



**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Управління Державної служби якості освіти в Сумській області
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
Кафедра української мови і літератури
Регіональна філологічно-краєзнавча лабораторія
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Запорізький національний університет
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Сумське територіальне відділення МАН України**

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМА

I Усеукраїнської науково-практичної конференції

20-21 листопада 2025 року



Суми 2025

Шановні колеги!

Організаційний комітет І Всеукраїнської науково-практичної конференції **«ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ»** вітає Вас і запрошує до співпраці й обговорення актуальних питань сучасної освіти!

Мета конференції – обговорення актуальних проблем формування і розвитку педагогічної майстерності учителя нової української школи та інноваційних стратегій навчання; сучасних напрямів лінгвоперсонології, лінгводидактики, методики навчання української та зарубіжної літератури; технологій формування української культуромовної особистості фахівця під час навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі та в умовах післядипломної педагогічної освіти; популяризація результатів наукових, науково-методичних досліджень науковців, викладачів, учителів, здобувачів освіти.

Напрями роботи конференції

- Педагогічна майстерність учителя нової української школи в епоху інформаційного суспільства.
- Інноваційні стратегії навчання в епоху цифровізації.
- Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі.
- Академічна доброчесність і якість освіти.

У роботі конференції передбачено:

• **Дискусійна платформа.** Обговорення освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова), Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) першого рівня вищої освіти та Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого рівня вищої освіти.

• **Молодіжна платформа.**

Круглий стіл *«Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»*.
Науково-методичний семінар молодих учених *«Академічна культура наукового дослідження»*.
Платформа професійного зростання *«Стратегія й тактика педагогічної практики філологів»*.
Оголошення результатів Конкурсу есе *«Мовна свідомість українців»* (для учнів 10-11-класів) і нагородження переможців.

Наукова майстерня Школи молодого дослідника-філолога МАН.

20-21 листопада 2025 року

Кафедра української мови і літератури
Регіональна філологічно-краєзнавча лабораторія
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
(м. Суми, вул. Роменська, 87).

<https://fisf.sspu.edu.ua/kafedra-ukrainskoi-movy-i-literatury>

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ
I Усеукраїнської науково-практичної конференції
«ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ»
20-21 листопада 2025 року

Голова оргкомітету

Юрій ЛЯННОЙ, доктор педагогічних наук, професор, ректор СумДПУ імені А. С. Макаренка

Співголови оргкомітету

Вікторія ГРОБОВА, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

Заступники голови оргкомітету

Лариса КЛОЧКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вікторія GERMAN, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Організаційний комітет

Наталія ГОГОЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Валентина РОЗГОН, кандидат філологічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, в.о. завідувача кафедри українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Світлана ЛЕНСЬКА, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Наталія ГОРБАЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Запорізького національного університету

Галина ЄФРЕМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Світлана ГОНЧАРЕНКО, директор Сумського закладу ЗЗСО I-III ступенів № 15, учитель української мови і літератури

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Секретар оргкомітету

Марія ПРОКОПЕНКО, лаборант кафедри української мови і літератури, здобувачка II рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

ПОРЯДОК РОБОТИ

I Усеукраїнської науково-практичної конференції «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ»

20 листопада 2025 року

9.30-10.00 – реєстрація учасників, приєднання до відеоконференції

10.00-13.00 – пленарне засідання (ауд. 214)

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/74051496644?pwd=q4pDpFODEHHDU4eo9GaJarXWAnQbyX.1>

13.00-14.00 – оголошення результатів Конкурсу есе «Мовна свідомість українців» (для учнів 10-11-класів) і нагородження переможців

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/74051496644?pwd=q4pDpFODEHHDU4eo9GaJarXWAnQbyX.1>

14.00-15.00 – перерва

15.00-17.00 – робота секцій

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/joinings/81055603211/invitations?signature=tM7KeHZG18UV8F4Vq3ZgRpA-q1DligYOgOt4MC0QF7k>

17.00-18.00 – дискусійна платформа: обговорення ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) першого і другого рівнів вищої освіти; Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) першого рівня вищої освіти кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/74051496644?pwd=q4pDpFODEHHDU4eo9GaJarXWAnQbyX.1>

21 листопада 2025 року

Молодіжна платформа

9.00-10.00 – круглий стіл «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання»

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/75827217675?pwd=VWGFQQYEgmCRheQxyW6ulVlbUMu2MT.1>

10.00-12.00 – науково-методичний семінар молодих учених «Академічна культура наукового дослідження»

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFzL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

12.00-13.00 – перерва

13.00-15.00 – платформа професійного зростання «Стратегія й тактика педагогічної практики філологів»

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/joinings/81055603211/invitations?signature=tM7KeHZG18UV8F4Vq3ZgRpA-q1DligYOgOt4MC0QF7k>

15.00-17.00 – наукова майстерня Школи молодого дослідника-філолога Малої академії наук (Сумське територіальне відділення МАН України)

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFzL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

РЕГЛАМЕНТ

Доповіді – до 15 хвилин.

Участь у дискусії – до 3 хвилин.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ: змішаний

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/74051496644?pwd=q4pDpFODEHNDU4eo9GaJarXWAnQbyX.1>

Модератори:

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології, керівник Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Відкриття конференції

Перегляд фрагмента фільму «Сумський педагогічний: вікова історія і сьогодення»

<https://www.youtube.com/watch?v=H-1ZqcP39qk>

Вітальне слово

Юрій ЛЯННОЙ, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Вікторія ГРОБОВА, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

Лариса КЛОЧКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ДОПОВІДІ

Виклики дистанційного навчання в Сумській області в умовах воєнного часу

Вікторія ГРОБОВА, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Моніторингове дослідження функціонування державної мови в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти в 2024-2025 навчальному році

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

Оптимізація та інтенсифікація дистанційного освітнього простору в обставинах непереборної сили

Лариса КЛОЧКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Емоційно-ціннісний ефект читання в процесі літературної освіти

