

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Освітня програма	22966 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	33
Повна назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125510
ПІБ керівника ЗВО	Лянной Юрій Олегович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22966
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: інформатики, іноземних мов, історії України, української мови і літератури, психології, всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Суми, вул. Роменська, 87, 40002 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275108
ПІБ гаранта ОП	Кучук Андрій Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор, д. юр. н.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	law@sspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-260-68-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-717-23-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП була розроблена у 2016 році, затверджена Вченою радою СумДПУ (протокол № 4 від 24 жовтня 2016 року). Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП відбувся у 2017 році.

У 2019 році відбулося оновлення ОП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 12.12.18 р. №1379.

У 2020 році ОП було оновлено у зв'язку з запровадженням у СумДПУ широкого вибору ОК і побажань стейкхолдерів. Оновлені ОП затверджувалися Вченою радою СумДПУ (протоколом № 8 від 25 березня 2019 року та протоколом № 10 від 27 квітня 2020 року).

У 2021 році було внесено зміни до ОП для її удосконалення, виходячи з пропозицій ГЕР за результатами акредитації. ОП була затверджена Вченою радою СумДПУ 22 червня 2021 року, протокол № 13.

Наразі ОПП оновлено та підготовлено до розгляду вченою радою університету, враховуючи нормативні зміни (постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734, постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказ МОН від 13.06.2024 №842), а також подальше вдосконалення ОП у контексті врахування досвіду реалізації та запитів стейкхолдерів.

Гарантом ОП є доктор юридичних наук, професор Кучук А.М.

Необхідність розроблення та впровадження даної ОП зумовлена тим, що проблемою підготовки правників є складність пошуку балансу між рівнем теоретичної підготовки і потребами практики, а також можливістю використання досвіду профільної діяльності СумДПУ з сучасною правничою діяльністю.

Бакалаврська програма побудована з урахуванням потреб Сумщини, рекомендацій практикуючих фахівців та роботодавців таким чином, щоб забезпечити вирішення ключових завдань, без реалізації яких неможливо правильно орієнтуватися в професійній юридичній діяльності в сфері інтересів державних органів (владних структур), захисту прав людини, основних напрямках розвитку професії.

Велике занепокоєння викликає законодавче забезпечення діяльності галузі освіти. У цьому аспекті ОП надає можливість отримати вищу освіту зі спеціальності Д8 Право, забезпечує високопрофесійну теоретичну та практичну підготовку з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань, обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі права, що відповідає вимогам сьогодення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	1	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	10	9	2	0
3 курс	2022 - 2023	25	4	7	1	0
4 курс	2021 - 2022	25	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22966 Право
другий (магістерський) рівень	56998 Право 26723 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	57208 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>law_opp_2022.pdf</i>	/b6yPWjO6VargDF+NcX61eO6NrJoW8Kw6LflU6oRtsM=
Навчальний план за ОП	<i>navchalniy_plan_41904.pdf</i>	TEq9Aj+4nvoii5NxXceEayhd66eKB4ZSLDnSLEm4kDo=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план зфн.pdf</i>	x43yicSvugaNcznoYG1IcRvEkUTRDD53xToNTZ7uzNg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Максим КОРНІЄНКО.pdf</i>	GVcQyJoAAZGxg/BoDLh3ShddqXPcSYTVLfv55XheOoo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Ганна ШЕЛЕХОВА.PDF</i>	IJ8h/dfxWI9/lbpcXlbfkcSwPbNYiIGmQpx1TOncykE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Вадим ЛИСИЙ.pdf</i>	KMoNu2X52yjfdr9jBHeGSMKdYShaMK9aZPIh7Bkiq/g=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Оновлення ОП спрямоване на досягнення встановлених Стандартом цілей та РН. З метою удосконалення ОП та впровадження компетентного підходу до публічного обговорення ОП були запрошені роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі освіти.

Задля досягнення РН, спрямованих на вільне використання різних інформаційних джерел та інтегрований аналіз інформації (РН3; РН14, РН15; РН 16, РН20; РН21, РН23) здобувачам вищої освіти запропонований ряд дисциплін, зокрема: «Філософія», «ІКТ», «Психологія», «Юридичні інновації», «Основи наукових досліджень», «Основи юридичної клінічної практики», «Філософія права», «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності» та ін. З метою досягнення результатів навчання, які передбачають наявність фундаментальних юридичних знань (РН2, РН13; РН18; РН19) здобувачам вищої освіти запропонований повний перелік фундаментальних галузевих правничих дисциплін.

На формування результатів навчання, що забезпечать вільне спілкування майбутнього фахівця, аналітичну роботу (РН1; РН5-РН7, РН9-РН12, РН10-РН13) спрямовані такі ОК: 2, 4, 6, 8, 9, 16 та ін.

ОК 13, 17, 18, 34 безпосередньо спрямовані на досягнення РН, пов'язаних з розумінням міжнародно-правових норм. Окремий блок навчальних дисциплін сприяє формуванню вміння працювати в команді (ОК 8-11, 16, 18, 20-24 та ін.). Можна стверджувати, що ОП повністю задовольняє процес формування результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Внесені 26 грудня 2024 року до Реєстру професійні стандарти «Прокурор» та «Суддя» передбачають наявність у особи другого (магістерського) освітнього рівня правничої освіти. Стандарти для посад за професіями, що можуть обійматися особами, які здобули перший (бакалаврський) освітній рівень відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі беруть активну участь в оновленні ОП, у визначенні СК і РН. Зокрема: мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції до Проектів ОП, які оприлюднюються на сайті кафедри <https://law.sspu.edu.ua/obhovorenna-osvitnikh-prohram>; здійснюються опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП щодо змісту, цілей ОПП, ЗК і СК, РН, компонентів ОП, особливостей освітнього процесу у ЗВО та рівня участі студентів в його регулюванні <https://law.sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>. Побажання здобувачів були обговорені на засіданні кафедри (протоколи № 12 від 17.06.2021; №6 від 26.12.2024) і максимально враховані робочою групою при складанні ОП.

При розробці ОП було враховано потребу формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів, зокрема, через наявність дисциплін за вибором та індивідуальний вибір тем курсових робіт, індивідуальної роботи. Одним із членів робочої групи є здобувач вищої освіти.

За ОП здійснено 4 випуски. Кафедра постійно комунікує з випускниками, у тому числі задля виявлення їх задоволеності ОП та шляхами удосконалення <https://law.sspu.edu.ua/news/203-nashi-vipusknikigromadski-diyachi>, <https://law.sspu.edu.ua/news/201-komunikatsiya-z-vipusknikami> <https://law.sspu.edu.ua/news/275-spivpratsya-z-STEJkKholderami>. Випускники також можуть залишати свої побажання через сайт кафедри <https://tinyurl.com/289zolzxc>

- роботодавці

Підтримуються зв'язки з роботодавцями, зокрема з органами державної влади та місцевого самоврядування, судами та органами правопорядку, які можуть забезпечити працевлаштування випускників ОП. Основою взаємодії з роботодавцями є Положення про Раду роботодавців СумДПУ

https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_659b9.pdf Перед оновленням ОП проводиться опитування потенційних роботодавців.

Зміни до ОП розглядалися на засіданні експертної ради стейкхолдерів за ОПП D8 Право СумДПУ. Роботодавці, що залучені до рецензування проекту ОП, висловили позитивну оцінку ОП <https://tinyurl.com/289ozjth>.

Усі пропозиції роботодавців було враховано (протоколи № 2 від 03.10.2022 та №2 від 23.12.2024). Роботодавці висловлюють своє бачення процесу реалізації мети ОП через їх участь у проведенні навчальних та виробничих практик, консультації виконання кваліфікаційних робіт, роботі у складі екзаменаційних комісій. Також роботодавці надають позитивні рецензії та відгуки на ОП, які розміщені на сайті кафедри <https://law.sspu.edu.ua/main/osvitno-profesiini-prohramy/steikkholdery>

- академічна спільнота

Під час визначення компонентів ОП було враховано кваліфікацію, досвід практичної діяльності, наукові інтереси НПП. Щорічно кафедрою проводиться міжнародна науково-практична конференція, тематика якої охоплює усі сфери правничої діяльності та в межах якої відбувається аналіз доповідей учасників на предмет виявлення інтересів наукової спільноти щодо удосконалення окремих аспектів правничої освіти.

При розробці компонентів були залучені представники інших кафедр ЗВО, зокрема для викладання дисциплін філософія, психологія, ІКТ та ін. Було враховано досвід академічної спільноти і під час стажування у вітчизняних і зарубіжних ЗВО, що здійснюють підготовку за аналогічними ОП.

Представники академічної спільноти, які були залучені до рецензування проекту ОП, висловили позитивну оцінку ОП.

Науково-педагогічні працівники інших ЗВО залучаються до процесу реалізації ОП через участь в освітньому процесі, науково-практичних заходах тощо (<https://bit.ly/3InAX5M> <https://tinyurl.com/24gc3vo2> <https://tinyurl.com/2jtcej7yu> <https://tinyurl.com/2944hk33> <https://tinyurl.com/2d2tw5ya> <https://tinyurl.com/2ar2xoj6>

- інші стейкхолдери

ОП обговорюється на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченій раді ННІ історії, права та міжнародних відносин, з фахівцями навчального відділу Університету, гарантом та викладачами групи забезпечення.

При формулюванні цілей та РН враховані результати участі НПП та здобувачів у заходах різних рівнів (Міжнародний культурно-просвітницький проєкт «Європа – наш спільний дім»; Школа політичного розвитку «Молодь TuT»; щорічні міжнародні форуми щодо практики Європейського суду з прав людини; симпозиум «Роль

освіти в епоху дезінформації та технологічного прогресу»; міжнародні стажування: «Інновації в науці: виклики сучасності», «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації», «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта»; стажування студентів у Сумській міській раді; Міжнародна літня школа «Міжнародний захист прав людини»; Міжнародний саміт «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів», проекти «Підвищення обізнаності молоді про права людини у молодіжній сфері як відповідь на COVID-19 у Сумській області», «Університет – простір прав людини» та ін.)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають положенням Стратегії розвитку СумДПУ до 2032 р. (<https://tinyurl.com/25d569wm>), зокрема у контексті підготовки конкурентних, висококваліфікованих фахівців, креативних особистостей з високим рівнем загальної та професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; підготовки фахівців з фундаментальною вищою освітою, які володітимуть високими інтелектуальними здібностями та професійними компетентностями, що дозволить їм стати лідерами суспільства, здатними просувати соціальні, правові інтереси українського суспільства в різних галузях світової діяльності.

ОП спрямована на реалізацію операційних цілей Стратегічної мети «цільова підготовка фахівців в галузях ... права та державного управління...для розроблення та забезпечення реалізації дієвих реформ у освітній галузі України»; «розробка та запровадження сучасних освітніх програм для забезпечення потреби у навчанні всіх вікових груп громадян...».

Цілі ОП відповідають стратегічній меті роботи Університету: цілеспрямоване формування загальної культури, національно-патріотичної та правової свідомості, особистісних якостей, розвитку творчого потенціалу майбутніх фахівців».

Цілі ОП відповідають очікуваним результатам реалізації завдань Стратегії у частині розвитку Університету як одного з провідних інноваційних закладів вищої освіти з підготовки фахівців вищої освіти у галузі права.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета, програмні результати за ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності та науки. ОП спрямована на практичну підготовку випускників, що відображено у її змісті. Крім того, національне законодавство має тенденцію швидко змінюватися, тому особливу увагу також приділено досягненню таких РН, як: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН3), складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (РН7), вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (РН15), пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН19).

В аспекті розвитку науки (додатково): При оновленні ОП було враховано тенденцію до цифровізації правничої професії та запроваджено як обов'язкові ОК: Основи наукових досліджень, Основи ІТ права та права інтелектуальної власності, Юридичні інновації.

У ОП 2025 р., урахувуючи тенденції розвитку науки і спеціальності, запроваджено такі ОК: Правові інструменти протидії корупції, Військове право, Електронне урядування та цифрові технології.

Виходячи з реформування освітньої сфери, а також, урахувуючи профільність СумДПУ, передбачено формування здатності пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами (РН 23). Випускники зможуть бути конкурентоспроможними завдяки формуванню soft skills.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП виходить з парадигми розуміння права як соціального явища. Вивчення права здійснюється через вивчення правових доктрин, принципів та правових цінностей, підґрунтям яких є права людини, людська гідність, демократія та правовладдя (це відображено в ОП: РН2, РН13, РН18-РН21, ПРН24).

Визначення мети Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021-2027 як «...розвиток конкурентоспроможності та інноваційної економіки на засадах переваг та особливостей регіону» (с.4) обумовив запровадження ОК 29. Розробка Стратегії з урахуванням гендерної складової (с.4, 57, 61) обумовив запровадження відповідних положень до ОК7, ОК17 і ОК18 (у ОП 2025 р. – додано ОК 38 Основи гендерної політики).

