

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки
Криворізький державний педагогічний університет
Кафедра дошкільної освіти
Університет Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (Словацька Республіка)
Інститут педагогіки Вроцлавського університету (Республіка Польща)
Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія)
Казахський національний педагогічний університет імені Абая (Казахстан)



ПРОГРАМА

**XII Міжнародної науково-практичної конференції
студентів та молодих учених**

«КОРЕКЦІЙНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ»

присвячена

20-річчю кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

22 травня 2025 року

Суми – 2025

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Заїкіна Ганна Леонідівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з виховної роботи, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна)

Заступники голови оргкомітету

Кудріна Ольга Юріївна – проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Боряк Оксана Володимирівна – завідувач-професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Координатор оргкомітету

Боряк Оксана Володимирівна – завідувач-професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Члени оргкомітету

Domagała Ewa – завідувач кафедри спеціальної педагогіки інституту педагогіки, факультету соціальних наук Люблинського Католичного університету Івана Павла II, доктор габілітований, професор (*м. Люблін, Республіка Польща*)

Eva Vaská – PhDr., PhD., MPH, завідувач кафедри фізіотерапії медичного факультету університету Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (*м. Трнава, Словацька Республіка*)

Beata Cytowska – kierownik, Zakład Edukacji Osób z Niepełnosprawnością, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Uniwersytet Wrocławski, dr hab. profesor (*Wrocław, Polska*)

Абаева Галия Аскербековна – директор інституту педагогіки і психології, доцент кафедри дефектології (спеціальної педагогіки), кандидат педагогічних наук, доцент Казахського національного педагогічного університету імені Абая (*м. Алмата, Республіка Казахстан*)

Миринова Світлана Петрівна – проректор з наукової роботи, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор (*м. Кам'янець-Подільський, Україна*)

Михальська Світлана Анатоліївна – завідувач кафедри спеціальної та

інклюзивної освіти факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор психологічних наук, професор *(м. Кам'янець-Подільський, Україна)*

Бондаренко Юлія Анатоліївна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач науково-дослідної лабораторії «Соціальної інклюзії та корекційно-реабілітаційної діяльності» кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор *(м. Суми, Україна)*

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор *(м. Суми, Україна)*

Русудани Кечакмадзе – доктор психологічних наук, доцент кафедри соціальних наук факультету права і соціальних наук Батумського державного університету імені Шота Руставелі *(м. Батумі, Грузія)*

Колишкін Олександр Володимирович – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент *(м. Суми, Україна)*

Косенко Юрій Миколайович – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент *(м. Суми, Україна)*

Чобанян Анна Варужанівна – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент *(м. Суми, Україна)*

Котеленець Інна Юріївна – старший лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка *(м. Суми, Україна)*

СЕКЦІЯ 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Доповідачі:

Формування інформаційної культури дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у процесі самостійної роботи в умовах воєнного часу

Артеменко Ольга, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», Запорізької обласної ради

Розвиток полісенсорного сприймання у дітей з інтелектуальними порушеннями дошкільного віку

Боровик Людмила, вчитель-реабілітолог Комунальна установа «Обласний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження» Чернігівської обласної ради

Педагогічні умови використання пісочної терапії в корекційно-розвитковій роботі з дітьми старшого дошкільного віку з порушеннями інтелекту

Брьохова Жанна, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Розвиток артикуляційної моторики у дітей старшого дошкільного віку із дислалією

Вітрик Вікторія, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), Криворізького державного педагогічного університету

Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами під час евакуації та переселення

Горак Наталія, вчитель фізики та інформатики, вчитель-дефектолог, КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Довіра»

Роль вихователя у створенні безпечного середовища для дітей дошкільного віку під час війни

Двойних Наталія, вихователь, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного конфлікту

Зрощаєва Ірина, магістрантка 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Розвиток креативного мислення учнів із інтелектуальними порушеннями

у процесі позакласної роботи в умовах воєнного часу

Зубова Валентина, учитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, методист, Комунальний заклад «Новопразька спеціальна школа, Кіровоградської обласної ради»

Використання методу сенсорної інтеграції у корекційно-розвитковій роботі з учнями з порушеннями психофізичного розвитку.

