
фізичної культури

Протокол № від «__» _____ 2025 р.

Голова НМК ННІФК _____ Людмила Мороз

Перший проректор _____ Ганна ЗАІКІНА

Начальник центру забезпечення
якості вищої освіти _____ Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена та внесена кафедрою терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджується відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1541 від 29.10.2024 р.

Розробники:

Кукса Наталія Вікторівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
-----------------------------	--

Лянна Ольга Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
------------------------------	---

Беспалова Оксана Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
-----------------------------------	---

Горох Володимир Васильович	кандидат медичних наук, лікар вищої категорії, Заслужений лікар України, директор КНП «Сумська обласна клінічна лікарня» Сумської обласної ради
-------------------------------	---

Руденко Анна Миколаївна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ерготерапевт поліклінічного відділення КНП «Клінічна лікарня №4» Сумської міської ради
----------------------------	--

Заговайло Олександр Олександрович	студент третього курсу 936 групи спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
--------------------------------------	---

Рецензенти:

Богдановська Василівна	Надія доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації Запорізького національного університету
---------------------------	--

Рокошевська Вікторівна	Віра кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Українського католицького університету
---------------------------	---

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут фізичної культури Кафедра терапії та реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія галузі знань 1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На навчання можуть вступати особи на базі повної загальної середньої освіти, ОР «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена з 01.09.2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2023-rik
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра з галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» та оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з відновленням порушених функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем заходами фізичної терапії із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психологопедагогічних наук	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності

	фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має академічну та прикладну спрямованість. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра. Програма орієнтована на провідні тренди в освіті фахівців з фізичної терапії, і включає особистісно-орієнтований підхід, практико-орієнтовану модель навчання та фокусування на практику, засновану на доказах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньо-професійної програми бакалаврів зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація здійснюється на формування фахових/предметних компетентностей у процесі вирішення практичних завдань з фізичної терапії, що визначає пріоритетність спрямованості освітнього процесу на отримання студентами досвіду практичної діяльності на всіх етапах провадження реабілітаційної діяльності (обстеження, прогнозування, планування, втручання та оцінка ефективності) з пацієнтами/клієнтами різних нозологій до виконання професійних функцій, враховуючи регіональне замовлення. Ключові слова: освіта, фізична терапія, реабілітація, професійна діяльність.
Особливості програми	Особливості освітньої програми передбачають інтеграцію завдань теоретичного і практичного характеру під час проходження клінічних практик за профілем майбутньої професії. Освітньо-професійна програма враховує регіональні потреби у фахівцях, здатних провадити реабілітаційну діяльність з різними категоріями населення в межах нейрореабілітації та ортопедо-травматологічного профілю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за ДК 003:2010): 3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Масажист;

	3226 Масажист спортивний
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Форми навчання: лекційні, практичні заняття, тренінги, виконання самостійної роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, курсові роботи, проходження ознайомчої та клінічної практик, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Методи навчання: проблемно-орієнтовані, ситуативні, проєктні, інтерактивні. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми «Фізична терапія». Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуально-аналітичні завдання, захист науково-дослідних проєктів, звіти з практик, підсумкова атестація: практично-орієнтований іспит ОСКІ, кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок». Освітньо-професійною програмою передбачено оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, залучення студентів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного. Система оцінювання заснована на принципах академічної доброчесності та прозорості.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю і участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм,

	ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПРН 03. Дотримуватися етики ділового спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ПРН 04. Вести професійну документацію. ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію. ПРН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2). ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

	ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно Додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 20. Адаптувати свою поточну професійну діяльність відповідно до змінних умов.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну компетентність та досвід викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців, що відповідають її профілю та спеціалізації, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Кожні 5 років науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОПП «Фізична терапія». Використовуються приміщення для проведення навчальних занять, що відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної, міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану; забезпеченість необмеженим доступом до інтернет-мережі; наявність їдальні та гуртожитку; наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов. Потужності кафедри складають навчальні аудиторії для лекційних та практичних занять, кабінет доклінічної та клінічної практики з ерготерапії, кабінет доклінічної та клінічної практики з фізичної терапії, 2 масажних кабінети, плавальний басейн, маніпуляційний кабінет, зал кінезотерапії. Наявне наступне оснащення робочих аудиторій, кабінетів та залу: терапевтичні кушетки 120x200 см – 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне

	дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, застігання гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми всіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт. Інформаційне забезпечення: навчальна, наукова, науково-методична література, фахові періодичні видання в бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт навчального закладу, впровадження дистанційної освіти на платформі Moodle. Корисна інформація для здобувачів вищої освіти про актуальні вебінари, майстер-класи, тренінги, що відбуваються на території України та за її межами, висвітлюється на сторінках соціальної мережі Facebook та сторінках кафедри на сайті Навчально-наукового інституту фізичної культури: https://fc.sspu.edu.ua/instytut/kafedry/kafedra-terapii-ta-reabilitatsii https://www.facebook.com/KafedraPhysicalOccupationalTherapySSPUMakarenko?locale=ru_RU
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та закладами вищої освіти-партнерами зарубіжних країн, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з Селезькою академією (м. Катовіце, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С.Макаренка здійснюється в межах ліцензійного обсягу спеціальності,

	відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами.
--	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