За SWOT-аналізом Сумської області, що сильними сторонами регіону є сприятливі природні умови для розвитку сільського господарства і наявність сировинної бази для переробки сільськогосподарської продукції <http://gue.sm.gov.ua/images/docs/strategiya/2027/Strategiya2027.pdf> (с. 63,64), що обумовило введення ОК «Земельне право», «Трудове право та право соціального забезпечення» та «Екологічне право» (вибіркова дисципліна). Окрім цього передбачено 8 кредитів на господарське право та господарський процес.

Наявність на території Сумщини значної кількості об'єднаних територіальних громад

<https://sorada.gov.ua/decentralization.html> обумовило передбачення ОК «Муніципальне право», що забезпечує формування необхідних компетентностей.

Кордон регіону з рф вимагає наявності ОК 37 і 40 (ОП 2025 р.)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та РН було опрацьовано досвід:

- Національного університету «Кієво-Могилянська академія» (ураховано студентоцентричний підхід та засоби досягнення окремих РН),
- Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (ураховано зв'язок теорії з практикою,

інноваційної складової),

- Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (ураховано аксіологічну складову підготовки правника).

Окрім аналізу програм зазначених університетів, члени робочої групи також вивчали освітні стандарти інших провідних закладів вищої освіти України, щоб забезпечити відповідність програми сучасним вимогам юридичної освіти. Особливу увагу було приділено поєднанню традиційних академічних підходів із практичною спрямованістю навчання, що відповідає тенденціям реформування правничої освіти в Україні.

У процесі роботи було враховано досвід інтеграції міждисциплінарних методик, що застосовуються у провідних вітчизняних університетах, зокрема у сфері викладання адміністративного, конституційного та міжнародного права. Важливим аспектом стала адаптація найкращих практик, зокрема системного підходу до формування програмних результатів навчання, методів проблемно-орієнтованого навчання (PBL) та використання симуляційних методик у підготовці правників.

Крім того, при розробленні програми було враховано результати опитувань студентів, що навчаються за освітньою програмою щодо ефективності методів навчання та їхньої відповідності сучасним викликам юридичної практики. 86 % респондентів оцінили ефективність як високу. Це дозволило забезпечити не лише академічну ґрунтовність програми, а й її відповідність реальним потребам професійної діяльності правників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формулюючи цілі і програмні результати навчання, враховано досвід підготовки правників у:

- University of Amsterdam (ціннісна складова мети і результатів навчання; міждисциплінарний підхід) (<https://www.uva.nl/en/education/bachelor-s/bachelor-s-programmes/bachelor-s-programmes.html?cb=&f=areaOfInterest%3Arecht-en-bestuur>);

- Варненски свободен университет «Черноризец Храбър» (з адаптацією до національних умов та рівня вищої освіти) (студентоцентризований підхід та поєднання теоретичної та практичної складової) (<https://ksp.vfu.bg/bakalavar/spetsialnosti/pravo/>).

У межах співпраці з останнім, частина членів робочої групи особисто вивчали досвід підготовки правників, знайомились з відповідними документами.

У процесі розроблення освітньої програми враховувалися тенденції модернізації юридичної освіти в межах Болонського процесу, зокрема, підходи до формування компетентнісної моделі випускника, що поєднує академічну підготовку з розвитком практичних навичок. Важливу роль відіграло врахування сучасних викликів юридичної професії, таких як цифровізація правосуддя, впровадження LegalTech, посилення міждисциплінарних підходів у правничій освіті.

Окрім цього, членами робочої групи були опрацьовані розроблені в рамках проєкту Тюнінг «Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання», розроблені в рамках Європейського проєкту CoRe-2 групою провідних європейських фахівців (наприклад, щодо визначення програмних компетентностей та програмних результатів навчання як важливих чинників прозорості та зрозумілості освітньої програми в Профілі програми).

При розробленні ОП було враховано положення Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), зокрема, у контексті «забезпеченні якості стосовно навчання і викладання у вищій освіті, включаючи навчальне середовище та відповідні зв'язки з дослідженнями та інноваціями», стандарту щодо розроблення і затвердження програм.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081Право, галузі знань 08 Право, що регламентується чинним Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОП орієнтована на професійну підготовку правників зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності (інтегральною компетентністю за ОП (як і за стандартом) є: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності) з розумінням природи і змісту її

правових доктрин, принципів, правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Об'єктом вивчення ОП є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 51 навчальної дисципліни (обов'язкових та вибіркових), ознайомчої, навчальної та виробничої практики й комплексного атестаційного екзамєну. В сукупності вищезазначені компоненти забезпечують формування фахівця у правничій сфері. Таким чином, зміст ОП повною мірою охоплює фундаментальні та спеціалізовані аспекти правничої діяльності, що відповідає заявленій спеціальності, забезпечує всебічну професійну підготовку та сприяє розвитку компетентностей, необхідних для ефективного правозастосування у різних сферах суспільного життя.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізовується через: можливості здобувачів обирати навчальні дисципліни, використовувати в освітньому процесі інноваційні навчальні технології; формування індивідуального плану навчання; перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті; доступ до навчальних інформаційних ресурсів Університету; академічну мобільність здобувачів; участь здобувачів в органах управління Університету; залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та модернізації ОП з метою їх увідповіднення своїм очікуванням та потребам.

Нормативну базу визначення такої траєкторії складають: Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання в СумДПУ <https://tinyurl.com/2yk2ozp2>; розділи VII та VIII Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ <https://tinyurl.com/2b3oy8jq>; Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ <https://tinyurl.com/29esj8ue>; Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennya_pro_poryadok_viznannya_273d3.pdf; Положення про застосування елементів дистанційної освіти <https://tinyurl.com/yq222zup>; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СумДПУ <https://tinyurl.com/226ddgzo>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін визначається Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ <https://tinyurl.com/29esj8ue>. Обсяг вибіркових дисциплін передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом складає 25 % (13 % - за ОП 2025 року) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Навчальні дисципліни, які пропонуються студентам для вибору, формуються у Каталог вибіркових дисциплін <https://sspu.edu.ua/university/edusci/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin> Науково-педагогічні працівники пропонують вибіркові дисципліни, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, методичних матеріалів, необхідних для їх вивчення. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить 4 кредити. Обсяг вибіркових дисциплін для здобувачів освітнього рівня бакалавр становить 60 кредитів на весь період навчання (32 кредити – за ОП 2025 року). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП.

Терміни проведення процедури вибору студентами навчальних дисциплін визначаються з необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу: формування контингенту студентів у групи і потоки для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників, його методичного і кадрового забезпечення.

Здобувач вищої освіти здійснює вибір навчальних дисциплін із Каталогу вибіркових дисциплін в особистому електронному кабінеті до 15 березня. Після того як вибір зроблено, результати обробляються в програмі «Університет+Деканат», після чого відбувається формування груп та визначення недоукомплектованих груп. Другий етап вибору дисциплін проводиться для здобувачів, які з поважних причин не змогли вчасно визначитися з вибором дисциплін та для корекції здійсненого вибору (до 5 квітня). Вибір дисциплін робиться на рік. Здобувач освіти може обирати дисципліни інших кафедр та інших ОП. Вивчення вибіркових дисциплін починається з третього семестру. Формується і заповнюється індивідуальний навчальний план студента, що містить обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни.

Перелік дисциплін вільного вибору оновлюється з урахуванням побажань стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження ознайомчої, навчальної та виробничої практик (21 кредит ЄКТС), що сприяє набуттю здобувачами компетентностей практичної спрямованості в належному обсязі.

Частково такі компетентності також набуваються через гостьові лекції <https://tinyurl.com/25kev7hu> <https://tinyurl.com/2ab42dkw> <https://tinyurl.com/2b5mxzw4> <https://tinyurl.com/227cywlh>, практичні заняття з навчальних дисциплін <https://tinyurl.com/2d2tw5ya> <https://tinyurl.com/2ar2xoj6>, <https://law.sspu.edu.ua/news/188>, <https://tinyurl.com/yom2yl3w>, зустрічі з роботодавцями <https://tinyurl.com/2fq3gywr> <https://law.sspu.edu.ua/news/132>, <https://tinyurl.com/yuhjnypm>, екскурсії <https://tinyurl.com/23ppuz5z> <https://tinyurl.com/24oc5akh> <https://law.sspu.edu.ua/news/248>, <https://tinyurl.com/yme7rlkq> і тренінги (стажування) <https://tinyurl.com/2y54tul2> <https://tinyurl.com/248k4twt>

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюються Положенням про проведення практик

у СумДПУ, робочими програмами, договорами з базами практик. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівництва баз практики, зміни у законодавстві. Анкетування вказує на високий рівень задоволеності здобувачами компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів (робота в малих групах, case study, моделювання професійного середовища, навчальні судові засідання, рольові, імітаційні ігри, проєктна діяльність), що сприяють розвитку потенціалу, знань кожного здобувача. Застосування інтерактивних методів навчання в процесі проведення занять дозволяє формувати комунікативні якості (зрозуміло формулювати свої думки; взаємодіяти з різними типами людей тощо); управлінські якості (працювати в команді; чітко планувати та керувати часом тощо). Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у конференціях, формуванні сприятливого психологічного клімату в інституті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом інституту та університету. Формування soft skills забезпечується участю студентів в роботі Юридичної клініки <https://legalclinic.sspu.edu.ua/>, в органах студентського самоврядування, у проведенні психологічних тренінгів, громадських та ін. заходів <https://tinyurl.com/2y54tul2>, <https://tinyurl.com/28ufwavu>, <https://tinyurl.com/2xjkzygz>, <https://tinyurl.com/22toh7ol>, <https://tinyurl.com/24oc5akh>, <https://tinyurl.com/27n3o3wx>, <https://tinyurl.com/2a9c726e>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП забезпечує логічну послідовність опанування освітніх компонентів та досягнення заявленої мети й РН. ОП складається з обов'язкових і вибіркових дисциплін, практичної підготовки, а також комплексного атестаційного екзамену, що в сукупності формують систему, спрямовану на глибоке засвоєння правових знань, розвиток аналітичного мислення та практичних навичок здобувачів (структурно-логічна схема ОП). Логіка побудови програми передбачає поступове ускладнення ОК: від засвоєння базових теоретичних знань (загальна теорія права, конституційне право, основи наукових досліджень, юридична логіка) до опанування спеціалізованих дисциплін (міжнародне право, основні галузі права та ін.) та набуття практичних навичок під час практик. Взаємозв'язок між дисциплінами забезпечується наскрізними компетентностями, які розвиваються протягом усього освітнього процесу.

ОП сприяє формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом включення курсів із прав людини, деонтології, філософії права, а також через використання міждисциплінарного підходу у викладанні. Значна увага приділяється розвитку критичного мислення, здатності до самостійного аналізу суспільних процесів, оцінки правових явищ з урахуванням принципів правовладдя та соціальної справедливості.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/2b3ouy8jq> навантаження здобувача вищої освіти з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня – 12÷14 годин. Відповідно до п. 5.7. Положення, максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати: для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра – 30 годин

Відповідно до Положення про самостійну роботу студентів СумДПУ, співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни. Навчання триває 3 роки 10 місяці. Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми складають 157,5 кредити ЄКТС: дисципліни циклу загальної підготовки - 25 кредитів ЄКТС (10 %), циклу професійної підготовки - 132,5 кредитів ЄКТС (55 %); вибіркові дисципліни - 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка - 21 кредит ЄКТС (9 %), підсумкова атестація – 1,5 кредити ЄКТС. Основними підходами до такої організації навчального процесу є студентоцентризований і практикоорієнтований.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується кількома основними механізмами:

1. ОК з практичним компонентом (навіть такі ОК як загальна теорія права, юридична деонтологія передбачають розв'язання практичних задач). Додатково передбачено ОК «Основи юридичної клінічної практики» (за ОП 2025 ще й ОК 21-22).
2. Симуляційні методи навчання: moot courts, дебати, кейс-методи, аналіз реальних правових ситуацій тощо.

3. Практика: ОП передбачає 21 кредит практики.

4. Залучення практиків до освітнього процесу: практикоспрямовані ОК викладаються адвокатами, проводяться гостьові лекції, бінарні заняття з практиками тощо.

Відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у СумДПУ, наказу ректора від 20.09.2024 № 425 та тристороннього договору №54 від 23.09.2024 С. Лукашенко переведений на навчання за дуальною формою з вересня 2024 р. по червень 2025 р. Згідно з індивідуальним навчальним планом передбачено використання двох моделей щодо розподілу годин та узгодження змісту навчання на вибір здобувача: часткової моделі - частина теоретичного навчання покривається за рахунок навчання на робочому місці і блочної - години розподіляються між навчанням та робочим місцем; зведення акцентів у навчанні на організацію партнерської взаємодії в системі «студент дуальної форми - студент традиційної форми» та використання дослідницької технології навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР), шляхом їх включення до навчальних дисциплін, що охоплюють соціальні, економічні та екологічні аспекти сталого розвитку.