Капелюх Людмила, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Формування вміння розв'язувати арифметичні задачі в молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку

Клюй Любов, учитель початкових класів КЗ «Сосницький навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради

Деякі аспекти соціальної адаптації дітей-переселенців у закладах дошкільної освіти

Коваленко Ольга, вихователь-методист, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

Трансформація підходів до супроводу дітей з особливими потребами в період війни

Ковтун Тетяна, вчитель математики, Спеціальна школа I-II ступенів №10 Дарницького району, м. Київ

Розвиток діалогічного мовлення дітей із ЗНЗ II рівня засобами театралізованої діяльності

Колоколова Тетяна, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), Криворізького державного педагогічного університету

Організація логопедичного супроводу дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення у закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням

Кондус Валентина, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), Криворізького державного педагогічного університету

Організація корекційно-освітнього процесу для дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах дистанційного навчання

Коргун Олена, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради

Корекційна спрямованість занять лікувальною фізичною культурою з учнями зі зниженим зором у закладі освіти з інклюзивним навчанням

Лисенко Святослав, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Міжнародний досвід психосоціальної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни

Маршалова Ольга, вчитель дефектолог, вчитель трудового навчання, вищої категорії, старший вчитель Комунальний заклад «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»

Палички Дж. Кюїзенера як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей з розладами аутистичного спектра

Міщенко Наталія, студентка 1 курсу магістратури спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Інтеграція психосоціальної підтримки дітей з особливими потребами в процес виховання: адаптація в умовах війни

Небелиця Світлана, вихователь вищої категорії, старший вихователь, Комунальний заклад «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»

Інтеграція психосоціальної підтримки в освіту дітей з особливими освітніми потребами в умовах збройного конфлікту

Олефіренко Тетяна, учитель української мови та літератури, вчитель дефектолог, вчитель вищої категорії, методист, Комунальний заклад «Новопразька спеціальна школа, Кіровоградської обласної ради»

Стратегії підбору та підготовки до впровадження PECS для дітей з розладами аутистичного спектру

Рибак Ольга здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Розвиток зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку методом гри

Сергієнко Сніжана, магістрантка 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка) Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Профілактика дисграфії і дислексії в дітей дошкільного віку із порушеннями психофізичного розвитку

Сергійчук Галина, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Ава-терапія як засіб корекції поведінкових порушень у дітей з РАС

СИНЯ Ангеліна, студентка 5 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Формування життєвих компетентностей у дітей з інтелектуальними порушеннями на уроках соціально-побутового орієнтування

Сморгунова Ірина, заступник директора з виховної роботи КЗ «Сосницький навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради

Гра як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення

Усіченко-Джевага Марина, керівник гуртка Закладу дошкільної освіти №4 «Калинонька» центр розвитку дитини Чернігівської міської ради

Розвиток мовленнєвої активності старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення II рівня засобами мнемотехніки

Хрокало Альона, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), Криворізького державного педагогічного університету

Педагогічні аспекти розвитку соціальної компетентності здобувачів освіти зі зниженим слухом в умовах сучасного освітнього процесу

Шода Ірина, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 2

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ

Доповідачі:

Сучасні підходи до розвитку правової компетентності учнів зі зниженим зором

Волошан Вікторія, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Організаційно-методичні засади педагогічної підтримки здобувачів із порушеннями мовлення в початковій школі

Запорожець Оксана, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Логопедичні ігри в роботі зі здобувачами з порушеннями мовлення

Золотницька Марина, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Формування описової лексики у здобувачів зі зниженим зором дошкільного віку

Колос Світлана, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Розвиток емоційного інтелекту як чинник адаптації молодших школярів з інтелектуальними порушеннями до шкільного середовища