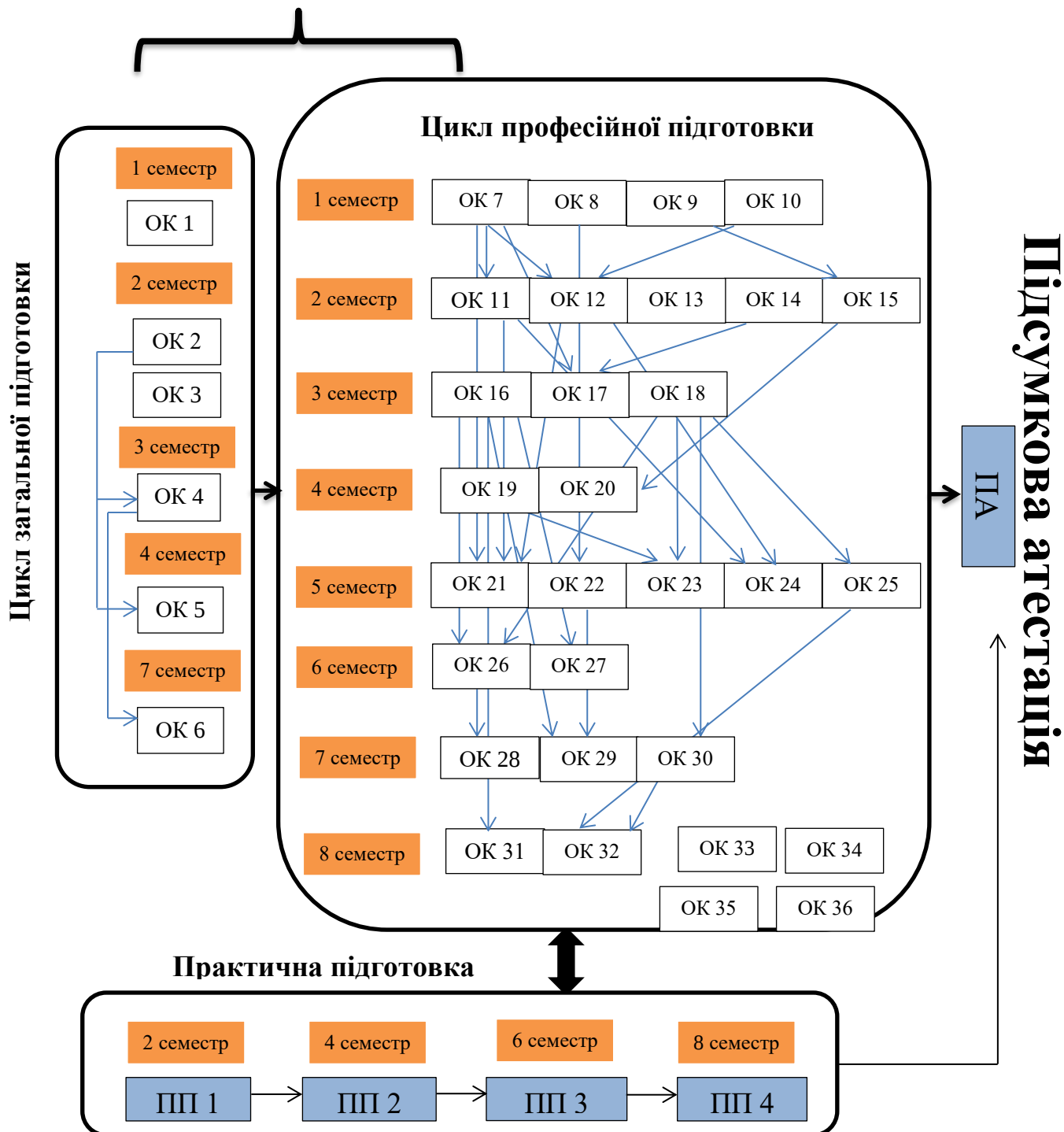
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Іноземна мова	7	залік
ОК 6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Домедична підготовка	3	залік
Всього за цикл:		24	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Основи практичної діяльності у фізичній терапії	5	екзамен
ОК 8	Основи догляду за пацієнтами та особами з інвалідністю	4	залік
ОК 9	Біохімія рухової активності	3	залік
ОК 10	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	4	залік
ОК 11	Загальна та вікова фізіологія людини	6,5	екзамен
ОК 12	Основи психології та педагогіки	6,5	залік
ОК 13	Анатомія людини	8	екзамен
ОК 14	Базові медичні знання	9	екзамен
ОК 15	Професійна комунікація у реабілітації	5	екзамен
ОК 16	Надання реабілітаційних послуг на основі МКФ	4	екзамен
ОК 17	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6	екзамен
ОК 18	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності серцево-судинної системи	6	залік
ОК 19	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності внутрішніх органів та дихальної системи	5,5	екзамен
ОК 20	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності внутрішніх органів та дихальної системи	5,5	залік
ОК 21	Теорія та практика рухового навчання	4	залік
ОК 22	Основи кінезіології	5	залік
ОК 23	Фізіологія рухової активності	3	залік
ОК 24	Приформовані фізичні чинники та природні	4	залік

	фактори у фізичній терапії		
ОК 25	Допоміжні засоби реабілітації	4,5	екзамен
ОК 26	Терапевтичні вправи	6	екзамен
ОК 27	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях ОРА	8	екзамен
ОК 28	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності ОРА	8	екзамен
ОК 29	Основи менеджменту, маркетингу, адміністрування у фізичній терапії	4	екзамен
ОК 30	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії	3	залік
ОК 31	Когнітивна реабілітація	4	екзамен
ОК 32	Соціальний захист і права осіб із інвалідністю	4	залік
ОК 33	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи	9	екзамен
ОК 34	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	9	залік
ОК 35	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	5,5	залік
ОК 36	Курсова робота із фахових дисциплін	3	залік
Всього за цикл:		162	
Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	60	
Всього за циклом:		24	
3 Практична підготовка			
ПП 1	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ПП 2	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи	9	Залік
ПП 3	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	9	Залік
ПП 4	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи та у педіатрії	9	Залік
Всього за цикл:		30	
4 Підсумкова атестація			
ПА	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	1,5	Екзамен
Всього за цикл:		1,5	
Всього		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Обов'язкові навчальні дисципліни



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр Терапії та реабілітації, за спеціалізацією Фізична терапія.