ОП сприяє досягненню ЦСР шляхом формування у здобувачів відповідних ЗК і СК (що формуються через ОК – відповідно до матриці відповідності): системне мислення та стратегічне планування (ЦСР 8, 9, 12): ЗК 1 (абстрактне мислення, аналіз та синтез), СК 8 (застосування правових принципів та доктрин), СК 13 (критичний та системний аналіз правових явищ); правові та етичні аспекти забезпечення сталого розвитку (ЦСР 16): ЗК 10 (етичні міркування), ЗК 16 (антикорупційна діяльність), СК 3 (цінування гідності людини), СК 4 (застосування Конвенції про захист прав людини), СК 7 (застосування норм конституційного та адміністративного права); інклюзія, соціальна справедливість та права людини (ЦСР 5, 10): ЗК 11 (цінності демократичного суспільства), ЗК 12 (гендерні проблеми), ЗК 14 (повага до мультикультурності), СК 6 (порівняльний аналіз правових інститутів ЄС та України); екологічна стійкість та зміни клімату (ЦСР 13, 15): ЗК 15 (збереження навколишнього середовища), СК 7 (екологічні норми в межах галузей права), СК 8 (доктрини правового регулювання екологічної безпеки).

Забезпечується залучення здобувачів до реалізації дослідницьких проєктів, участі у громадських ініціативах, дебатах в аспекті ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://sspu.edu.ua/vstupna-kampaniia-2025>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для спеціальності 081 «Право» конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів. Державне замовлення з підготовки бакалаврів за денною формою здобуття вищої освіти на основі ПЗСО може бути розміщено в закладі вищої освіти в разі, якщо впродовж 2022–2024 років принаймні в один рік сукупний набір вступників на цій основі вступу та формі здобуття освіти на відповідну спеціальність за всіма джерелами фінансування становив не менше 15 осіб. У разі розміщення державного замовлення за денною формою здобуття вищої освіти може бути розміщено державне замовлення за заочною формою здобуття вищої освіти, якщо воно було сформовано за цією формою. Вступникам на основі НРК5 СумДПУ імені А. С. Макаренка має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, здобуті за попередньою освітньою програмою підготовки молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра зі спеціальності «Право». Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, становить 60 кредитів ЄКТС.

При вступі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб при конкурсному відборі для здобуття ступеня бакалавра осіб, які вступають на основі вже здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за іншою спеціальністю, зараховуються результати фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативною основою є: Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СумДПУ <https://tinyurl.com/226ddgzo> та про перезарахування результатів навчання у СумДПУ <https://tinyurl.com/ywuu09sg> Відповідно до п. 4.12. Положення про академічну мобільність визнання результатів освітньої академічної мобільності Учасників від Університету здійснюється на основі відповідності кредитів ЄКТС, здобутим за програмою мобільності, кредитам, визначеним ОПП. Зміст освітніх компонентів та обсяг навчального навантаження, виконаного Учасником Програми академічної мобільності в закладі/науковій установі-партнері, підтверджуються академічною довідкою або іншим аналогічним документом, виданим ним згідно з партнерським договором. СумДПУ відповідає за реалізацію та моніторинг академічної мобільності, забезпечує прозорість і справедливість процедури перезарахування результатів навчання, визначає механізм оскарження.

Доступність процедури забезпечується шляхом: чіткого визначення порядку визнання результатів навчання у відповідних положеннях; надання інформації учасникам освітнього процесу через офіційні джерела ЗВО; використання кредитної системи ЄКТС, що сприяє об'єктивному перезарахуванню; передбачення механізму оскарження у разі виникнення спірних питань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На підставі договору про співпрацю з 19 червня 2021 року до 29 червня 2021 р. студентка навчальної групи 025 проходила навчання у Міжнародній літній школі «Міжнародний захист прав людини» у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Храбра (Болгарія, м. Варна). За програмою академічної мобільності було здійснено перезарахування 1 кредиту ЄКТС з дисципліни «Міжнародне право» <https://law.sspu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ <https://tinyurl.com/2bbsooz6> визначено порядок зарахування в університеті здобувачам результатів неформальної та/або інформальної освіти. Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою. Визнання таких результатів поширюється лише на нормативні дисципліни ОП (не більше 20% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП в межах навчального року). Спеціально створеною фаховою комісією (яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації для визнання таких результатів навчання) може бути рекомендовано: повне, часткове зарахування або відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти. Доступність процедури забезпечується шляхом: чіткого визначення порядку визнання результатів навчання; надання інформації учасникам освітнього процесу через офіційні джерела ЗВО; передбачення механізму оскарження у разі виникнення спірних питань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2022-2023 н.р.: Іщенко К., Осьмачко А., Трофименко О., Шастун А. перезараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті: перезараховано з дисципліни «Юридичні інновації».
У 2023-2024 н.р.: Золотаренко В. перезараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті: перезараховано з дисципліни «Конституційне право».
У 2024-2025 н.р.: Лісовенко Д. перезараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті: перезараховано з дисципліни «Юридичні інновації».
Інформація про перезарахування розміщується на сайті кафедри: <https://law.sspu.edu.ua/studentam/neformalna-osvita>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до вимог Закону «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також внутрішніх нормативних документів університету, які регламентують організацію навчання, оцінювання та атестацію здобувачів освіти. Одним з факторів змін ОП були зміни законодавства (описано вище у історії ОП).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація Студентам забезпечується використання дистанційного навчання <https://tinyurl.com/yq222zup>

Під час навчання широко застосовуються методи активної взаємодії учасників освітнього процесу: дискусії, проблемні бесіди, навчальні ігри; засоби практичного навчання: робота в малих групах, case study, моделювання професійного середовища, навчальні судові засідання, рольові, імітаційні ігри, що забезпечують формування результатів, пов'язаних з праворозумінням та правозастосуванням; розв'язання ситуаційних завдань, самостійне опрацювання матеріалів з дисциплін переважно забезпечує формування результатів соціально-гуманітарної ерудованості та дослідницьких навичок.

Усі робочі програми містять перелік РН та розміщені на сайті кафедри

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізовується студентоцентризований підхід в навчанні на ОП відповідно до Статуту, Стратегії розвитку, Положення

про організацію освітнього процесу, Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання <https://tinyurl.com/2yk2ozp2> через організацію вивчення здобувачами дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, зарахування результатів неформальної освіти; зворотній зв'язок щодо освітнього процесу через наявність процедур реагування на звернення здобувачів; сучасні форми та методи навчання, різні способи подачі матеріалу, гнучкі та різноманітні форми контролю знань; акцентування уваги на критичному та аналітичному навчанні; формування індивідуального плану; організацію самостійності студента у засвоєнні навчального матеріалу; партнерські стосунки між викладачем і студентом.

Додатково студентоцентризований підхід реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, можливість вибору баз практики, участь в удосконаленні ОП тощо.

Центром ЗЯВО Університету, студентським самоврядуванням і кафедрою організовуються анкетування здобувачів щодо задоволення ефективністю форм і методів навчання. На сайті оприлюднюються звіти про результати опитування <https://law.sspu.edu.ua/monitorynh-iaкости-osvity>

Проведений аналіз анкет вказує на високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Імплементація принципів академічної свободи забезпечує самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень та у процесі навчання.

Принципи академічної свободи, що реалізуються в університеті, відповідають методам навчання і викладання на ОП. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів за ОП, оскільки викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм і методів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. При формуванні навчального навантаження викладачам кафедри враховуються особисті наукові та методичні пріоритети викладачів.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СумДПУ враховуються інтереси здобувачів: забезпечується вільний вибір навчальних дисциплін та напрямів власних наукових пошуків; можливість навчання за індивідуальним графіком, обирати бази практик, перезарахування результатів неформальної освіти та ін. Відповідно до Статуту університету викладачам і студентам забезпечено право безкоштовного користування інформаційними ресурсами і послугами навчальних, навчально-методичних, наукових структурних підрозділів закладу, фондами бібліотеки; участі в колегіальних органах управління.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На першій лекції з навчальної дисципліни викладач знайомить студентів з метою, змістом, очікуваними РН та критеріями оцінювання, повідомляє про вид семестрового контролю. Докладну інформацію представлено у робочих програмах, які розміщено на сайті кафедри.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу графік навчального процесу складається на навчальний рік і затверджується ректором (п. 3.6). Інформація про розклад навчальних занять розміщується на сайті <https://sspu.edu.ua/schedule/> Про форму підсумкової атестації здобувачі дізнаються на початку навчання.

Опитування здобувачів вказує на високий рівень інформативного забезпечення за ОП. Переважна більшість осіб оцінили стан надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання навчальних досягнень (їх чіткість і зрозумілість); форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання; чіткість і зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів як дуже високий, що в цілому свідчить про забезпечення комунікації між різними підрозділами університету задля досягнення відкритості та прозорості роботи, створення атмосфери довіри та можливості для студентів реалізувати свої потенційні здібності <https://law.sspu.edu.ua/monitorynh-iaкости-osvity>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі за ОП здобувачі залучені до реалізації наукової теми кафедри «Правове забезпечення євроінтеграції: загальноправовий та галузевий аспекти» (реєстраційний номер 0124U000555). Поєднання навчання і досліджень забезпечується участю студентів у наукових дослідженнях, у наукових заходах з публікацією їх здобутків у вигляді тез доповідей, виконанні дослідницьких індивідуальних завдань під час проходження практик, у наукових конкурсах, написанні курсових робіт.

На кафедрі щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі», в якій беруть участь студенти, що навчаються за ОП. Вони під керівництвом викладачів готують доповіді, що є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Участь у конференції забезпечує апробацію результатів наукових досліджень студентів, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць <https://law-conf.sspu.edu.ua/>

Здобувачі вищої освіти беруть участь і в наукових заходах, що проводяться в інших закладах освіти.

Студенти беруть участь у різних наукових конкурсах. У травні 2021 року команда студентів зайняли III місце у VII Міжнародному студентському саміті «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів». У листопаді 2022 року команда відзначена у номінації «За внесок у зміцнення верховенства права». У грудні 2022 року Сігалова Ю. та Мамалига В. обійняли відповідно I та II місця у Конкурсі наукових робіт, присвяченому Б. Кістяківському (м. Дніпро), у грудні 2023 року – Конопля Д. – I та II місця (у різних номінаціях), а у грудні 2024 року – Лукашенко С. – II місце.

Однією з форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів на кафедрі є їх участь у роботі

наукового гуртка, на засіданнях якого обговорюються актуальні проблеми, пов'язані з розробками недостатньо досліджених питань правознавства; виявленню нових аспектів правових явищ або ж уточненням відомих раніше, але недостатньо досліджених тощо. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих учених у науково-дослідну діяльність кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм навчальних дисциплін проводиться на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, а також Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у СумДПУ. З метою забезпечення професійної спрямованості змісту, запобігання дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми на початку навчального року розглядаються і схвалюються на засіданні кафедри, погоджуються навчально-методичною комісією інституту, а після погодження – затверджуються директором інституту.

Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Систематично переглядається та оновлюється зміст навчально-методичних матеріалів, зокрема вводяться нові статистичні дані, зміни в законодавстві, наводяться сучасні методики і методи досліджень.

Оновлення змісту освітніх компонентів проводилося на початку навчального року у відповідності до оновлення ОП. Так, наприклад, дисципліна «Теорія держави та права» замінена на «Загальну теорію права», що відповідає сучасним тенденціям розвитку загальнотеоретичної правничої науки, що відображено у робочій програмі з ОК. За ОП 2025 р. додано такі обов'язкові ОК як ОК20-22, ОК 38-41.

Серед іншого було переглянуто список літератури та додано за необхідністю посилання на фахові наукові публікації у зарубіжних виданнях, уточнено засоби діагностики результатів навчання та ін.

Забезпечене оприлюднення описів освітніх програм та їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за програмою (освітнім компонентом), інформаційне забезпечення (підручники, навчальні посібники, монографії, рецензовані журнали тощо), методи навчання та методи оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання.

Гарант програми постійно аналізує публікації викладачів, що стосуються дисциплін та, у разі потреби, готує рекомендації щодо оновлень їх змісту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОП передбачає ознайомлення студентів зі світовими науковими здобутками в галузі права, обмін досвідом, популяризації результатів наукових досліджень, заохочення молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності.

У 2021 році у програмах академічної мобільності взяли участь 2 викладачі кафедри і одна студентка у Болгарії (Варненський університет ім. Чорноризця Храбра) та 2 викладачі у Хорватії (Пульський університет імені Ю. Добріле), у 2022 році 1 викладач та 2 студентки у Грузії (Батумський університет), 2 викладачі у Хорватії (Рієцький університет), у 2024 році 1 викладач у Болгарії (Варненський університет ім. Чорноризця Храбра), у 2024 році 1 викладач в Угорщині (Інститут освіти та професійного розвитку в Будапешті), у 2025 році 1 викладач у Бельгії (Академія НАТО DEEP у Брюсселі)

У бібліотеці є доступ студентів і викладачів до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, що дає можливість ознайомлення з сучасними науковими тенденціями.

Члени групи забезпечення регулярно беруть участь у міжнародних школах прав людини, форумах та проєктах за підтримки ОБСЄ, Фонду Сороса, Ради з міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX. Є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, стажувань за кордоном, авторами публікацій у наукових закордонних виданнях та у виданнях, що входять до наукометричних баз.