Людмила НОВАКІВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інтеграція цифрових технологій у проєктно-технологічну діяльність школярів при вивченні технік декоративно-ужиткового мистецтва

Микола КОЛОМІЄЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Професійний стандарт учителя НУШ як інструмент формування педагогічної майстерності

Максим КОКАДЕЙ, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Архетипи народної культури як засіб формування національної свідомості на уроках української літератури

Наталія ГОГОЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Мистецтво навчати в епоху цифрових трансформацій

Оксана ЗАРЕЦЬКА, заступник директора з виховної роботи, вчитель української мови та літератури, вчитель І категорії, КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №29

Драма як чинник розвитку мовної особистості учнів: когнітивно-комунікативний потенціал

Олена БАГАЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Як навчати в епоху тривожних новин: педагогічна майстерність і профілактика медіатравми

Наталія ПОНОМАРЕНКО, докторка філософії, старша викладачка кафедри журналістики та філології Сумського державного університету, медіатренерка

Блекаут-поезія у розвитку креативного мислення майбутніх учителів іноземних мов

Наталія ШЕВЦОВА, старший викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Потрактування понять «давньоруська мова» та «спільносхіднослов'янська мова» під час викладання дисциплін історико-лінгвістичного циклу

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна мобільність студентів-філологів як розвиток фахових компетентностей та інтеграція в український і міжнародний освітні простори

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у формуванні професійних компетентностей вчителя

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології, керівник Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування емоційно-етичної компетентності під час вивчення української мілітарної прози

Марія ПРОКОПЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Оголошення результатів і нагородження переможців Конкурсу есе «Мовна свідомість українців» (для учнів 10-11-класів)

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/74051496644?pwd=q4pDpFODEHNDU4eo9GaJarXWAnQbyX.1>

Мета Конкурсу – формування мовної стійкості, розвиток критичного й аналітичного мислення випускника школи.

Завдання Конкурсу – сприяти:

- розвитку навичок логічної аргументації та структурованості тексту;
- доведенню авторської позиції й цілісному висвітленню запропонованої теми;
- формуванню індивідуальної відповідальності за викладені думки й погляди;
- розвитку дослідницьких і комунікативних компетенцій;
- формуванню індивідуального креативного стилю викладення інформації;
- інтелектуальному зростанню тощо.

Секція 1
Педагогічна майстерність учителя нової української школи
в епоху інформаційного суспільства

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/join/81055603211?signature=tM7KeHZG18UV8F4Vq3ZgRpA-q1DligYOgOt4MC0QF7k>

Модератори:

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Наталія СИВАЧУК, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовна освіта в умовах НУШ: реалізація компетентнісного підходу на практиці

Валентина КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Моделі педагогічної взаємодії «учитель – учень – текст» в умовах НУШ

Світлана ЛЕНСЬКА, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Специфіка викладання літератури в умовах війни

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Перспективи нової української школи у науковому дискурсі часопису «Світло» (1910–1914)

Наталія СИВАЧУК, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Етика турботи як педагогічна стратегія в умовах війни: гуманістичний потенціал учителя

Юлія КУРИЛОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Від аналізу до співпереживання: трансформація сучасного уроку української літератури

Світлана ДОБРОСКОК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Розвиток міжкультурної комунікативної компетентності учнів у процесі вивчення англійської мови

Марина ЧИКАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Марія ПРОКОПЕНКО**,

магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Обговорення та вдосконалення освітніх програм у контексті розвитку педагогічної майстерності вчителя

Зоя КОМАРОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Технології застосування медіаграмотності в роботі вчителя нової української школи

Лариса КУБСЬКА, викладач Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Педагогічна практика як засіб формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів-словесників

Ірина БАКАЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Етика турботи як педагогічна стратегія в умовах війни: гуманістичний потенціал учителя

Юлія КУРИЛОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Синергія педагогічної майстерності та інновацій: нові підходи до сучасного навчання

Галина ЄФРЕМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Педагогічна майстерність асистента вчителя у реалізації індивідуальної траєкторії навчання учнів з ООП

Любов ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Стратегії проблемно-інтегрованого навчання для Нової української школи

Олексій ГИРЯ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Безперервний професійний розвиток учителя в контексті інноваційних освітніх змін

Оксана ГУЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Підвищення професійної компетентності педагога в процесі подолання освітніх бар'єрів у дітей з особливими освітніми потребами

Тетяна ЗОЛОТАРЬОВА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Психологічна стійкість і професійне зростання вчителя Нової української школи в умовах викликів війни

Світлана ПАНЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Сутність і структура здоров'язберезувальної компетентності учнів старших класів ЗЗСО

Світлана ГОНЧАРЕНКО, учитель вищої категорії, старший учитель, директор Сумського закладу ЗСО І-ІІІ ступенів № 15, учитель української мови і літератури.

Педагогічна майстерність викладача економічних дисциплін у формуванні підприємницького мислення молоді

Лідія СКОРОХОДОВА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Педагогічна майстерність викладача економічних дисциплін у контексті формування фінансової грамотності молоді

Тетяна ОЧКОВА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Емоційно-ціннісний компонент уроків про російсько-українську війну: як говорити з учнями про трагічне

Валентина НІКОЛАЄНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, **В. МИРОНЮК**, студентка 2 курсу магістратури філологічного факультету Запорізького національного університету

Учитель – носій української ідентичності: як формувати національну свідомість у глобалізованому мовному просторі

Наталія СОЛАРЬОВА, учителька української мови та літератури, Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27, м. Суми, Сумської області, аспірантка кафедри германської філології СумДУ

Педагогічна майстерність учителя Нової української школи: виклики, пошуки, рішення

Наталія ДЯЧЕНКО, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №17, м. Суми, Сумської області

Формування ключових компетентностей на уроках словесності в умовах інноваційних освітніх технологій

