



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Київський національний лінгвістичний університет
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Бердянський державний педагогічний університет
Житомирський державний університет імені Івана Франка

ПРОГРАМА

IX Всеукраїнської наукової інтернет-конференції

ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ



14 листопада 2025 року

Суми 2025

Організаційний комітет

Голова оргкомітету:

Заїкіна Ганна Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Заступник голови оргкомітету:

Кудріна Ольга Юрійвна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Члени оргкомітету:

Клочко Лариса Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, керівник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур.

Черниш Валентина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету.

Задорожна Ірина Павлівна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Сазонова Ярослава Юрійвна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Довгалюк Таміла Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Кузьменко Олена Юрійвна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Тучина Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Христич Ніна Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Школа Ірина Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.

Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Бондаренко Віктор Олександрович – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Давидова Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Докашенко Тетяна Вікторівна – викладач, старший лаборант кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, відповідальний секретар оргкомітету.

Участь у конференції затверджується сертифікатом учасника

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1. Біла Анастасія

Використання рухливих ігор на уроках іноземної мови як засіб підвищення мотивації та збереження здоров'я учнів

2. Бугаєвська Ольга

Клас як простір взаємодії: рольові ігри на уроках іноземної мови

3. Буй Олена

Використання англомовних пісень як метод навчання англійської мови та культури у закладі загальної середньої освіти

4. Василенко Поліна

The Development of English Communicative Skills in Schoolchildren through Dramatization

5. Вітковська Ярослава

Інтеграція сучасних цифрових ресурсів та штучного інтелекту у вивченні англійської мови в старшій школі: розвиток письма

6. Герасимович Вікторія

Педагогічні передумови ефективного застосування штучного інтелекту для розвитку іншомовної комунікативної компетентності старшокласників

7. Григор'єв Ігор

Роль міжкультурної комунікації у процесі навчання англійської мови

8. Гуленко Марія

Розвиток навчальної автономії учнів у процесі формування вмінь переглядового читання англійською мовою

9. Дев'ять Даніїл

Меми як інструмент розвитку лексичної компетентності в учнів старших

10. Дериземля Поліна

Труднощі використання «Google Classroom» для самостійної роботи з англійської мови учнів базової школи

11. Дубас Марія

Мобільні технології як засіб підтримки самостійного вивчення англійської мови

12.Заграй Тетяна

Відеоконтент «Ted Talks» як засіб розвитку критичного мислення на уроках англійської мови в старших класах закладів загальної середньої освіти...

13.Зеленюк Вікторія

Особливості використання онлайн-платформи «Quizlet» як засобу підвищення ефективності засвоєння англомовної лексики старшокласниками

14.Кандибальська Анна

Жанрова різноманітність текстів як чинник розвитку читацької компетентності

15.Карпеко Аліна

Інтеграція штучного інтелекту в навчання іноземних мов: можливості персоналізації та виклики для вчителя

16.Козаченко Катерина

Методичний потенціал онлайн застосунку “Wordwall” для формування англомовної лексичної компетентності в учнів закладів загальної середньої освіти

17.Коцюба Марина

Методичні засади навчання англійського креативного письма учнів базової школи з використанням платформи Storybird

18.Крикун Аліна

Навчання англійськомовного аудіювання учнів середньої школи на матеріалі оригінальних фільмів про Гаррі Поттера

19.Кубатко Олександра

“Flipped Classroom” in the Formation of English Lexical Competence of Students of Secondary Education Institutions

20.Кучма Марина

Розвиток креативного мислення в старшокласників

21.Лабуз Наталя

Зміст компетентності в аудіюванні учнів старших класів та етапи її формування

22.Ліпчик Дарина

Моделювання реальних життєвих ситуацій як спосіб розвитку комунікативних навичок на уроках англійської мови

23.Маценко Світлана

Мовне дизайн-мислення як інноваційний метод навчання англійської мови в старшій школі

24.Могилюк Дмитро

Роль пісень в навчанні іноземної мови

25.Одінцова Оксана

Інтегроване навчання – тренд сучасної української освіти

26.Острога Наталія

Розвиток англомовної комунікативної компетентності старшокласників засобами Canva у проєктній діяльності

27.Осьмук Наталія

Драматизація як метод вивчення особливостей вживання прислівників способу дії (на матеріалі роману Дж. К. Роулінг «Гаррі Поттер і Келих Вогню»)