Науково-педагогічними працівниками кафедри видано 3 міжнародні колективні монографії у Латвії та Польщі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль результатів навчання є складовою освітнього процесу і проводиться з метою встановлення відповідності набутих здобувачами компетентностей вимогам ОП. У робочій програмі з дисципліни зазначені компетентності та РН, котрі має сформувати дисципліна, зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання навчальної роботи.

Згідно з п. 4.7. Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ, Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО СумДПУ, Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті відбувається перевірка досягнення програмних результатів навчання. Формами контрольних заходів є поточний контроль, семестровий контроль та підсумкова атестація. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни за окремими темами; об'єктами контролю знань є: усна відповідь (РН2-РН6, РН8, РН9-РН14; РН 18-РН20, РН20, РН23, РН25); систематичність та активність на семінарських заняттях; підготовка аналітичних оглядів з окремих питань (РН1, РН3, РН5-РН7, РН9, РН12-РН20, РН22-РН25); виконання практичних завдань за специфікою ОП (РН5, РН6, РН7, РН12-РН25); виконання завдань для самостійного опрацювання; підготовка, написання та презентація реферату

(есе) (РН3, РН5-РН7, РН 9, РН12-РН25); виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, що має практичну спрямованість (РН3, РН5-РН7, РН 9, РН12-РН25); виконання контрольних завдань (РН2-РН6, РН8, РН9-РН10; РН12-РН25); участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах за напрямками, що відповідають тематичній спрямованості дисципліни (РН3, РН6, РН7, РН9-РН13, РН18-РН20).

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та підсумкову атестацію. У РП визначаються завдання для обов'язкового виконання здобувачем, критерії оцінювання результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Формами підсумкового контролю є семестровий екзамен або диференційований залік.

Результати поточного контролю є підставою для оцінювання результатів навчання у формі диференційованого заліку.

Екзамен – це форма семестрового контролю засвоєння матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Зміст екзаменаційних завдань орієнтований на РН й визначається рішенням кафедри.

Підсумкова атестація відбувається у формі складання атестаційного екзамену після завершення теоретичної та практичної підготовки.

Зазначені форми контролю є чіткими й зрозумілими, вони тісно взаємопов'язані й здійснюються з метою стимулювання ефективної роботи здобувачів освіти протягом семестру та забезпечення об'єктивного оцінювання їх знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються виконанням вимог «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ», навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін.

Донесення форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання забезпечується через усне інформування здобувачів на першому занятті з кожної дисципліни. Складові фінальної оцінки та їх вага викладені у робочих програмах ОК. Протягом періоду вивчення дисципліни ведеться роз'яснення щодо форм контролю та кількості балів, які можна отримати за той чи інший вид діяльності. Поточне оцінювання та результати узагальненої семестрової успішності відображено в академічному журналі групи. Результати семестрового контролю відображено в академічному журналі групи, залікових та екзаменаційних відомостях, електронних кабінетах. Атестаційному екзамену зазвичай передують консультаційне заняття, на якому роз'яснюються типи завдань, наводяться приклади завдань та очікувані відповіді.

За потреби студент завжди може звернутися до викладача відповідної дисципліни за консультацією перед виконанням контрольних завдань. Консультації надаються і в процесі проведення контрольних заходів, якщо воно не становить собою підказки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання кожного виду роботи доводиться до здобувачів на початку навчального року через доступ до РП <https://tinyurl.com/ytu3mzp7> та регламентується Положеннями: про організацію освітнього процесу у СумДПУ; про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО СумДПУ; про кваліфікаційну роботу у СумДПУ; про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ.

Відбувається ознайомлення та перевірка викладачем розуміння форм контрольних заходів, термінів їх здачі здобувачами ОП на початку вивчення кожного ОК.

Розклад іспитів оприлюднюється за місяць до їх початку на дошці оголошень та в електронному розкладі, що доступний у вигляді мобільного додатку.

Розклад занять та атестаційних тижнів, розклад семестрової атестації (доводиться до викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку сесії) розміщені на офіційному веб-сайті університету:

<https://sspu.edu.ua/schedule/>, доступні в мобільному додатку та електронних кабінетах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ, навчальним планом і програмою атестаційного екзамену та повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумкова атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену на відкритому засіданні екзаменаційної комісії після завершення теоретичної та практичної частини навчання.

Здобувачу освіти, який склав атестаційний екзамен відповідно до вимог ОП, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється відповідний ступінь вищої освіти та кваліфікація, видається документ про вищу освіту.

ЄДКІ за спеціальністю Право для освітнього рівня «бакалавр» не проводився.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ, Положенням про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО СумДПУ, Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у СумДПУ, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію

здобувачів ВО СумДПУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, РП навчальних дисциплін, програмою практики за ОП, програмою атестаційного екзамєну. Ці положення містять чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзамєнаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, в електронному вигляді представлені на веб-сайті університету <https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy> Викладачами розробляється РП (електронний варіант розміщений на сайті кафедри), в якій визначається зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання навчальної роботи

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзамєнаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзамєнаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів; єдиними критеріями оцінювання результатів навчання. При семестровому контролі широко застосовується тестування, об'єктивність якого зумовлена стандартизацією процедури проведення та неможливістю внесення суб'єктивної складової до оцінки знань. Об'єктивність підсумкової атестації забезпечується відкритим характером екзамєнаційної комісії.

З метою запобігання конфлікту інтересів діють такі процедури: обов'язкова фіксація результатів поточного контролю у журналі академічної групи, контроль за своєчасним проведенням контрольних заходів; публічний характер звітування за результатами практик; колегіальний характер комісії при перескладанні екзамєну. Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку оцінку поточного та семестрового контролю (п.2.4. Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ).

Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради інституту за участю представників студентського самоврядування (Скусинець А., Соколовської Е., Осадчої А.) та представника розробників ОПП від студентів Лукашенка С.

На кафедрі організовано «Електронну скриньку довіри» <https://tinyurl.com/yl6zqwbp>

За час існування програми випадків конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в п. 4.7.2. та п. 4.7.3. Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ, п. 4.3.11 Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО СумДПУ, п.6.7. Про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ.

Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором НН інституту. Оцінка комісії є остаточною. Замість перескладання комісії студент має право вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи в наступному навчальному періоді.

Випадки повторного проходження контрольних заходів здобувачами на ОП були. Так, за результатами екзамєнаційної сесії 2021-2022 н.р. у Лукашенка С. (015 гр.), у 2023-2024 н.р. у Красилюк М. (Пр.-4) були академічні заборгованості, які вони ліквідували, реалізувавши вказані процедури.

Студент, який не склав атестаційного екзамєну, допускається до повторного складання підсумкової атестації протягом трьох років після закінчення університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ з метою реалізації права здобувача щодо оскарження оцінки може бути створена Апеляційна комісія у разі надходження письмової заяви від здобувача у день проведення заходу, яка розглядається на засіданні комісії у триденний термін. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його заяви.

Результати усного атестаційного екзамєну оголошуються в день складання. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора або проректора в день проведення іспиту з обов'язковим повідомленням директора ННІПМВ. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Комісія розглядає апеляції здобувачів протягом трьох календарних днів після звернення. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення екзамєнаційної комісії і провести повторне її засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції («Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ»

<https://tinyurl.com/yt6zh4fg>)

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності СумДПУ, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка, Положення про центр забезпечення якості вищої освіти СумДПУ, Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентують правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та учасників освітнього

процесу; засади забезпечення академічної доброчесності й відповідальність учасників освітнього процесу щодо порушення вимог академічної доброчесності (<https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до п. 5.1 Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка <https://tinyurl.com/yn5gcwas> контроль самостійного виконання науково-дослідних робіт, діагностики рівня підготовленості здобувача до практичної професійної або науково-дослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної власності здійснюється за допомогою ліцензійного програмного забезпечення на основі ліцензійної угоди з ТОВ «Плагіат». Положенням про курсову роботу у СумДПУ <https://tinyurl.com/yl3m2hhn> передбачено перевірку на унікальність курсових робіт за допомогою програми AntiPlagiarism.NET.

Загальну координацію з визначення ступеня автентичності кваліфікаційної роботи здійснює Наукова бібліотека Університету. З метою формування інформаційної культури та академічної доброчесності на її сайті є окрема сторінка, присвячена академічній доброчесності <https://library.sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-antiplagiat/>. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники підписують Декларації з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті кафедри створено розділ, де можна пройти безкоштовний онлайн-курс з академічної доброчесності з отриманням сертифіката, а також отримати корисну інформацію щодо норм професійної етики в освітній та науковій діяльності <https://tinyurl.com/2y6vbg6l>

Проводяться просвітницькі та навчальні заходи, організовані координатором інституту в Комісії з етики та академічної доброчесності, Центром забезпечення якості, Комісією з питань етики та академічної доброчесності: інформаційно-консультативне супроводження здійснюється через веб-сайт «Академічна доброчесність» <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>, щорічно планується та проводиться низка заходів з популяризації академічної доброчесності <https://tinyurl.com/2334ecl3>, <https://tinyurl.com/2p28tj43>

При вивченні дисциплін «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності», «ІКТ», «Юридична деонтологія», «Основи наукових досліджень» а також при виконанні курсових робіт здобувачі більш поглиблено знайомляться з проблематикою технологій цитування, оформлення бібліографічного опису, важливості дотримання академічної доброчесності.

В університеті здійснюється моніторинг щодо обізнаності здобувачів щодо стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі у формі онлайн-опитування <https://sspu.edu.ua/opytuvalnyky>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. VI Кодексу академічної доброчесності СумДПУ, за порушення норм академічної доброчесності передбачається відповідальність залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Моніторинг дотримання норм Кодексу забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є дорадчим органом університету, її діяльність регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписується головою та секретарем (п.4.8). На засідання комісії запрошуються заявник і особа-відповідач (п. 4.4). Комісія впродовж 2-х робочих днів надає письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу (п. 4.9). За порушення норм академічної доброчесності, згідно з п.п.6.1–6.2 Кодексу, існують такі форми відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання; позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з університету.

Серед здобувачів ОП зафіксовано поодинокі порушення норм академічної доброчесності. Проте, спільна позиція викладачів і адміністрації щодо цього дозволяє зупинити явище на етапі поточного контролю.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам, встановленим законодавством та мають необхідний рівень кваліфікації й професійного досвіду для забезпечення якісного викладання освітніх компонентів програми.

1. Відповідність ліцензійним та кваліфікаційним вимогам. Викладачі, які забезпечують дисципліни циклу професійної підготовки, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що підтверджує їхню спроможність викладати відповідні навчальні курси (детальна інформація наведена у таблиці 2. Зведена інформація про викладачів). Усі науково-педагогічні працівники пройшли необхідні стажування, підвищення кваліфікації (не рідше, ніж 1 раз на 5 років) та інші форми професійного розвитку, що забезпечує актуальність і практичну значущість викладання.
2. Практичний досвід. Значна частина викладачів має досвід роботи в сфері юридичної діяльності (Апаров А.М. – 26 роки, Кучук А.М. – 17 років, Мирославський С.В. – 13 років, Чернадчук О.В. – 12 років Щербак С.В. – 22 роки), що дозволяє забезпечити практичну спрямованість освітнього процесу.

До викладання практично спрямованих дисциплін залучаються фахівці-практики, які є експертами у відповідних галузях права, що сприяє формуванню у здобувачів актуальних професійних компетентностей.

3. Наукова діяльність та інтеграція досліджень в освітній процес. Викладачі активно займаються науково-дослідною діяльністю, беруть участь у міжнародних і національних наукових конференціях, семінарах та ін., публікують результати досліджень у фахових виданнях, що сприяє оновленню освітнього контенту відповідно до сучасних тенденцій розвитку права.

Викладання базується на сучасних теоретичних підходах та результатах наукових досліджень, що відповідає стандартам вищої освіти та сприяє розвитку критичного мислення у студентів.

Таким чином, науково-педагогічні працівники, які реалізують ОП, здатні забезпечити високий рівень викладання, що відповідає вимогам законодавства, сприяючи формуванню компетентних фахівців у сфері права.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СумДПУ, укладання та розірвання з ними трудових договорів (контрактів) <https://tinyurl.com/24ou4lw9> визначена процедура конкурсного відбору викладачів. Претенденти, крім іншого, подають: копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання; список наукових праць; документи про підвищення кваліфікації; інформацію про досвід роботи, професійний рівень та ділову репутацію тощо, що дозволяє визначити рівень їх професіоналізму. Для залучення кращих викладачів контракти укладають на обмежений термін і не продовжують в разі невідповідності викладача вимогам ОП, ліцензійним вимогам; можуть бути визначені додаткові вимоги, які затверджуються наказом про оголошення конкурсу. На ОП активно залучаються професіонали-практики. Рівень професіоналізму викладачів підтверджується також рейтинговими показниками.

Згідно з п. 2.3. Порядку проведення конкурсного відбору, конкурсний відбір проводять на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП.

Вимоги до претендентів на посади НПП, процедура конкурсного відбору передбачені Положенням, п.5.18 та 5.19 регулюють відносини щодо конкурсу у разі допущення процедурних порушень.