Людмила ГРЕЧКА, учитель української мови та літератури комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, вища категорія, педагогічне звання «Старший учитель»

Секція 2

Інноваційні стратегії навчання в епоху цифровізації

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/join/81055603211?signature=tM7KeHZG18UV8F4Vq3ZgRpA-q1DligYOgOt4MC0QF7k>

Модератори:

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Яна ЛИТВИНЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Цифрова компетентність філолога як складова педагогічної майстерності в умовах цифрової трансформації освіти

Інна ЛУКІЯНЧУК, доктор філософії, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання тьюторської технології в підготовці майбутніх учителів

Лариса СЕМЕНОВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Інтерактивні технології навчання здобувачів-хореографів у закладі вищої освіти

Тетяна БЛАГОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Лінгвостилістичний інструментарій майбутнього вчителя-філолога в епоху інноваційних освітніх технологій

Інна КОЛОМІЄЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кроскультурна комунікація, етикет ділового спілкування та інноваційні стратегії навчання в умовах глобалізації: інституціональний курс

Вячеслав ЦІВАТИЙ, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби НН Інститут міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Visiting Professor у НН Інституті історії, права та міжнародних відносин, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Проектна діяльність у системі лінгводидактичної підготовки студентів: потенціал і виклики

Ірина ГОНЦА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інтерактивні методи викладання української мови як іноземної в умовах дистанційного навчання

Лариса БІДЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та

філології Сумського державного університету

Риторична компетентність викладача як ключовий елемент педагогічної майстерності

Олександр САНІВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Курс «Інноваційні технології навчання української мови» як інструмент розвитку креативності майбутнього вчителя-філолога

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Медіаграмотність у цифрову добу: аналітичний погляд на ключові компетентності

Андрій КОВАЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтеграція технологій штучного інтелекту в педагогічну практику діагностики та супроводу дітей із травматичним досвідом

Наталія СКРИННІК, кандидат педагогічних наук, вчитель

Гейміфікація та штучний інтелект у стратегіях сучасного навчання

Діана ПНЧУК, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Інноваційні стратегії вивчення української мови через ігровізацію та гейміфікацію

Яна ЛИТВИНЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Особистісно-орієнтоване навчання в цифровому середовищі: інструменти та стратегії для задоволення індивідуальних потреб учнів під час вивчення зарубіжної літератури в НУШ

Наталія ГРИЧАНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вплив інноваційних педагогічних методик на розвиток хореографічних навичок учнів старшої школи

Олександр ЖИРОВ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Рівні сформованості культурної компетентності майбутніх учителів-філологів

Максим ГОГОЛЬ, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні стратегії та виклики в психолого-педагогічній підготовці майбутніх

бакалаврів професійної освіти (спеціалізація «Будівництво та зварювання»)

Роман КУЗНЕЦОВ, аспірант факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сучасні інноваційні підходи в управлінській діяльності керівника закладу освіти

Вікторія ПЕРЛИК, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Інтерактивні освітні технології у підготовці програмістів: від симуляцій до проєктного навчання

Ольга ДОРОШКОВА, викладач другої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Формування критичного й алгоритмічного мислення здобувачів освіти засобами вищої та дискретної математики

Надія ВОРОНІНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист, викладач математичних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Цифрова історія та віртуальна культурологія: інноваційні підходи до вивчення минулого

Оксана ЯКУЩЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, викладач суспільних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Розвиток медіаграмотності учнів на уроках української мови через застосування онлайн-інструментів ресурсу Canva

Алла БАЄВА, учитель української мови та літератури Комунального закладу Сумський ліцей №33 Сумської міської ради

Специфіка підготовки майбутніх викладачів в епоху інформаційного суспільства

Віктор ЗАЛЕНСЬКИЙ, аспірант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Етика наукового онлайн-спілкування: норма і практика

Вікторія ШИМАНСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Етичні виклики автоматизованого оцінювання: міжнародний досвід регулювання

Наталія ЗЛЕНКО, кандидат філософських наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ

Майстерність сучасного вчителя історії: поєднання традицій та інновацій у цифрову епоху

Світлана МОЦАК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування креативного мислення студентів коледжів через використання технологій змішаного навчання

Світлана ГУРЖІЙ, старший викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ»

Професійна комунікація в IT-галузі: виклики для викладача комп'ютерних наук

Юлія АНАНЧЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, завідувач відділення ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Використання сучасних технологій у формуванні професійної комунікації в наукових текстах

Наталія ДАНЧИШЕНА, викладач гуманітарних дисциплін вищої категорії, викладач-методист ВСП «Технологічно-економічний фаховий коледж Білоцерківського національного аграрного університету»

Застосування онлайн-ресурсів на уроках української мови в середніх класах

Світлана ВОЛКОВА, учитель української мови та літератури, заступник директора з виховної роботи, Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 24, м. Суми, Сумської області

Інтерактивні методи навчання української літератури в середніх класах

Лілія БАБІНЕЦЬ, учитель української мови та літератури, Комунальний заклад Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради

Секція 3

Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/join/81055603211?signature=tM7KeHZG18UV8F4Vq3ZgRpA-q1DligYOgOt4MC0QF7k>

Модератори:

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Демінутивні жителі Слобідської України в концептуалізації етнорегіональної картини світу

Роман МІНЯЙЛО, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Роль дієслова у формуванні когнітивної й діяльнісної компетентностей здобувачів освіти: сучасні педагогічні стратегії

Валентина РОЗГОН, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Наративна реконструкція травматичного досвіду в романі Й. Вінклера «Вивезена: Неточка Ілляшенко розповідає про своє українське дитинство»

Наталія ГОРБАЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Запорізького національного університету

Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів-філологів

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтеграція художньої літератури та народних традицій як чинник формування національної свідомості в сучасному освітньому просторі

Наталія ОСПЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Композиційно-сюжетні особливості малої прози Галини Пагутяк

Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Етнографічний опис дозвілля в архітектоніці української прози XIX–XX ст.