28.Приходько Альона

Бар'єри мультикультурного навчання у сучасному освітньому середовищі

29.Самсоненко Анна

Формування навичок англомовного читання на етапі старшої школи (когнітивні та психологічні аспекти)

30.Скоробагатько Дарія

Потенціал автентичних англомовних відеоматеріалів у підвищенні навчальної мотивації старшокласників на уроках англійської мови

31.Скоробагатько Дарія

Формування англомовної лексичної компетентності у старшокласників через використання автентичних англомовних фільмів

32.Франчук Яна

Підвищення ефективності навчання англійської мови

33.Чубарикова Анастасія

The Role of Digital Tools in Clil-Based English Lessons in Senior High School

34.Широбокова Інна

Ukraine and the USA: Dialogue of Educational Cultures in School Education (on the Example of Frank Black Middle School and Energy Institute High School, Houston, USA, and Specialized School No. 314, Kyiv)

35.Шут Анастасія

Мультимедійні технології як засіб формування соціокультурної компетентності у процесі навчання англійської мови

СЕКЦІЯ 2. ГУМАНІСТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР У ВИЩІЙ ОСВІТІ

1. Коломієць Вероніка

Методичний потенціал використання інтерактивної дошки у формуванні компетентності в монологічному мовленні у майбутніх вчителів

англійської мови

2. Мінія Ксенія

Предметно-мовне інтегроване навчання як інноваційний підхід до підготовки майбутніх фахівців

**СЕКЦІЯ 3. СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1. Єфименко Вікторія

Non-linguistic Barriers in English Language Learning for Ukrainian

2. Книрша Єва

Впровадження соціально-емоційного навчання на заняттях з англійської мови

3. Коробов Михайло

Підготовка майбутніх учителів англійської мови до впровадження елементів соціально-емоційного навчання на засадах фасилітаційної діяльності

**СЕКЦІЯ 4. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ
ЛІНГВІСТИКИ ТА ДИСКУРСОЛОГІЇ**

1. Бізюк Марія

Функціональні особливості концептуальних метафор в англomовному новинному дискурсі

2. Грисюк Марина

Актуальні питання комунікативної лінгвістики та дискурсології

3. Гуменюк Валерія

Наукові підходи до вивчення лексики емоцій: аналітичний огляд

4. Зайцева Любов

Лінгвостилістичні особливості англomовного освітнього дискурсу в соціальних мережах (на матеріалі Tiktok-платформи “English Orbit”)

5. Ігнатенко Тетяна

Засоби мовної репрезентації гендеру та його конструювання в англomовному художньому дискурсі

6. Кириченко Анастасія

Іронія й сарказм як механізми створення ефекту недостовірності в медіадискурсі

7. Крячко Вікторія

Ознаки фейкових новин як окремого жанру

8. Молгамова Тетяна

Фейкові новини та їх вплив на формування громадської думки серед молоді

9. Лісова Ліна

Семантико-прагматичні особливості ідіоматичних конструкцій у англомовному рекламному дискурсі

10. Расько Анастасія

Sports Discourse: Basic Concepts and Categories

11. Савченко Анастасія

Політична коректність як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень

12. Тищенко Едуард

Функціонування метафори та метонімії в англомовних політичних евфемізмах

13. Усенко Софія

Протидія маніпуляціям у соціальних мережах

14. Фостенко Катерина

Виникнення та еволюція поняття «мем» у культурології та цифрових медіа

15. Шкіль Валерія

Жанрова специфіка англомовного телевізійного ток-шоу

16. Юрченко Карина

Механізми формування стереотипів про “іншого” в англомовному медіапросторі

СЕКЦІЯ 5. МОВНІ СИСТЕМИ: ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ

1. Гримайло Анастасія

Сучасні підходи до вивчення та класифікації номінативних одиниць

2. Ольховик Марія

Сучасна колоквіальна та ідіоматична лексика у романі Ніка Хорнбі (About a Boy): нариси міждисциплінарного вивчення

3. Сокура Дар'я

Загальна характеристика мовної організації текстів Джорджа Орвелла

СЕКЦІЯ 6. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВОКОГНІТОЛОГІЇ

1. Гужва Кристина

Концепт як відображення культурних цінностей у мовній картині світу

2. Дойніков Кирило

Лексичні засоби відтворення концептуального простору роману Герберта Веллса «Машина Часу» в формуванні англомовної лінгвосоціокультурної компетентності старшокласників