Це вказує на прозорий і недискримінаційний характер конкурсних процедур та їх можливість забезпечити належний рівень професіоналізму НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про Раду роботодавців СумДПУ <https://tinyurl.com/29xazzrm> створено дорадчий орган з метою формування та збереження ефективних зв'язків з роботодавцями, покращення якості освітніх послуг, пошуку шляхів оптимальної співпраці з питань підготовки фахівців, працевлаштування. Механізм залучення роботодавців включає їх участь у визначенні подальшої стратегії діяльності та розвитку університету; у проведенні ефективного аналізу заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками університету; у вдосконаленні ОП й формуванні варіативної складової навчального плану шляхом включення дисциплін, що враховують потреби і запити роботодавців; безпосередньо у навчальному процесі. Періодично проводяться круглі столи за участі представників роботодавців, студентів та НПП, на яких обговорюється ОП, презентуються результати моніторингу змін попиту та вимог до спеціалістів на регіональному ринку. Практика залучення роботодавців включає співпрацю з ними під час проходження студентами практики, роботи ЕК, проведення екскурсій, стажувань <https://tinyurl.com/289ozjth>, <https://tinyurl.com/23d29w9o>, <https://tinyurl.com/24oc5akh>, <https://tinyurl.com/2fq3gywr>, <https://tinyurl.com/23ysq7rw>, <https://law.sspu.edu.ua/news/160>, <https://tinyurl.com/yom2yl3w>, <https://law.sspu.edu.ua/news/248>, <https://tinyurl.com/yme7rlkq>, <https://tinyurl.com/yuhjnypm>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у СумДПУ <https://tinyurl.com/23gxmcw8> університет сприяє професійному розвитку викладачів і організовує підвищення кваліфікації. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СумДПУ надає можливість академічної мобільності викладачів.

Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється щорічно через систему рейтингових показників (<https://tinyurl.com/2dz7klkp>), а також при підписанні/подовженні контрактів.

За сприяння університету у червні 2021 року О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов, у вересні 2021 року А.М. Кучук та Р.М. Шестопапов, у вересні 2022 року О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов, у жовтні 2022 року О.М. Іваній взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності <https://law.sspu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору СумДПУ <https://tinyurl.com/2scr4b2pp> університет зобов'язується забезпечити 1 раз на 5 років підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. У ЗВО розроблена система заохочення, зокрема: за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці та за інші

досягнення в роботі до працівників може застосовуватись преміювання – Кучук А., Іваній О.; за досягнення у фаховій сфері – кращі працівники і структурні підрозділи за підсумками року отримують премії, грамоти (Положення про рейтингову систему оцінювання <https://tinyurl.com/22ffwqc2> , спрямоване на заохочення викладачів, у т.ч. нематеріального характеру).

У 2023 році Мирославський С. був нагороджений грамотою СумДПУ, у 2024 році – Іваній О. грамотою Міністерства освіти і науки України та Почесною грамотою Сумської обласної ради; Кучук А. – грамотою Міністерства освіти і науки України <https://tinyurl.com/2dzyotgn>; Беляєва О. грамотою СумДПУ; у 2025 році – Мануїлова К. грамотою СумДПУ.

Рейтингове оцінювання створює прозорі умови, для прийняття рішень керівництвом університету щодо заохочення НПП: присвоєння почесних звань та нагород, оплати праці, а також дозволяє диференціювати обов'язкові та заохочувальні надбавки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

СумДПУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування навчального процесу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та позабюджетних надходжень.

Загальний бібліотечний фонд становить близько 900 тис. документів. Є постійний доступ до баз Scopus та WoS, до платформи Research4Life. Є 5 читальних залів та 5 абонементів. На всіх абонементах запроваджена автоматизована книговидача документів. Є безкоштовні зони Wi-Fi.

Соціальні умови: є їдальня, 3 гуртожити; легкоатлетичний стадіон, гімнастична, ігрова, тренажерна зали, зала боротьби, басейн, спортивні майданчики, актова зала. Працює медпункт.

Матеріально-технічне забезпечення спеціальності представлено навчальною аудиторією «Зала судових засідань», криміналістичною лабораторією, науково-методичним кабінетом права.

Навчально-методичне забезпечення ОП складається з: освітніх програм, навчального плану, робочого плану, робочих навчальних програм, посібників, методичних рекомендацій, індивідуальних завдань, презентацій, іншої навчальної літератури.

<https://www.youtube.com/watch?v=RwNu3UqcDaA&t=14s>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

СумДПУ функціонує відповідно до законодавства України, що регулює доступ до освітньої інфраструктури та інформаційних ресурсів. Актуальна інформація про ресурси, доступні сервіси та можливості для викладачів і студентів публікується на офіційному вебсайті університету <https://sspu.edu.ua/>

Доступ до матеріально-технічної бази реалізується через організацію навчального процесу, розкладу занять і проведення наукових досліджень.

Бібліотечно-інформаційне забезпечення відповідає потребам викладачів та здобувачів і передбачає використання наукометричних баз даних та електронних каталогів.

Безпека освітнього середовища забезпечується відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та нормативних актів щодо функціонування укріплень.

СумДПУ активно впроваджує цифрові технології для покращення доступу до освітніх та наукових ресурсів.

Використовуються електронні каталоги, автоматизовані системи обліку навчальних матеріалів. Доступ до баз даних Scopus, WoS дозволяє проводити дослідження на міжнародному рівні. Впроваджено платформи дистанційного навчання, що дозволяють отримувати знання незалежно від місцезнаходження. Вільний Wi-Fi у навчальних корпусах та бібліотеках сприяє цифровій мобільності студентів та викладачів.

Студенти та викладачі мають можливість працювати в комфортних умовах завдяки розвиненій матеріально-технічній базі, а їхні потреби загалом враховуються.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО повною мірою задовольняє потреби та інтереси студентів завдяки: висококваліфікованим НПП; співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (забезпечення захисту інтересів студентів та їх участь в управлінні університетом); матеріально-технічній базі (наявність 5 навчальних корпусів в яких розміщені 31 лекційна та 68 групових аудиторій, 19 комп'ютерних класів, 34 методичних кабінетів, 3 гуртожитків, їдальні, стадіону, спортивного комплексу); оздоровчим і соціокультурним заходам (завдяки діяльності спортивного клубу, психологічної служби та відділу соціальної та культурно-масової роботи); наданні допомоги у працевлаштуванні випускників.

Безпечність освітнього середовища гарантується: відділом охорони праці, психологічною службою, пунктом охорони здоров'я, відділом соціальної та культурно-масової роботи. В ЗВО обладнані під укріття підвальні приміщення.

Здобувачі освіти та НПП щорічно проходять інструктаж з техніки безпеки, відбуваються навчання з техніки безпеки.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться їх опитування. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи,

організації дозвілля, побуту та харчування враховуються у роботі кафедри та університету. В ЗВО популяризується протидія корупції. <https://tinyurl.com/26b6my95>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційна підтримка за ОП досягається складанням графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролів.

Інформаційна підтримка за ОП здійснюється через висвітлення на веб-сайтах університету <https://sspu.edu.ua/> та кафедри <https://law.sspu.edu.ua/> Запроваджено електронний розклад та електронні кабінети студентів, потужний бібліотечно-інформаційний комплекс, складовою якого є веб-сайт, адаптований під мобільні пристрої, електронний каталог, нові системи обслуговування користувачів (віртуальна бібліографічна довідка, електронна доставка документів, медіатека, Інтернет, безкоштовні зони Wi-Fi тощо); просвітницький центр студентської молоді, університетський репозитарій. Активно здійснюється інформаційний супровід наукової та навчальної діяльності університету.

Працюють абонементи та спеціалізовані читальні зали, а також зала інформаційних технологій.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, веб-ресурсам університету.

Окрім цього освітня, організаційна та консультативна підтримка забезпечується шляхом надання індивідуальних консультацій викладачами ОП. У разі потреби здобувачі можуть звернутися за необхідними консультаціями та підтримкою до куратора академічної групи або директорату.

Підтримка студентів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка складається з: гуртожитків для студентів; рекреаційних зон у навчальних корпусах; спортивних споруд; пунктів харчування.

Соціальна підтримка надається шляхом нарахування соціальних стипендій дітям-сиротам, дітям-інвалідам та іншим категоріям громадян, які мають на це право.

Консультативна підтримка починається з моменту, коли абітурієнт зацікавився нашим закладом – через Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання. Кожна служба університету надає консультації в межах своїх повноважень. Консультативна підтримка здійснюється також психологічною службою університету, працює анонімний телефон довіри для студентів.

Результати опитування свідчать про задоволеність студентів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Така підтримка надається фахово та вчасно <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

СумДПУ постійно приділяє увагу дотриманню вимог забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. В університеті впроваджується система супроводу навчання, яка включає новітні освітні технології. Прийнято Порядок навчання та супровід осіб з особливими освітніми потребами у СумДПУ <https://tinyurl.com/25sgabyl>, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення у СумДПУ <https://tinyurl.com/23f4vlb7>

Вхід до приміщення ЗВО (вул. Роменська, 87 «Факультет іноземної та слов'янської філології») обладнаний стаціонарним пандусом з урахуванням державних будівельних норм. Забезпечено безперешкодний доступ до аудиторій, які знаходяться на першому поверсі: внутрішній пандус, внутрішні двері та коридори приміщень факультету іноземної та слов'янської філології відповідають усім вимогам для обслуговування осіб маломобільних груп. У разі наявності в академічній групі таких осіб, заняття відбуваються на першому поверсі даного корпусу. З метою надання інформаційної підтримки особам з інвалідністю на сайті функціонує розділ «Вільний доступ до університету» <https://tinyurl.com/2344cv7v>

Супровід здобувачів здійснюється за такими напрямками: технічний, педагогічний, психологічний, медико-реабілітаційний, фізкультурно-спортивний, соціальний, професійна адаптація.

Наразі за ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У СумДПУ розроблена і реалізується система заходів, спрямована на недопущення конфліктних ситуацій. Зокрема, чіткість правил і вимог до навчального процесу, робота психологічної служби, система студентського самоврядування, робота різноманітних студентських товариств, клубів за інтересами, первинна профспілкова організація студентів. З метою запобігання насильству, проявів ксенофобії й расизму, наслідків вживання алкоголю, тютюну та наркотичних речовин проводяться тематичні бесіди, лекції та круглі столи. Психологічна служба забезпечує соціальний і психологічний супровід навчально-виховного процесу в університеті. На 1 курсі під час адаптації здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, інформують про процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти визначено у Кодексі академічної доброчесності СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/kod.pdf>, Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ

<https://law.sspu.edu.ua/files/d/sz.pdf> та Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://law.sspu.edu.ua/files/d/kpe.pdf> , яка контролює, зокрема, дотримання всіма учасниками освітнього процесу етичних норм у навчальному процесі та особистому спілкуванні.

Процедура врегулювання конфліктів для здобувачів за ОП здійснюється відповідно до Положень Про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/rs.pdf> та Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДПУ <https://tinyurl.com/yt6zh4fg>

Посадові особи ЗВО при розгляді звернень їх вивчають, у разі потреби витребують у виконавців матеріали, пов'язані з їх розглядом, направляють членів комісії з врегулювання конфліктів на місця для перевірки викладених у зверненні обставин, вживають заходи для об'єктивного вирішення поставлених автором. Звернення питань, з'ясовують і усувають причини та умови, які спонукають громадян скаржитись.

В університеті працює фахівець із питань протидії корупції, який проводить: профілактично-роз'яснювальну роботу з працівниками та студентами щодо відповідальності за надання неправомірної вигоди та подарунків; систематичне ознайомлення співробітників та студентів університету з інформацією щодо змін в антикорупційному законодавстві; анонімне анкетування <https://tinyurl.com/26b6my95>

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій, що потребували врегулювання, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ <https://tinyurl.com/2b3ou8jq>, та розробленим відповідно до п. 2.4. цього положення окремим положенням Університету – Положенням про освітні програми у СумДПУ <https://tinyurl.com/28dykkm8> Загальні положення щодо внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності у СумДПУ конкретизуються у Положенні про комісію із забезпечення якості вищої освіти СумДПУ <https://tinyurl.com/294t8q5b> та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ <https://tinyurl.com/266smvys>

Ці та інші документи систематизовано викладені на веб-сайті <https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/normatyvno-pravova-baza>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на загальноуніверситетському та локальному рівнях відповідно до Положення про освітні програми у СумДПУ, Положення про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/2b3ou8jq>. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації ОП і формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на ЦЗЯВО університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету за звітами щодо локального моніторингу. На локальному рівні моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюють члени робочої групи. Перегляд ОП, що акредитується здійснено в декілька етапів. Перший пов'язаний із введенням у дію Стандарту вищої освіти спеціальності Право першого рівня вищої освіти. У лютому 2020 року з ініціативи та за сприянням студентського самоврядування здійснено локальний моніторинг щодо оцінки якості вищої освіти здобувачами ОП, що акредитується. У березні 2020 року за сприянням членів експертної ради стейкхолдерів ОП ЦЗЯВО було проведено опитування роботодавців ОП «Право» з використанням анкети. Відповідно до результатів проведеного опитування роботодавців та студентів, яке було обговорено на засіданні кафедри, до ОП внесені зміни: до циклу обов'язкових введено нові практико-орієнтовані дисципліни (забезпечення прав людини, юридичні інновації, практика ЄСПЛ, освітнє право); розширено перелік дисциплін за вибором. Наступний перегляд ОП відбувся за результатами акредитації ОП, що проходила у лютому 2021 року. Було внесено наступні зміни: уточнено мету і особливості програми (з урахуванням напряму діяльності університету), передбачено формування додаткових СК та відповідних ПРН; переглянуто перелік ОК відповідно до мети, особливостей, СК і ПРН; скориговано зміст практик та атестаційного екзамену з фахових дисциплін; переглянуто матриці відповідності. Черговий перегляд зумовлений прийняттям 20 липня 2022 року Стандарту вищої освіти для спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня та необхідності узгодження положень програми з вимогами Стандарту. Останній перегляд (2025 р.) до ОП обумовлений нормативними змінами (постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734, постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказ МОН від 13.06.2024 №842), а також подальшим вдосконаленням ОП у контексті врахування досвіду реалізації та запитів стейкхолдерів. Останні зміни: назви спеціальності, галузі; перелік загальних компетентностей; додавання обов'язкових освітніх компонентів, серед яких: теоретична підготовка базової загальної підготовки/ домедична підготовка та правові інструменти протидії корупції; перегляд матриць відповідностей та структурно-логічної схеми; уточнення формулювань окремих характеристик ОП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі є безпосередніми учасниками освітнього процесу та найбільш повно можуть оцінити якість ОП і висловити свої пропозиції під час проведення різних типів опитувань, а також у будь-який зручний спосіб гаранту програми, членам кафедри, представникам університету або безпосередньо ректору.