Лариса ЙОВЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Тема чужини у творчості Олександра Де (Олександра Барчука)

Наталя ЗАРУДНЯК, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Шизоїдний психотип в новелістиці Ольги Кобилянської

Тетяна ЛОПУШАН, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лінгводидактичні студії у формуванні фонетичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури

Галина КУЗНЕЦОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні основи професійного розвитку вчителя початкових класів в умовах воєнного стану

Валентина МЕЛЬНИК, учитель початкових класів вищої категорії, Андріяшівський ліцей-заклад загальної середньої освіти I–III ступенів Андріяшівської сільської ради, Роменського району, Сумської області

Механізми легітимації жорстокості в художній репрезентації Голодомору

Владислав КОНЄВ, аспірант кафедри української літератури Запорізького національного університету

Використання художнього тексту як засобу виховання патріотизму й гуманності на прикладі творів про Голодомор

Валентина НІКОЛАЄНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Символіка голоду як духовного спустошення в ліро-епосі про Голодомор

Олександр СМІРНОВ, аспірант кафедри української літератури Запорізького національного університету

Образний світ творів для дітей і підлітків Оксани Лятуринської

Оксана ПРОЦЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Застосування інноваційних технологій у процесі формування лексичної англomовної компетентності учнів загальноосвітніх шкіл

Інна ЛЕВЕНОК, доктор філософії, доцент, старший викладач Сумського державного університету; **Вікторія АНДРІЄВСЬКА**, студентка СА-21 групи Сумського державного університету

Друга світова війна як історична травма «своїх» та «іниших» в українській художній літературі (на матеріалі твору «Пастораль ХХ сторіччя» Ліни Костенко)

Ганна ОВСЯНИЦЬКА, аспірант кафедри української літератури Запорізького національного університету

Гендерна чутливість і образ учительки в сучасній українській літературі (на матеріалі роману Юлії Смаль "Хто повірить Елеонорі Чайці?")

Юлія КУРИЛОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, **Ангеліна КОШЕЛЬ**, студентка 1 курсу магістратури філологічного факультету Запорізького національного університету

Містичний постмодернізм в "анти-романі" "Українська реконкіста" Ніли Зборовської

Валентина КРАВЧЕНКО, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури, **Вікторія ЛИТВИН**, студентка 4 курсу філологічного факультету Запорізького національного університету

Жанрово-стильові особливості твору "Вам таке й не снилося!" М. Білокопитова

Валентина КРАВЧЕНКО, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури, **Софія БЛАНК**, студентка 4 курсу філологічного факультету Запорізького національного університету

Оригінальність поеми "Енеїда модерна" Леоніда Полтави

Валентина КРАВЧЕНКО, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури, **Анна ТАФІЙЧУК**, студентка 4 курсу філологічного факультету Запорізького національного університету

Поетика збірок "Із чорним яблучком у дзьобі" та "Весна з льоху вийде" Оксани

Бевзюк

Валентина КРАВЧЕНКО, кандидат філологічних наук, професор кафедри української літератури, **Вікторія КОЛІСНИК**, студентка 4 курсу філологічного факультету Запорізького національного університету

Екзистенційний вимір образу матері в романі “Мами” М. Матіос

Світлана ДОБРОСКОК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, **Марія КОЗАК**, студентка 2 курсу магістратури філологічного факультету Запорізького національного університету

Жанрово-стильова специфіка поеми П. Тичини «Золотий гомін»

Оксана ПРОЦЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, **Наталія ЦИКАЛО**, студентка 4 курсу філологічного факультету Запорізького національного університету

Знаважливі прізвиська на позначення «ворог» (на матеріалі книги «Перемагати українською. Про мову ненависті й любові» Ольги Дубчак)

Вікторія СЧАСТЛИВЦЕВА, учитель української мови і літератури Путивльського ліцею №1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради

Образ Мавки та інших міфічних істот у драмі-феєрії Лесі Українки «Лісова пісня» як «Невирішене твердження» у межах теореми неповноти К. Геделя

Максим КОКАДЕЙ, учитель української мови та літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І – III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Марія МІЩЕНКО, учениця 9 класу Комунальної Установи Сумська спеціалізована школа І-III ступенів №7 імені Максима Савченка Сумської міської ради

Секція 4

Академічна доброчесність і якість освіти

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/join/81055603211?signature=tM7KeHZG18UV8F4Vq3ZgRpA-q1DligYOgOt4MC0QF7k>

Модератори:

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інна ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри УДП та українознавства Сумського національного аграрного університету

Академічна доброчесність у системі професійної підготовки майбутніх фахівців

Інна ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри УДП та українознавства Сумського національного аграрного університету

Формування культури академічної доброчесності серед студентів та викладачів

Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, в.о. завідувача кафедри українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна доброчесність в епоху ІІІ

Анна ЯРЕСЬКОВСЬКА, вчитель української мови та літератури комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради

Формування ІІІ-грамотності як необхідна умова академічної доброчесності учнів та вчителів

Наталія ІДРІС, вчитель історії та основ правознавства Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради

Академічна доброчесність у цифрову епоху: виклики для підготовки програмістів

Анна РОВНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету

Вплив академічної риторики на реалізацію принципів доброчесності в освітньому середовищі

Анастасія ЧЕВІЮК, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна доброчесність під час дослідження родинної обрядовості рідного краю

Єлизавета ЗЛИВКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічна доброчесність у контексті суб'єктивного благополуччя студентів

Інеса БЮРГЕРСДАЙК, магістрантка Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтеграція принципів академічної доброчесності у цифрове освітнє середовище педагога-дослідника

Катерина БАРИШ, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна доброчесність як складова професійної етики сучасного педагога

Каріна ГРИШИНА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Шкільне середовище як чинник формування етичної поведінки учнів