Макагонюк Аліна, асистент вчителя Буринського міського ліцею №1 імені В. М. Кравченка Буринської міської ради Сумської області

Особливості організації інклюзивної освіти в початковій школі

Малиш Світлана, учитель початкових класів Сосницького ліцею імені О. П. Довженка Сосницької селищної ради Чернігівської області

Відновлювальна логокорекційна робота при порушеннях інтелектуального розвитку

Московська Наталія, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Здоров'язберезувальні технології в роботі фахівців психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП

Руднєвський Артем, аспірант спеціальності 016 Спеціальна освіта, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 3

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Доповідачі:

Сучасні підходи до розвитку правової компетентності учнів зі зниженим зором

Волошан Вікторія, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Формування компетентностей фахівця інклюзивно-ресурсного центру у майбутніх магістрів спеціальності А6 Спеціальна освіта.

Головенко Іван, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Теоретичні основи впровадження індивідуального підходу до студентів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу

Гриневич Олена, провідний фахівець, методист Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Рівні сформованості інклюзивної культури у майбутніх бакалаврів педагогічних спеціальностей.

Кліментовський Станіслав, аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Цифрові технології в освіті учнів 10-12 класів з порушеннями слуху

Куліш Богдан, аспірант 2-го року навчання за спеціальністю 016 Спеціальна освіта Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Специфіка освітнього процесу студентів із особливими освітніми потребами закладів фахової передвищої освіти в умовах воєнного часу

Михайличенко Ірина, методист I категорії, Начальник центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ЕМОЦІЙНИЙ ДИСТРЕС ДІТЕЙ З ООП ТА ЇХ БАТЬКІВ

Доповідачі:

Рання корекційно-розвиткова допомога дітям з психофізичними порушеннями та їх батькам

Жидченко Юлія, фахівець (консультант) Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області»

Міждисциплінарний підхід до супроводу дітей з ООП у закладах освіти під час війни

Конограй Ірина, заступник директора з навчально-виховної роботи, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

Роль педагогів у стабілізації стану дітей з інтелектуальними порушеннями у кризовий період

Мартинюк Ольга, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад Львівської обласної ради "Багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр "ГАРМОНІЯ"

Психологічні стратегії підтримки батьків дітей з ООП під час кризових ситуацій

Переяслова Світлана, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», Запорізької обласної ради

Педагогічні аспекти розвитку комунікативної діяльності дітей з інтелектуальними порушеннями

Рибець Катерина, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Сучасні підходи до процесу формування екологічної компетентності дітей зі зниженим слухом

Самойлова Ірина, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Хібукі-терапія в роботі з дітьми із інвалідністю

Ященко Олена, практичний психолог I категорії, Комунальна установа, Сумської обласної ради – Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю

СЕКЦІЯ 5

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ І ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Доповідачі:

Педагогічні аспекти розвитку рухової компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями в освітньому просторі

Бурменко Олена, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Ранні порушення розвитку соціально-комунікативних навичок у дітей з аутизмом

Зубок Яна, вихователь Комунальна установа «Обласний центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Відродження» Чернігівської обласної ради

Психолого-педагогічні особливості процесу формування природознавчої компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями

Зубрій Анастасія, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Напрями формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів зі зниженим зором в умовах сучасного освітнього простору

Коновалова Тетяна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Вплив війни на психічне здоров'я дітей з особливими освітніми потребами та стратегії його подолання

Синявіна Юлія, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», Запорізької обласної ради

Ігрова терапія як засіб подолання тривожності у дітей з інтелектуальними порушеннями під час війни

Трембалович Ірина, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад Львівської обласної ради "Багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр "ГАРМОНІЯ"

Створення безпечного середовища для навчання дітей з особливими потребами під час війни в Україні

Хупавка Надія, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело», Запорізької обласної ради

**Організаційний комітет конференції
дякує за активну участь та співпрацю**

Контактна інформація
організатора конференції

**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

контактний телефон: (0542) 68-59-43,
контакт організаційного комітету в Skype: [corpед]