Систематично проводиться опитування стосовно рівня задоволеності ОП. Вся інформація щодо опитувань та анкетувань надходить в ЦЗЯВО університету. До обробки матеріалів опитування залучається студентське самоврядування на чолі зі студентським ректором, що є членом Вченої ради університету. У лютому 2020 року на спільному засіданні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано особливості ОП та запропоновано напрямки її оновлення. Всі пропозиції щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані. При зміні ОП у 2021 році здобувачами запропоновано ввести нову навчальну дисципліну – Основи наукового пізнання. Пропозиція була врахована. У 2024 році враховано пропозицію щодо розширення форм оцінювання. Представники від здобувачів освіти включені до групи розробників ОП, її методичного забезпечення. Окрім цього, здобувачі освіти можуть надсилати свої зауваження щодо ОП на електронну пошту кафедри law@sspu.edu.ua на етапі проекту та навіть після затвердження з тим, щоб ці зауваження могли бути враховані в подальшому.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів, беручи участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, активізуючи здобувачів до опитувань та опрацюючи результати опитувань, вносячи пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм відповідно до Положення про студентське самоврядування у СумДПУ <https://tinyurl.com/262rx2u7> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/sv.pdf>. До складу вчених рад університету та інституту входять 10% здобувачів, які мають можливість через публічні виступи висловлювати свої пропозиції з питань перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Інтереси здобувачів представляють члени студентського самоврядування, які входять до складу вченої ради університету та постійно спілкуються зі старостами академічних груп та окремими студентами щодо перебігу навчального процесу на ОП, виступають ініціаторами та представляють результати моніторингу та обговорення зі здобувачами на засіданнях ради студентського самоврядування ННІПМВ. Зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про Раду роботодавців СумДПУ та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ регламентують роботу із залученням роботодавців до планування та організації освітнього процесу, удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти. Збори Ради роботодавців затверджують плани роботи, плани заходів (проведення моніторингу, семінарів, тренінгів тощо). Співпраця під час практики є платформою для посилення зацікавленості у фахівцях спеціальності. Підписано ряд договорів про співпрацю, отримано листи підтримки та намірів про співпрацю. Роботодавці відзначили високий рівень підготовки здобувачів та самої ОП. Стейкхолдери-практики залучаються до підготовки базових практичних курсів, їх бачення є визначальним при виділенні програмних результатів ОП та визначенні мети курсу. Роботодавці приймають участь у опитуваннях. Науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, тренінги, гостьові лекції сприяють формуванню запитів на нові знання й уміння у здобувачів. Питання зміни ОП розглядається на засідання експертної ради стейкхолдерів за ОП 081 Право СумДПУ, усі отримані від роботодавців пропозиції до проекту ОП були враховані. <https://law.sspu.edu.ua/main/osvitno-profesiini-prohamy/steikholder>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відділом працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг СумДПУ на основі відповідного Положення <https://tinyurl.com/28wnh3e7> здійснюється збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Гарант ОП та директорат ННІ володіє інформацією щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників і враховує її для підвищення якості освітньої складової ОП. Дана інформація збирається шляхом особистого спілкування із випускниками та проведення опитувань випускників. Здійснюються робочі зустрічі з випускниками з приводу уточнення компетенцій у навчальних програмах, надання пропозицій по удосконаленню робочих програм конкретних дисциплін, моніторингу якості освітніх послуг тощо <https://tinyurl.com/yuhjnypm>, <https://law.sspu.edu.ua/news/201>, <https://law.sspu.edu.ua/news/203>. У ЗВО діє Асоціація випускників <https://tinyurl.com/2abazkq9>, яка створює умови для спілкування випускників різних років, сприяє розширенню зв'язків.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/yo.pdf> регулює процедури забезпечення якості за час реалізації ОП. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Періодично проводяться опитування усіх зацікавлених осіб щодо реалізації ОП, її удосконалення <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iaosti-osvity>. Результати опитування (листопад-грудень 2023 року) показали, що переважна більшість студентів схвально оцінюють існуючий перелік навчальних дисциплін. Водночас, 2 студенти запропонували відповідно додати до ОП

такі дисципліни як «Право міжнародного бізнесу» та «Англійську мову». За результатами цього опитування було проведено додаткове інформування здобувачів про те (виходячи з того, що анкетування анонімне і не зрозуміло курс навчання осіб, які висловили такі пропозиції), що протягом 6-7 семестру ОП передбачає вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», виходячи з того, що базовим рівнем англійської мови вони оволодівають у межах навчання у закладах середньої освіти. Водночас в університеті існує можливість пройти додатково відповідно курси у межах додаткових освітніх послуг <https://sspu.edu.ua/universitytet/zahalna-informatsiia/dodatkovii-osvitni-ta-inshi-posluhy>. Щодо запровадження «Право міжнародного бізнесу» роз'яснено, що окремі аспекти такої тематики (правове регулювання зовнішньо-економічної діяльності, підприємництва в ЄС, міжнародно-правового вирішення господарських спорів тощо) вивчаються у межах дисциплін: вступ до права ЄС, цивільне право, міжнародне публічне та приватне право, господарське право та ін. Щодо висловлених побажань про «більше практики», то до ОП 2025 р. було додано як обов'язкові навчальні дисципліни «Юридичне документознавство», «Юридичний практикум», «Правові інструменти протидії корупції».

У березні 2020 року на спільному засіданні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано та розширено особливості ОП, запропоновано напрямки її оновлення, акцентовано увагу на правовому забезпеченні освітніх правових відносин, формуванні РН, пов'язаних з різними правовими формами діяльності в освітній сфері. Всі пропозиції, щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані.

Реагуючи на потреби здобувачів з метою формування у них додаткових компетентностей, створено електронний каталог вибіркового дисциплін <https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>

З початку 2021-2022 н.р. було впроваджено електронний журнал, що є однією зі складових системи автоматизації управління університетом і являє собою сучасну та вдосконалену форму обліку навчальної діяльності студентів (що особливо важливо в умовах систематичного запровадження у державі карантинних заходів, а також воєнного стану).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Щодо акредитації 2021 року. Галузевою експертною радою надано рекомендації з удосконалення ОП, які значною мірою були враховані при зміні ОП. Було визначено мету ОП з урахуванням напряму діяльності СумДПУ, зроблено акцент на правовому супроводженні освітніх правовідносин (передбачено вивчення освітнього права, основ управління у сфері освіти; підготовку курсової роботи з освітнього права, проходження ознайомчої практики «Вступ до фаху» в Управлінні освіти і науки СМР, освітнє право є складовою комплексного атестаційного екзамєну з фахових дисциплін) та змінено особливості ОП.

За ОП було передбачено формування СК та відповідно РН, які не передбачені стандартом вищої освіти, зокрема СК 17. Здатність застосовувати принцип правовладдя для розв'язання складних завдань, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; СК 18. Знання і розуміння особливостей впливу розвитку ІТ на правові явища, застосування ІТ в правничій діяльності. СК 20. Здатність визначати особливості освітніх правовідносин; СК 21. Знання і розуміння особливостей управління в освітній сфері; СК 22. Знання і розуміння особливостей захисту права інтелектуальної власності; РН 22. Пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами; ПРН 26. Визначати перспективи звернення до ЄСПЛ. Готувати проект заяви до ЄСПЛ; РН 27. Володіти базовими навичками захисту права інтелектуальної власності (які стали складовими елементами і ОП, що акредитується).

Було переглянуто перелік ОК, зокрема, передбачено такі ОК, як: Фінансове право, Земельне право, Міжнародне публічне та приватне право, Основи юридичної клінічної практики; Основи ІТ права та права інтелектуальної власності (які є в ОП, що акредитується).

Змінено практику подвійного зменшення аудиторного навантаження для малочисельних груп.

Переглянуто зміст робочих програм навчальних дисциплін. Підготовлено рекомендаційні навчально-методичні матеріали за ОК ОП.

Організовано участь студентки Б.Ю. Черненко у програмі міжнародної академічної мобільності

<https://tinyurl.com/26z55hh4>

НПП взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності: О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов (Болгарія; Хорватія); А.М. Кучук та Р.М. Шестопапов (Хорватія), О.М. Іваній (Грузія) <https://tinyurl.com/26z55hh4>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності...

<https://law.sspu.edu.ua/files/d/yo.pdf> регулює контроль за якістю освітнього процесу на рівнях: викладач–завідувач кафедри–директор–ректор. Викладачами – через поточний контроль і якість освітнього процесу, завідувачем – через перевірку виконання викладачами індивідуальних планів, робочих навчальних програм; відвідування занять викладачів тощо.

Директор, його заступники контролюють організацію освітнього процесу; дотримання розкладу занять; відвідування занять; вимог до оформлення результатів поточного і підсумкового контролю; готовність навчально-методичної документації. Ректор, проректори, навчальний відділ здійснюють контроль через перевірку навчальних планів; дотримання графіку освітнього процесу; відповідності навчальних планів і програм стандартам; комплексності і достатності навчально-методичного забезпечення з дисциплін; організаційно-методичного забезпечення практик; організаційно-методичного забезпечення підсумкової атестації.

У процесі локального моніторингу гарант та група забезпечення проводять самоаналіз ОП. За необхідності учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП, перегляду і/або прийняттю інших управлінських рішень. Якщо виявлені суттєві недоліки, гарант програми вносить пропозиції на Вчену раду інституту щодо перегляду ОП

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в СумДПУ здійснюється через систематичне впровадження механізмів забезпечення якості, активну участь усіх учасників освітнього процесу, створення умов професійного розвитку. Діє система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає моніторинг освітнього процесу, оцінювання якості ОП, анкетування студентів та викладачів. Результати аналізуються для прийняття управлінських рішень. Студенти, НПП та адміністративний персонал активно залучаються до процесу вдосконалення ОП через участь у робочих групах, обговореннях. Діє студентське самоврядування.

Проводяться семінари та вебінари з актуальних методик викладання та використання цифрових технологій. Підтримується академічна мобільність викладачів та студентів для обміну досвідом.

СумДПУ активно популяризує принципи академічної доброчесності. Проводяться освітні заходи для студентів і викладачів, спрямовані на формування розуміння важливості доброчесності в науковій діяльності.

<https://sspu.edu.ua/yakist-osvity>

Регулярно проводяться опитування студентів і викладачів щодо якості освітніх послуг. Результати аналізуються, і на їх основі впроваджуються зміни в ОП та організацію освітнього процесу. Функціонує електронна платформа для збору пропозицій від учасників освітнього процесу.

Завдяки таким підходам формується сталий механізм забезпечення та розвитку культури якості освіти, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці та забезпечує відповідність ОП сучасним вимогам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом СумДПУ, Колективним договором СумДПУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також рядом положень (Про організацію освітнього процесу, Про вільний вибір навчальних дисциплін студентами, Про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО СумДПУ, Про комісію з питань етики та академічної доброчесності та ін.). Усі документи представлені на сайті університету (<https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://law.sspu.edu.ua/main/osvitno-profesiini-prohramy/pershii-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є наступні. «Інтегративний» зміст, що став можливим завдяки аналізу досвіду реалізації аналогічних ОП у інших закладах вищої освіти, урахуванням їх недоліків як змістовного, так і сутнісного характеру, а також урахування позиції Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема, щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання, встановлення переліку освітніх компонентів та їх логічної послідовності, форм атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Вдале поєднання принципів студентоорієнтованого навчання, практичного спрямування (не тільки 21 кредит практичної підготовки, а й залучення до освітнього процесу правників-практиків, постійний зв'язок із роботодавцями) та фундаментальності освіти, що дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти ті компетентності, що роблять їх конкурентоспроможними на сучасному ринку правничих послуг, сформувати критичне мислення, креативність, комплексний підхід до розв'язання правових конфліктів, здатність до постійного навчання і самовдосконалення.