Світлана МАЦЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Культура наукового письма як показник академічної доброчесності студента

Марія ПРОКОПЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль учителя-дослідника у забезпеченні якості освіти через дотримання принципів академічної доброчесності

Катерина ТАБАК, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського

державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна доброчесність як основа формування академічної культури майбутнього педагога-дослідника

Валерія ШЕВЧЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ціннісно-етичні орієнтири академічної культури педагога-дослідника як чинник формування академічної доброчесності

Каріна ФЕДІРКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Плагіат як виклик сучасній освіті: профілактика та шляхи подолання

Сергій ГОНЧАРОВ, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна доброчесність – запорука високої якості освіти

Софія ОСТАПЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

21 листопада 2025 року
МОЛОДІЖНА ПЛАТФОРМА

Круглий стіл

Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/75827217675?pwd=VWGFQQYEGmCRheQxyW6ulVlbUMu2MT.1>

Модератори:

Світлана МАЦЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Марія ПРОКОПЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інноваційні стратегії вивчення інтелектуально-психологічної прози В. Підмогильного за допомогою цифрових інструментів

Оксана ШУМ, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтертекстуальність у науковому дискурсі: типи, функції, особливості

Альона МАКАТЬОРА, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Основи професійної комунікації в науковому дискурсі соціальних педагогів НУШ

Олександр ЯРИНОВСЬКИЙ, магістрант Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Елементи театрального мистецтва при вивченні літературознавчих дисциплін в ЗВО

Анастасія ШИМЧЕНКО, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Цифрова інтерпретація тексту як елемент літературознавчого аналізу

Карина ТЕСЛЕНКО, студентка 2 курсу факультету української філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Елементи театралізації в екскурсійній діяльності під час філологічної практики в Полтавському літературно-меморіальному музеї Панаса Мирного

Ярослав ТУМЕНКО, студент 3 курсу факультету української філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Лінгводидактичний потенціал дієслів мовлення під час розвитку усного та писемного мовлення школярів у НУШ

Анна РАЗДЄЛОВА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовна освіта дітей-переселенців: адаптаційні стратегії й методичні рішення

Анна ІЛЬНИЦЬКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Семантика якісних прикметників на позначення зовнішності людини у сучасному художньому тексті як ресурс розвитку мовленнєвої діяльності учнів НУШ

Руслана САЛЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Польська мова та зарубіжна література)» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Українські архетипи в поезії Василя Герасим'юка

Сергій ГНАТЮК, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Трансформація етнокультурних міфів у сучасній прозі (на матеріалі творів Володимира Лиса)

Андрій ДИЧЕНКО, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Війна крізь призму особистого досвіду на прикладі художніх творів сучасних українських письменників

Олена МАРЧИК, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Міфологічні мотиви у новелах Галини Пагутяк

Людмила ШВЕЦЬ, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Морально-етичні цінності у поезії Ліни Костенко

Наталія МУРАШЕВСЬКА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Жанрова специфіка есеїв Москальця

Микола КУЗНЄЦОВ, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Світовідчуття та художнє мислення Марії Матіос як чинники формування її індивідуального психологічного стилю

Ірина ЛВІТЧУК, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фольклорно-міфологічна основа світогляду Лесі Українки

Денис ПЕТРЕНКО, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дихотомія «розум – серце» у поетичній системі І. Франка

Ганна ТЮРІНА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Франко – рецензент та публіцист

Альона ЧЕРНИЧЕНКО, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Іван Франко як дослідник та інтерпретатор народної педагогіки

Мілана МАЙДАНЮК, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Історико-культурний контекст розвитку українського театру в 70–90-х роках ХІХ століття

Діана ПОЛЯНСЬКА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Типологія образу вчителя у прозових творах Івана Франка

Анастасія РУСІНА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості хронологу в прозових творах Б. Грінченка

Ірина МАЄВСЬКА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Основні міфологеми простору та часу в українському казковому епосі

Володимир КАНДАЛА, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Художня організація романтичної поезії Франка: жанр, стиль і мова

Анастасія КОХАНІВСЬКА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Харківська школа романтиків у контексті українського національного відродження

Інна МОРГУНЕНКО, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

«Енеїда» Івана Котляревського як енциклопедія народного життя

Юлія ІВАНЧЕНКО, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Художня реалізація концепту «дитина» у прозовому дискурсі Івана Франка

Сніжана КОВАЛЕНКО, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Питання українсько-польських відносин у прозі І. Франка

Катерина КОРНІЙЧУК, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Феномен Харківської школи та її роль у національному відродженні

Анастасія РОМАНЦЕВА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Міфічна основа української усної народної календарно-обрядової творчості

Олександр МОРОКА, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Національна картина світу у творчості Миколи Костомарова

Сергій НОВАК, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Маркери національної ідентичності у дитячих повістях М. Стельмаха

Владислав РЯБОШАПКА, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Моральні імперативи української народної казки

Валентина СЛЮСАРЕНКО, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Національні та загальнолюдські проблеми в кіноповістях Олександра Довженка

Галина КАРАБАНЬ, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Морально-психологічне підґрунтя концепції особистості в оповіданнях Івана Чендея

Ірина ЛЕВИЦЬКА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фольклорні архетипи у поетичній творчості Івана Франка

Іван ЗАБОЛОТНИЙ, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Художня концепція людини у ліриці Василя Стуса

Галина БУРА, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Поетика любовної лірики Ліни Костенко

Олег ПОБІРСЬКИЙ, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Народні звичаї та обряди у творчості І. Нечуя-Левицького

Іван ФЕДОРЯНКО, магістрант факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Національні маркери творчості Тараса Григоровича Шевченка

Марина ЗАРУДНЯК, магістрантка факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психолого-педагогічні аспекти розвитку партнерської взаємодії у спортивно-бальній хореографії підлітків у закладах позашкільної освіти