3. Кудрявцева Аліна

Психолінгвістичні стратегії подолання мовної інтерференції у білінгвів

СЕКЦІЯ 7. СУЧАСНІ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

1. Бособрод Світлана

Сучасні літературознавчі дослідження в освітньому просторі та їх зв'язок із формуванням критичного мислення в учнів

2. Вітковський Єгор

Структурно-композиційні особливості сучасних англомовних коротких оповідань

3. Гуленко Марія

Мовна ідентичність у постколоніальних інтерпретаціях Шекспіра

4. Мірошніченко Анастасія

Сатирична традиція Джорджа Орвелла: риторика викриття, алегорія та політичне уявне

5. Нагорний Богдан

Культурні коди американської ідентичності у поетичній збірці Лани Дель Рей “Violet Bent Backwards over the Grass 2021”

6. Овчаренко Дарина

Поезія «говоріння»: перформативність і тілесність мови у творчості Роберта Лоуелла

7. Стародуб Дар'я

“New Trend” Fairytales: Comparative Analysis

СЕКЦІЯ 8. ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

1. Гапон Олексій

Difficulties and Problems of Intercultural Communication

2. Іванісова Вікторія

Французька артилерійська термінологія у перекладі: семантичні виклики та стратегії їх подолання

3. Овсієнко Олег

Взаємодія концептів «милосердя», «прощення» та «справедливість» у перекладі новели О. Вайлда «Кентервільський привид»

4. Путівцев Євген

Одяг як культурна реалія вікторіанської доби: проблеми перекладацької інтерпретації

5. Рєзнікова Алла

Фразеологічні одиниці англійської мови у контексті міжкультурної комунікації

6. Широбокова Яна

Ukraine and the USA: Dialogue of Languages and Cultures or How Scouting Helped Me Adapt to Studying in an American School

ВИСТУПИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОПУБЛІКОВАНИХ У СТАТТЯХ

1. Гримайло Анастасія

Мовні засоби реалізації текстів англомовних афоризмів та особливості їх перекладу українською мовою

2. Гримайло Анастасія

Номінативний простір сучасної американської пісенної любовної лірики: лінгвокультурологічний аналіз

3. Дойніков Кирило

Концептуальний простір роману Герберта Веллса «Машина Часу» та лексичні засоби його відтворення та їх роль формуванні англомовної лінгвосоціокультурної компетентності старшокласників

4. Козаченко Катерина

Номінативний простір у романі Колін Гувер «It Ends With Us»

5. Коцюба Марина

Методичний потенціал платформи «Storybird» для навчання англійського креативного письма для учнів базової школи

6. Курсова Анна

Перекладацькі стратегії відтворення лінгвопрагматичних особливостей гумору в англомовних публічних виступах

7. Нагорний Богдан

Попкультура і національні символи у поезії лани Дель Рей: Від Голлівуду до музичних ікон

8. Острога Наталія

Інтернет-меми англomовних соціальних мереж як автентичний засіб розвитку лексичних і комунікативних навичок у навчанні англійської мови.....

9. Осьмук Наталія

Формування іншомовної комунікативної компетентності школярів з використанням прислівників способу дії

10.Путівцев Євген

Стратегії відтворення лексем-реалій на позначення одягу в українських перекладах вікторіанського роману (на матеріалі творів Ш. Бронте, В. Теккерея, Ч. Діккенса)

11.Рубанов Ярослав

Лексико-стилістичні засоби виразності в історичному телесеріалі «Вікінги»

12.Сахно Ілля

Метаморфози смерті в романах циклу “Дискосвіт” Террі Пратчетта

13.Соколенко Андрій

Semantic and Cultural Code of English Proverbs and Sayings

14.Сокура Дар’я

Лексико-семантичні, синтаксичні та стилістичні особливості ідіостилю Джорджа Орвелла

15.Тищенко Едуард

структурно-типологічна класифікація евфемізмів американського президентського дискурсу

16.Яременко Анна

Роль реалій у формуванні фентезійного світу роману Робін Гобб «Учень вбивці» та способи їх перекладу

Сайт кафедри англійської філології та лінгводидактики

<https://fisf.sspu.edu.ua/kafedra-anhliiskoi-filolohii-ta-linhvodydaktyky>

Сторінка розміщення збірника та програми ІХ Всеукраїнської наукової інтернет-конференції

ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

<https://sspu.edu.ua/nauka/anonsy-podii-mozhlyvosti/konferentsii>