Сильною стороною програми є і використання багаторічного досвіду університету у сфері педагогіки через формування компетентностей та РН, пов'язаних з освітньою сферою, забезпечення викладання відповідних освітніх компонентів.

Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері права на регіональному рівні. Зміст

ОП є одночасно різностороннім та збалансованим. Також навчальний план та зміст курсів ОП ґрунтуються на гармонійному співвідношенні теорії та практики, використанні сучасних освітніх технологій та методик (кейси, дискусійні клуби, ділові ігри тощо), які дають можливість розвинути аналітичні здатності в юридичній діяльності; проходження практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, у судах та органах правопорядку; цікава позанавчальна діяльність (конференції, тренінги, екскурсії, участь у регіональних форумах тощо). Тісні зв'язки з роботодавцями (спільні круглі столи, гостьові лекції, майстер-класи тощо) сприяють формуванню професійного світогляду здобувачів та якості їх підготовки. Висококваліфікований науково-педагогічний склад, який забезпечує підготовку бакалаврів за ОП, складається з професіоналів-практиків, експертів галузі. Постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією. Для досягнення мети ОП наявні відповідні матеріально-технічні ресурси. Слабкими сторонами ОП є незначна кількість практик визнання результатів навчання, отриманих за програмою академічної мобільності (що значною мірою визначається об'єктивними причинами: карантинні обмеження, збройна агресія та воєнний стан).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з удосконаленням змісту, переглядом ОК відповідно до запитів стейкхолдерів з можливим збільшенням вибіркового дисциплін, продовження практик академічної мобільності, а також збільшення кількості здобувачів вищої освіти.

Для підвищення ефективності ОП планується підготовка і реалізація таких заходів: постійний моніторинг і врахування вимог ринку праці до рівня кваліфікації і змісту підготовки здобувачів вищої освіти;

- подальша активізація участі студентів у конкурсах науково-дослідних робіт;
- постійний перегляд та оновлення вибіркового дисциплін відповідно до потреб ринку праці та запитів здобувачів освіти;
- активізація неформальної освіти в межах ОП, що може сприяти отриманню додаткових компетентностей та результатів навчання;
- активна співпраця з іншими ЗВО, аналіз можливостей поступового впровадження спільних курсів і програм спільно з вітчизняними та іноземними ЗВО;
- розроблення заходів з удосконалення профорієнтаційної роботи, проведення іміджевих заходів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛЯННОЙ ЮРІЙ ОЛЕГОВИЧ

Дата: 14.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 Кримінальне право	навчальна дисципліна	ОК 23 Кримінальне право.pdf	HKHw7kOglBMqL+f xAjyn3qWoq2PBC5N 5EFdt5XIwKNI=	Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютери, оснащені програмними пакетами: SPSSfor Windows (Statistical Packagefor Social Sciences) – пакет програм комп'ютерної обробки первинної психологічної інформації; Excelfor Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; Wordfor Windows – пакет програм для текстового форматування й ілюстрування звітів за підсумками проведених психологічних досліджень; мультимедійний проект, екран. Презентації лекцій в Powerpoint. Доступ до офіційного сайту Верховної Ради України та Єдиного державного реєстру судових рішень України
ОК 24 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	ОК 24 Кримінальний процес.pdf	T/NJEDN7oxwL1ER zyEx47lhVYVAOIvBL ZAtwbGJ/X40=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopotar \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
ОК 25 Філософія права	навчальна дисципліна	ОК 25 Філософія права.pdf	n+540WHcuLmW7e UoFN11dxTMJGVnG x9Jk3X99uAiy/E=	Проектор Benq MS517H Характеристики: - Тип матриці : DLP - Максимальна роздільна здатність: WUXGA (1920x1200) - Яскравість, ANSI Lm: 300 - Контрастність: 1: 13 000 - Підтримка 3D - Відеоінтерфейси: HDMI, SVideo, VGA - Співвідношення сторін: 4:3 (відео) - Проекційне відношення: 1.96 - 2.15:1 Ноутбук: Dell Inspiron 1545
ОК 26 Адміністративне право	навчальна дисципліна	ОК 26 Адміністративне право.pdf	iZ+y6eQeqS/VUuoD YmwoSZvD9RpRPq2 eujzhGnLC1KM=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
ОК 27 Цивільний процес	навчальна дисципліна	ОК 27 Цивільний процес.pdf	KFvhTHbqo2HJXKZ nkDyG9D6+AX+Nh7 xFfrWd86IS6uQ=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopotar \ "Simplex map\" 180x180 (6180)

ОК 28 Сімейне право	навчальна дисципліна	ОК 28 Сімейне право.pdf	rC1NO3fKlz+PDSLCL53Po/5fJEi/nRvq5bOXKofq+/8=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
ОК 29 Основи ІТ права та право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	ОК 29 Основи ІТ права та право інтелектуальної власності.pdf	wju/YI2LRX2gGMVhjLeoFgWAdqOgenBoM2DZ1FTDFRg=	Мультимедійний комплекс: Ноутбук: Asus R540NV-DM020T. Рік випуску – 2017. Операційна система Windows 10. Роздільна здатність 1920x1080 (Full HD). Процесор: Intel Pentium, N4200. Частота процесору 1.1 - 2.5 ГГц. Кількість ядер процесора – 4. Відеокарта NVIDIA, модель GeForce 920MX. Об'єм оперативної пам'яті 4 Гб Проектор: EPSON EB-X39 (V11H855040). Технологія LCD; Контрастність 15000:1. Яскравість 3500; Роздільна здатність 1024x768 Тип лампи LED лампа; Ресурс лампи 6000 год; Потужність лампи 210Вт Проекційна відстань 1.8-2.17м. Колонки Spen PRO 1. Вихідна потужність, Вт: 60(2x30). Діапазон частот, Гц 50-24000 Напруга живлення, В: 230/50. Розміри (однієї колонки, мм: 447x297x439) Екран GrandView CB-P84(4:3)WM5(SSW).
ОК 30 Трудове право	навчальна дисципліна	ОК 30 Трудове право.pdf	XIoVy8ulDIXdji49hfouy8wTdM5taAaql9TYlQaDbj2k=	Ноутбук Acer Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Sopotar \ "Simplex map \ " 180x180 (6180). Доступ до репозитарію та електронного каталогу наукової бібліотеки університету
ОК 31 Адміністративний процес	навчальна дисципліна	ОК 31 Адміністративний процес.pdf	mADhw3Y2+Tfr/fx124YOVaSIVGgL7dtGMqzDT7dNUo8=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук Acer Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopotar \ "Simplex map \ " 180x180 (6180)
ОК 32 Господарське право	навчальна дисципліна	ОК 32 Господарське право.pdf	CrGkkBjPl/ohGscVQthBNbbblcYsYzvc3/OpsBFnIJo=	Ноутбук Acer Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Sopotar \ "Simplex map \ " 180x180 (6180)
ОК 33 Господарський процес	навчальна дисципліна	ОК 33 Господ. процес.pdf	xPqoAp69crGDIzykvJgM+iBjSnDuVrbklWWjoXeBWU4=	Ноутбук Acer Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopotar \ "Simplex map \ " 180x180 (6180) Навчальна зала судових засідань
ОК 34 Міжнародне публічне та приватне право ОПП 2021	навчальна дисципліна	ОК 34 Міжнародне публічне та приватне право ОПП 2021.pdf	goTP9RCiPHAFTFoAg3lMuVH6QjYG4rNNgKmaKU3GTFs=	Ноутбук Acer Aspire E1-521 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopotar \

				"Simplex map\" 180x180 (6180)
ОК 35 Курсова робота з Освітнього права	курсова робота (проект)	ОК 35 Курсова робота з Освітнього права.pdf	doHKdStlt0i8oQ2LSXsgYGNtQ1xNoNbYNz+IlgNHQBA=	Методичні рекомендації
ОК 36 Курсова робота з Адміністративного права	курсова робота (проект)	ОК 36 Курсова робота з Адміністративного права.pdf	aiD3JOFUL11cYkhzE4xwFZUHsufD4AcKql5kS6+MJ8bs=	Методичні рекомендації
ПП1 Ознайомча практика Вступ до фаху	практика	ПП1 Ознайомча практика Вступ до фаху.pdf	h/fPnrmB8FHXvxz8r5wPNRtDg/y7Jad6u+whEr1j05A=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладеного договору з базою практики
ПП 2 Навчальна практика	практика	ПП 2 Навчальна практика.pdf	yH2m4qwnKfqZPVeUs5dcskPHS2NBIXmV652OT7NBFLE=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик.
ПП3 Виробнича практика	практика	ПП3 Виробнича практика.pdf	QzG193dQ9zbw4Edj2OYP23KLmIlwa2qyWHwve6Yv7Y=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик
ОК 22 Цивільне право	навчальна дисципліна	ОК 22 Цивільне право.pdf	F5KGd6KQrLOPtSGckm7WjjeqmB8VgR2w2f+i9Q8MzIo=	Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютери, оснащені програмними пакетами: SPSSfor Windows (Statistical Packagefor Social Sciences) – пакет програм комп'ютерної обробки первинної психологічної інформації; Excelfor Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; Wordfor Windows – пакет програм для текстового формулювання й ілюстрування звітів за підсумками проведених психологічних досліджень; мультимедійний проект, екран. Презентації лекцій в Powerpoint. Доступ до офіційного сайту Верховної Ради України та Єдиного державного реєстру судових рішень України
ОК 21 Земельне право	навчальна дисципліна	ОК 21 Земельне право.pdf	1/Jb1R4JrRZtOZaRCoVnGjt4xXB6ezVXM/qoo/GjuMY=	Ноутбук ACER Aspire E1-521KMahDnDZvdT+tttF5XsDZz9UQ0= 21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sorar \ "Simplex map\" 180x180 (6180) Законодавча база
ОК 20 Основи юридичної клінічної практики	навчальна дисципліна	ОК 20 Основи юридичної клінічної практики.pdf	D8dFXQ2yLaLuWuUsmlnLqP1Zp4dC4Af53UAV7KY9Ozw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран. Флипчарт. Інформаційно-пошукова система «ЛІГА ЗАКОН». Платформи Moodle, Zoom, Google Classroom, Google Jamboard, Google Chat, Google Meet. Кодекси. Наочно-дидактичні матеріали. Реєстр судових рішень
ОК 19 Основи управління у сфері освіти	навчальна дисципліна	ОК 19 Основи управління у сфері освіти.pdf	OO/C9+5XoNkrCXZX1eXGMWdxb7UoH U2iD6F+AoDecLo=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Sorar \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
ОК 1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1 Історія та культура	cjHeiFnmj+kOMRtvXhEy8GMMH1jgcJU	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6

		<i>України.pdf</i>	K9uhpT9CKTmo=	
ОК 2 Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Ораторське мистецтво.pdf</i>	1KyloZHVp52YUvPfwX6FIuRooGj4Ll+GUgbJOd63oZs=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410. Рік випуску – 2018.
ОК 3 ІКТ	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 ІКТ.pdf</i>	dHNzNcL87PgwGCU1zQe4Ij1Ttklwq/woHKhK8m2wEkE=	12 комп'ютерів: 10 шт. (2021 р.): 10-е покоління Intel Core i9/ Core i7/Core i5/ Core i3/Pentium/Celeron. Сокет1200 DDR4 64GB/2666, 2933. Монітор 19"; 2 шт. (2016 р.): AMD A10-5800K X4. DDR3 4,00 GB/1600MHz Монітор 19" Прикладні програми: Windows 10 (ліц.) MS Office 15 (ліц.) Maple (ліц.) Corel DRAW (ліц.)
ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	XTNEaVMtJ/q9JX44Jf7KRAXi/SxP/o5cWntsnWGKiOo=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2018.
ОК 5 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Філософія.pdf</i>	F9OR9a6ZsyHh/nZy u7Ch1AncahBwj77tg waty9J7xok=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран. Флипчарт Наочно-дидактичні матеріали.
ОК 6 Іноземна мова ОПП	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Іноземна мова.pdf</i>	YdlxyXF2qL+bNZVoq6SS3ihqRXbsoRUXlNHcNkWvTA=	Аудіокомплекс для лінгафонного кабінету IDL audio: Аудіоконцентратор (блок комутації) IDL AUDIO – 1 шт., Настільний блок учня IDL Audio Panel – 15 шт., Професійна гарнітура Pro HS-2130 md – 16 шт., Ноутбук викладача (Acer aspire A 315-53) – 1 шт., Програма для управління IDLlab – 1 шт. Можливість одночасної роботи двох студентів за одним робочим місцем, підключення двох гарнітур до одного аудіо блоку студента; Можливість розширення функціональних можливостей лінгафонного кабінету IDL audio модернізація комплексу IDL Audio комп'ютерами і програмним засобом NIBELUNG (IDL-NIBELUNG); Український інтерфейс IDLlab; безкоштовне оновлення IDLlab. Багатофункціональний пристрій