Анна ЛУБ'ЯНЕЦЬКА, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Психологічні особливості комунікації між тренером і танцювальною парою в колективі спортивного бального танцю

Сгор ГОРІШНИЙ, магістрант факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Формування музично-ритмічного чуття здобувачів загальної середньої освіти засобами хореографічного мистецтва

Артур ДОВГУЛЯ, магістрант факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Розвиток творчих здібностей дітей засобами хореографічного мистецтва в закладах позашкільної освіти

Яна ЛЕВЧЕНКО, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Організаційно-творча робота з дитячим хореографічним колективом

Марина СКРИПАЛЬ, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Хореографічна підготовка як засіб виховання волевих якостей та самодисципліни в учнів школи мистецтв

Неля СОЛНЦЕВА, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Методика викладання сучасного танцю для учнів середнього шкільного віку

Леся ГРИЩЕНКО, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Використання законів сценічного простору при створенні хореографічного твору

Олександра КОЦЮБИНСЬКА, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Методики ігрової активності вихованців дитячого хореографічного колективу

Аліна ТЕРЕЩЕНКО, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Класичний танець у процесі хореографічної підготовки дітей молодшого шкільного віку

Вероніка БРИЛЬ, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Академічна мобільність як складник професійно-практичної підготовки студентів-хореографів

Марія ГАГАРІНА, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Удосконалення хореографічної виразності та артистизму гімнасток у групових вправах на

етапі підготовки до вищих досягнень

Діана ДОВГАНЮК, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Розвиток творчих здібностей підлітків засобами сучасного танцю

Віталій КОЛОМІЄЦЬ, студент факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Формування емоційної грамотності молодших школярів засобами сучасної хореографії

Анастасія ПАВЛІК, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Простір і напрям руху в побудові сучасної хореографічної композиції

Катерина ТИЩЕНКО, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Народний танець як засіб розвитку пізнавальної активності дітей молодшого шкільного віку

Віталій БУДЯНИК, магістрант факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Синергія різних видів сценічних мистецтв у хореографічній підготовці учнівської молоді в колективі сучасного танцю

Єлизавета ШУМАН, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Формування хореографічної культури підлітків у колективі сучасного танцю

Вікторія ЯКУБЕЦЬ, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Опанування досвіду майстрів класичного та народно-сценічного танців у роботі з дітьми хореографічного колективу

Наталія КОРОБОЧКА, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Розвиток артистичних здібностей дітей середнього шкільного віку в процесі хореографічних занять

Вероніка НАЗАРЕНКО, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Методика викладання базових елементів бальних танців для дітей молодшого шкільного віку

Дар'я ХЛИСТУН, магістрантка факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Жіноча суб'єктивність у романі Софії Андрухович «Фелікс Австрія»: між залежністю і самотворенням

Марія ФУРСОВА, студентка магістратури філологічного факультету Запорізького національного університету

Мова спротиву: воєнна лексика як відображення колективного досвіду українців^{[P]_{SEP}}

Марія ПРОКОПЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Невербальна комунікація в епоху цифрових технологій

Світлана МАЦЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Експресивізація дуплексивів у паранормальному романі Юрія Андруховича «Коханці Юстиції»

Світлана МАЦЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інноваційні підходи до вивчення сучасної української літератури у класах профільного рівня

Світлана МАЦЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль інноваційних технологій у формуванні комунікативної компетентності старшокласників

Катерина КОРОЩЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання онлайн-ресурсів під час вивчення української літератури в середніх класах НУШ

Єлизавета МАРЧЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Специфіка інтегрованих уроків української мови в навчальній діяльності учнів

Софія ОСТАПЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методика подолання освітніх втрат учнів з української мови в середній школі

Софія ЯЦЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовні інновації у соціальних мережах як відображення воєнних реалій

Дарина ТАРАНЮК, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Словотворчі інновації в українській мові воєнного періоду

Дарина ШЕВЧЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Воєнні неологізми в сучасній українській мові: структурно-семантичний аналіз

Вікторія МІХЄСВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування культури мовлення учнів під час вивчення відокремленої обставини в 10-11 класах (на матеріалі творів письменників Сумщини)

Карина ГРИШИНА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Критичне мислення як провідний освітній концепт формування мовної особистості учня на уроках української мови в 10-11 класах

Валерія ШЕВЧЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методика роботи з електронними словниками під час вивчення лексики і фразеології в середній школі

Максим ДОЛЯ, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування критичного мислення учнів під час вивчення словосполучення у 8 класі

Карина КРАВЧЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Кейс-технології на уроках вивчення морфології

Євгенія ШИЧКІНА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Проектна діяльність учнів під час вивчення складносурядного речення в 9 класі

Анна СПИЦИНА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вивчення воєнної лексики в середній школі (на матеріалі сучасних оповідань про російсько-українську війну)

Анна ЯРМАК, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання цифрових технологій на уроках вивчення безсполучникового речення в 9 класі

Анна ЗАХАРЧЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Синтаксична організація переповідних речень (на матеріалі сучасної прози)

Віталій КОСТЮК, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Генітивні речення в мові медіа

Юлія БАГЛИК, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Синтаксичні особливості односкладних номінативних речень у поезії Ліни Костенко

Олеся МАКАРЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мілітарний жаргон у публіцистичному дискурсі

Марія ПУГАЧ, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сумчани чи сум'яни: культурологічний аспект (на матеріалі медіа)

Анастасія БІЛВЧУК, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Техніки професійної публічної промови

Катерина БАРИШ, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методичні прийоми формування духовно-естетичних цінностей старшокласників засобами сучасної української літератури (на прикладі творів О. Забужко, І. Роздобудько, В. Стуса)

Ніколь АВРАМЕНКО, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування читацької компетенції учнів під час вивчення сучасної дитячої літератури в 3ЗСО
Катерина САВЧЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості вивчення літератури рідного краю в НУШ
Вікторія МОХНУШКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Використання інноваційних технологій під час вивчення «Слово о полку Ігоревім» в закладах загальної середньої освіти

Яна КРУПЕНЯ, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Психотип жінки в сучасній українській літературі
Наталія ЦИБУЛЬНИК, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Порівняльні аспекти вивчення повісті «Захар Беркут» Івана Франка у 8 класі
Аліса ВЕДМІДЬ, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методика вивчення розділу «Різдвяні дива» у 6 класі НУШ
Євген КУЧЕР, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання інтермедіального компоненту на уроках української літератури як засіб формування читацької компетентності старшокласників

Анна ЯРЕСЬКОВСЬКА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Компаративний підхід у формуванні системних знань учнів про літературний процес у 10 класі
Поліна ГАЛКІНА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Художнє відображення проблеми вибору у п'єсі «Чорна Пантера і Білий Медвідь» Володимира Винниченка

Юлія АНДРІЄНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Специфіка художнього відображення ідеї просвітництва у повісті Бориса Грінченка «Сонячний промінь»

Владислава МОРОЗ, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Художні особливості повісті «Мох Нох» Тані Малярчук
Евеліна ЯВОРСЬКА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Музичний контент у творчості Сергія Жадана
Ірина КРАСУЛЯ, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методичні підходи до вивчення діалектної лексики в шкільному курсі української мови

Аліна БОКАТОВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Інноваційні підходи до вивчення лексикології в старшій школі (з огляду на тенденції до мілітаризації сучасного українського лексикону)

Анастасія ЧЕВЮК, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Викладання української мови в школі на тлі демократизації мови в умовах воєнного стану

Ангеліна ГРИЦЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Урахування тенденцій до фемінізації сучасної української мови під час викладання шкільного курсу української мови

Анжеліка КАЛНОВСЬКА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Дружба як простір толерантності в творах О. Сайко для підлітків

Тетяна ПУСТОВОЙТЕНКО, студентка 2 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Одоративні, аудіальні та візуальні маркери травми в сучасних українських коміксах про Голокост

Олеся ШАКУН, студентка 2 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Імагопоетика книги С. Яблонської «Чар Марока»

Марія КУЛИК, студентка 1 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Топографія пам'яті в романі Г. Петросаняк «Матриган»

Анастасія ЛУКАШ, студентка 1 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Формування культури толерантності засобами художнього слова

Вікторія НІДЗЕЛЬСЬКА, студентка 3 курсу філологічного факультету, Запорізький національний університет

Символіка й колористика як засіб розкриття жіночої долі в романі “Реквієм для Рози”

Дар'я ХАРЧЕВА, студентка 1 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Тема дитинства в романі І. Мельниченко та В. Геращенка “Живі. Всупереч”

Ліліана БАШМАКОВА, студентка 1 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Жіноча суб'єктність у романі С. Андрухович «Фелікс Австрія»: між залежністю і самотворенням

Марія ФУРЦОВА, студентка 2 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Персоналізація навчання на уроках української мови та літератури засобами цифрових інструментів

Анна ДИРИБЯН, студентка 1 курсу магістратури філологічного факультету, Запорізький національний університет

Художні тексти Сергія Жадана як засоби розвитку мовної особистості старшокласника

Катерина ТАБАК, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Штучний інтелект і українська мова: виклики та перспективи розвитку лінгвістичних технологій

Каріна ФЕДІРКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування культуромовної компетентності старшокласників через навчання фонетичних та граматичних рис діалектизмів: теоретичні аспекти

Каріна ФЕДІРКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Проблема риторичної етики у віртуальній педагогічній комунікації

Каріна ФЕДІРКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Неологізми та воєнна лексика в українському публічному дискурсі 2022-2025 років^[P1]

Анастасія ВАСІНА, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовна агресія та мовна солідарність: стилістичні вияви у воєнному дискурсі^[P1]

Ірина ДУЛЬСЬКА, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Молодіжний сленг у цифрових платформах TikTok, Instagram, Telegram

І. МАМЕДОВ, студент 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Онлайн-платформи (Wordwall, Kahoot, Padlet, EdEra) в організації уроків української мови у 5-7 класах^[P1]

Аліна ПРИХОДЬКО, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Гейміфікація у процесі формування мовної компетентності учнів 5-6 класів

Дар'я БОСЕНКО, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток усного мовлення учнів 5-6 класів у цифровому середовищі (відеоблоги, подкасти, онлайн-дискусії)

Яна БУНДЮК, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Внутрішня мотивація до навчання як чинник запобігання академічним порушенням

Мілослава БІЛАН, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Науково-методичний семінар молодих учених
Академічна культура наукового дослідження

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFzL0VjMTlLK0w0RzdOQT09>

Модератори семінару:

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури;

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології;

Єлизавета ВЕНЮКОВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Інформаційно-комунікаційні технології у формуванні риторичної компетентності учнів старшої школи на уроках української мови

Єлизавета ВЕНЮКОВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування комунікативної компетентності старшокласників засобами фразеології

Сергій ГОНЧАРОВ, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу обдарованих учнів 10-11 класів на уроках української мови шляхом використання сучасних освітніх технологій

Аліна ЛОГВИНЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Есе як вид навчально-пізнавальної діяльності старшокласників на уроках української мови

Аліна РЕВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування медіаосвітньої компетентності учнів старшої школи під час дистанційного навчання української мови

Альона РОМАНЧЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання інноваційних методів навчання під час вивчення мілітарної прози в 11 класі

Богдан РУДИКА, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Запровадження медіаграмотності під час вивчення української мови в старших класах

Аріна СТОЛБЦОВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Платформа професійного зростання
Стратегія й тактика педагогічної практики філологів

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/join/81055603211?signature=tM7KeHZG18UV8F4Vq3ZgRpA-q1DligYOgOt4MC0QF7k>

Модератори:

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури; керівник виробничої практики з української мови і літератури, англійської мови;

Альона РОМАНЧЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Мистецтво педагогічного спілкування: риторичні стратегії вчителя-філолога

Єлизавета ВЕНЮКОВА, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Тактичні прийоми налагодження взаємодії з учнями під час педагогічної практики

Сергій ГОНЧАРОВ, магістрант 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Рефлексія як стратегія професійного зростання майбутнього вчителя-філолога

Аліна РЕВА, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування методичних і комунікативних умінь майбутнього вчителя-філолога у процесі проходження педагогічної практики в закладі загальної середньої освіти

Альона РОМАНЧЕНКО, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Тактика ефективного проведення уроку вчителя-філолога під час педагогічної практики

Богдан РУДИКА, магістрант 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Стратегії розвитку професійної самостійності майбутнього філолога під час педагогічної практики

Аріна СТОЛБЦОВА, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування та розвиток професійних (фахових) умінь і навичок майбутнього вчителя-філолога під час педагогічної практики у старших класах ЗЗСО

Аліна ЛОГВИНЕНКО, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Наукова майстерня
Школа молодого дослідника-філолога Малої академії наук
(Сумське територіальне відділення МАН України)

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFzL0VjMTlLK0w0RzdOQT09>

Модератори:

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Гостьова лекція для наукових керівників науково-дослідницьких робіт з української мови, учнів-слухачів МАН *«Риторична культура молодого дослідника: мистецтво виголошення доповіді»*

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; керівник гуртка «Українська мова» Сумського територіального відділення МАН України

Гостьова лекція «Родинно-обрядова творчість Сумщини: сакральні-символічний зміст»

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; керівник гуртка «Фольклор» Сумського територіального відділення МАН України

Доповіді молодих науковців:

Військові фемінітиви російсько-української війни (на прикладі ЗМІ)

Анастасія БІБІК, учениця 10 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Годоніми міста Конотопа: семантика та структура

Дар'я ФІЛМОНОВА, учениця 11 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Лексико-семантична група «дрон»

Костянтин РОМАНЧУК, учень 9 класу Путивльського ліцею № 1, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Мілітарний жаргон у ЗМІ

Артем ЙОТКА, учень 10 класу Юріївського ЗЗСО, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Естетика слова-образу вітер у мовотворчості поетів-шістдесятників (на прикладі ідіостилі В. Симоненка та М. Вінграновського)

Станіслав ОСЬМАЧЕНКО, учень 10-Б класу Комунальної установи Сумська спеціалізована

школа I – III ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської Міської ради

Фольклористична діяльність Павла Гнідича

Максим АФАНАСЬЄВ, учень 10 класу КУ Сумський ЗЗСО № 15 Сумської міської ради, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Сучасні українські народні пісні: мотиви, образи, поетика

Дар'я МИКОЛАЄНКО, учениця 10 класу Бочечківського ЗЗСО Конотопського району, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Потрактування образу хати в українському фольклорі

Дарина ШКУРДОДА, учениця Сумської СЗШ № 25, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Художнє відображення образу Івана Мазепи в художній літературі

Анастасія КОТОРОВА, учениця 9 класу Беївського ліцею Сумської області, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Пантелеймон Куліш – дослідник українського фольклору та етнографії

Максим САГАЙДАК, учень Пристайлівської філії Лебединського ЗЗСО № 6, слухач Сумського територіального відділення МАН України

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Змістове наповнення освітніх компонентів освітньо-професійних програм

Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
першого і другого рівнів вищої освіти;

Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)
першого рівня вищої освіти

кафедри української мови і літератури

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Покликання на Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/74051496644?pwd=q4pDpFODEHNDU4eo9GaJarXWAnQbyX.1>

Питання для обговорення:

- професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуромовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти;
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;
- ключові компетентності особистості учня/студента;
- взаємодія академічної і шкільної дидактики. Та ін.

Голобородько Костянтин Юрійович, доктор філологічних наук, професор, декан мовно-філологічного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Міняйло Роман Вікторович, доктор філологічних наук, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Горбач Наталія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Запорізького національного університету.

Усенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, магістр з управління, вчитель англійської мови вищої категорії КЗ СОР «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Свєдокімова».

Баєва Алла Василівна, Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, учитель української мови і літератури.

Гончаренко Світлана Олексіївна, Сумський заклад ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 15, директор, учитель української мови і літератури.

Карпенко Олена Михайлівна, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка», заступник директора з навчальної роботи; викладач української мови і літератури.

Пономаренко Наталія Петрівна, доктор філософії, старша викладачка кафедри журналістики та філології Сумського державного університету.

Литвиненко Яна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Губська Ірина Олексіївна, Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, директор, учитель української мови і літератури.

Плужник Юлія Володимирівна, Комунальна установа Сумська спеціалізована школа № 1 імені В. Стрельченка, учитель української мови і літератури.

Дігтяр Оксана Анатоліївна, Комунальна установа Сумської міської ради Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка, заступник директора з навчально-виховної роботи; учитель української мови і літератури.

Більченко Марія Сергіївна, Охтирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області, учитель англійської мови.

Пчеляна Лариса Васиївна, Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, учитель-методист української мови і літератури.

Безкорса Ольга Сергіївна, Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, учитель зарубіжної літератури.

Усенко Наталія Миколаївна, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова», вчитель вищої категорії, вчитель англійської мови.

Коренєва Діана, Ворожбянський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лебединської міської ради Сумської області, старший вчитель, учитель зарубіжної літератури.

Зарецька Оксана Олександрівна, учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №29, учасниця сертифікації 2024.

Левченко Олена Володимирівна, вчитель англійської та німецької мови, старший вчитель КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №25 м. Суми Сумської області.

Гуніна Альона Сергіївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №26 Сумської міської ради.