ОК 7 Загальна теорія права	навчальна дисципліна	ОК 7 Загальна теорія права.pdf	51HtnvrIQwTspc5G WETZpAGOKGOTK LcuHB93HfCGQzQ=	БФН Canon i sensys (1 одиниця). Проектор Epson EB-S72 Характеристики: - Інтерфейси - Вихід: аудіо mini jack - Вхід: VGA, S-Video, композитний, компонентний, аудіо mini jack - Інтерфейси: USB (тип B) - Т-п пристрою: LCD x3 - Розширення: 800x600 - Розміри (ШxВxГ): 295x77x228 мм - Зображення - Контрастність: 2000:1 - Формати вихідного сигналу: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i - Світловий потік: 2100 люмен - Системи: PAL, SECAM, NTSC - Потужність лампи: 175 Вт - Тип лампи: UHE - Проекція - Діафрагма: 1.44 - 1.44 - Фокусна відстань: 16.6 - 16.6 мм - Розмір по діагоналі: от 0.76 до 8.89 м - Співвідношення відстані до розміру: 1.45:1 - 1.96:1 - Цифрове масштабування: 1.35x
ОК 8 Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	ОК 8 Юридична деонтологія.pdf	eFD1OlGRWn4aA8U r2Ee2vaR4H3rm7Ls mRVmIuPkak7M=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000:1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
ОК 9 Юридична логіка	навчальна дисципліна	ОК 9 Юридична логіка.pdf	tnq+El9GRmHHqV MKSXIWmBR4u9D mOuWzz14oUE6SN8 4=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, фліпчарт
ОК 11 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 11 Основи наукових досліджень.pdf	4ELToKd8wvddO2R +53oPN+5npTPOrL hv1iRedglPN9U=	Ноутбук Acer Aspire ES1-531-C2KX EU Black (1 одиниця). Мультимедійний комплекс (проектор BENQ MS 506 (2019) - 1, акустична система FQSPS 747 Beesh - 2, екран - 1, веб-камера Gemix F9 - 1). Фліпчарт - 1. Проектор: Інтерфейс - USB (тип B), рівень шуму - 28 дБ, тип пристрою - LCD x3, клас пристрою – портативний, підтримувана роздільна здатність - 800x600, контрастність - 13000:1, лампа-190 Вт, 4000 год., вага 1.9 кг. Інформаційна система Наукової бібліотеки СумДПУ з організації наукового дослідження: український індекс цитування, профіль дослідника, наукометричні бази даних, інформаційний практикум, нормативна база, перелік наукових фахових видань України, визначення індексів УДК.
ОК 12 Історія держави та права	навчальна дисципліна	ОК 12 Історія держави та права.pdf	mRdqFexNEF4gxVtq 7JMcfKlukAnVpG5+ B63mP/UZow8=	Проектор: Optoma. Характеристики: - Тип матриці: DLP - Базова роздільна здатність: WXGA (1280 x 800); - Технологія: BrilliantColor™; - Управління: RS232; - Тип джерела світла: лампа накаливання (190 Вт); - Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 10000 - Контрастність

				зображення: 15000: 1 - Динамік: Full 3D(*); - Проекційні діагоналі, м: 0,69- 7,62 - Масштабування: 21,95-24,18 - Відеоінтерфейси: VGA Переносний екран: Elste Tripod (Pro) Series.
ОК 13 Вступ до права ЄС	навчальна дисципліна	ОК 13 Вступ до права ЄС.pdf	yXAVLDiNVWcHZO ZiLv1uwbIWMVZ3Ak 5CrmvxMuUaNAY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран. Фліпчарт. Інформаційно-пошукова система «ЛІГА ЗАКОН». Платформи Moodle, Zoom, Google Classroom, Google Jamboard, Google Chat, Google Meet.
ОК 14 Фінансове право	навчальна дисципліна	ОК 14 Фінансове право.pdf	coV+UbLhewcaRvUo T2Ubok5643EjJ7TeB lhW9KsyUio=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
ОК 15 Освітнє право	навчальна дисципліна	ОК 15 Освітнє право.pdf	n2CLCIBeOnDbsWrS 6T4eQu1I/nfmYkj+tj YtHzIwMCI=	ноутбук; мультимедійний проектор; екран для інтерактивних форм занять; фліпчарт; доступ до мережі Інтернет; доступ до репозитарію та електронного каталогу наукової бібліотеки університету
ОК 16 Психологія	навчальна дисципліна	ОК 16 Психологія.pdf	3YDgEQq41cYup1cM MieX4rNgJS2mdnB ZpNqQeEO1/Qs=	Нормативні документи МОУ України. Підручники з психології для закладів вищої освіти. Практикуми з психології. Словники та енциклопедії з психології. Предметна наочність. Зображувальна наочність – схеми та таблиці. Аудіо наочність. Відео наочність. Мультимедійні презентації. Сценарії ділових та рольових ігор. Роздатковий матеріал з психодіагностичних методик. Тестові завдання для комп'ютерного контролю.
ОК 17 Конституційне право	навчальна дисципліна	ОК 17 Конституційне право.pdf	jEUEvo4IWOUxb5Jo PcxWiPbugCxKS4g 4ZWYFkqxrma=	Ноутбук: LENOVO ideapad 100 Характеристики: - Артикул: 80MJ003YUA - Класс Базовий, Мультимедійний - Модельний ряд IdeaPad - Країна виробника - Китай - Дисплей (діагональ) 15,6 - Дисплей (макс. дозвіл) 1366 x 768 (HD) - Дисплей (тип матриці) TN+film - Дисплей (покриття екрану) Глянцевий - Процесор (виробник) Intel - Процесор (ядро) Intel Bay Trail- M - Процесор (модель) Intel Celeron N2840 (Bay Trail-M) - Процесор (тактова частота - turbo), ГГц 2,16 - 2,58
ОК 18 Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	навчальна дисципліна	ОК 18 Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ.pdf	6P8nbI/17I12UVY6/ wqd/7L++i1zoP+Sfi mzQ3HrH7A=	Ноутбук AsusX54HMBVer.: K54HR, Проектор BenQMS500H 9.HJ7H77.13E, Проекційний екран на тринозі Readleaf SRM-1102 (180x180) Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sopar \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
ОК 10 Юридичні інновації	навчальна дисципліна	ОК 10 Юридичні інновації.pdf	qOH3isbZ/R8xsnSoO 5FT4tVDQx5+zuJjX wqcpNSEKvk=	11 комп'ютерів (рік введення в експлуатацію – 2016): AMD A10-5800K X4 DDR 4,00 GB / 1600MHz Монітор 19" Ubuntu 18.04 Bionic Beaver (free), LibreOffice 6.3.2 (free), Google Chrome (free), Foxit Reader (free), VLC media player (free)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 25 Філософія права	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Кучук А. М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31. - Кучук А. М.

							Методологія правових явищ в умовах сучасного правового дискурсу. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Вип. 1 (42). С. 9–12. - Кучук А. М., Пекарчук В. М. Транснаціоналізація конституціоналізму як об'єкт наукового пізнання. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право. 2023. № 3 (20), С. 32–40. - Кучук А., Легка О. Міжнародне право: сутнісний аспект. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 20–26. - Кучук А.М. Верховенство права як аксіологічна складова національної системи права. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С. 562–565. · - Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с. ISBN 978-617-8263-09-6 - Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія права» для здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право. /Укладач: Кучук А.М. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 24 с.
426586	Беляєва Олена Павлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом молодшого спеціаліста, Сумський коледж економіки і торгівлі, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2003,	0	ОК 21 Земельне право	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 9, 12, 14, 19. 2. Підвищення кваліфікації: «Психолого-педагогічні чинники ефективної управлінської взаємодії викладача і студента ННІ неперервної освіти і туризму Свідоцтво СС 00493706/023495-24 від 27.09.2024 60 год. (2 кредита) 3. Публікації: - Beliaieva O.P. The relationship between public administration in Ukraine and European manadgment. Moderní aspekty vědy: XL. Díl mezinárodní kolektivní monografie /

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Практична психологія, Диплом магістра, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломно ї педагогічної освіти, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 060200, виданий 29.06.2021		Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 776. P. 115–125. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf DOI: https://doi.org/10.52058/40-2024 - Bieliaieva O. P. Implementation of the process of European integration in the renewal of Ukraine. Legal support of European integration: general legal and sectoral aspect: Scientific monograf. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. P. 42–68. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-424-5 - Беляєва О.П., Божкова В.В. Технологічні новації як засоби правового захисту громадян. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 564–567. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/15236 - Беляєва О.П. Антикризовий менеджмент в управлінні економікою України: використання закордонного досвіду. «TECHNOLOGY – INNOVATION – SCIENCE»: збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної інтернет-конференції, 20-21 жовтня 2022 р., Канада. 2022. Ванкувер. С.16–19. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/Do%9A%Do%Bo%Do%BD%Do%Bo%Do%B4%Do%Bo_201022.pdf - Беляєва О.П. Регулювання сфери воєнно-промислового комплексу в історичній ретроспективі. Розвиток публічного управління в контексті європейської
--	--	--	--	---	--	---

							інтеграції України : збірник тез та доповідей у Міжнародній науково-практичній конференції м. Львів, 28 квітня 2023 р. НУ «Львівська політехніка». Львів, 2023. С 39–42.
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012	17	ОК 22 Цивільне право	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІШ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВІШ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCe000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIEERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UACOE 4. Публікації: - Мирославський С. Електронні, цифрові, смартдоговори, «e-contracts» в українському праві і законодавстві. Економіка та право. 2024. № 1 (70). С. 3 – 11. URL: https://doi.org/10.1540

7/
econlaw.2024.01.003
-Мирославський С.
Стан і перспективи
досліджень
договірних відносин.
Актуальні проблеми
права: теорія і
практика. 2024. № 47.
С. 161-180. DOI:
<https://doi.org/10.33216/2218-5461/2024-47-1-161-180>
- Мирославський С.В.
Теоретичні основи
стандартизації в
зобов'язальному
праві. Приватне право
і підприємництво.
2024. Випуск 24. Ч. 1.
С. 169–175.
<https://doi.org/10.32849/2409-9201.2024.24.23>
-Мирославський С. В.
Деякі питання
позасудового
врегулювання
звернення стягнення
на предмет іпотеки.
Цивільне право і
процес: витoki,
здобутки та
перспективи
розвитку: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
18–19 грудня 2020 р. –
Київ : Київський
регіональний центр,
2020. – Ч. 2. – С. 50-
53.
- Мирославський С.В.
Переддоговірне
розкриття інформації
банківською
установою як умова
захисту прав
споживачів.
Законодавство
України про фінансові
послуги: питання
адаптації до права
Європейського Союзу
: матер. науково-
практичного круглого
стоу (м. Суми, 15
січня 2021 р.). Суми :
Сумський державний
університет, 2021.С.
64-67.
- Мирославський С.В.
Інструктивно-
методичні матеріали
до практичних
(семінарських) занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Цивільне право» /
С.В. Мирославський. –
Суми: Сумський
державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка, 2021. – 22
с.
5. Досвід професійної
діяльності: Свідectво
про право на зайняття
адвокатською

							діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 014687, виданий 16.06.2005	24	ОК 23 Кримінальне право	1. Курс відповідає отриманій спеціальності - Диплом кандидата юридичних наук ДК 018294, виданий 09.04.2003 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20. 3. Публікації: - Prytuliak, V., Hofman, O., Verba, O., Shcherbak, S., Leshchenko, O., (2022). Protection of the rights of a person in executive proceedings under martial law. Amazonia Investiga, 11(55). S. 50-56. - Щербак С. В. Мирославський С.В. Домашнє насильство у кримінальному праві України: окремі аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С.256–259. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-1/64 - Щербак С. В. Мирославський С.В. Кримінальні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством: питання теорії та практики. Держава та регіони. Серія Право. 2021. № 1 (71). С.144–149. DOI: https://doi.org/10.32840/1813-338X-2021.1.23 - Щербак С.В. Воєнні злочини в міжнародному кримінальному та гуманітарному праві й у кримінальному праві України: теоретико-практичний аспект. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2023. № 102 (3). С. 227–238. DOI: https://doi.org/10.32631/v.2023.3.45 - Щербак С.В., Мамалига В. Гуманізм у кримінальному праві України: історико-правові аспекти. Консенсус. 2022. № 3. С. 35–46. DOI: https://doi.org/10.31110/consensus/2022-03/035-046

							4. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 19.09.2003 року.
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014687, виданий 16.06.2005	24	ОК 24 Кримінальний процес	1. Курс відповідає отриманій спеціальності - Диплом кандидата юридичних наук ДК 018294, виданий 09.04.2003 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20. 3. Публікації: - Svitlana Shcherbak, Olena Ivani, Denys Sibilyov, Rostyslav Shchokin, Lyubov Krupnova. The role of technology in enhancing a recoverer-oriented approach to the enforcement process. Revista Relações Internacionais do Mundo Atual Unicuritiba. 2023. Vol.3. No. 41. P. 46–62. - Щербак С.В. Преюдиція судових актів, ухвалених у кримінальному провадженні та у справах про адміністративні правопорушення як підстава звільнення від доведення у цивільному судочинстві. Юридична Україна. 2023. № 7. С. 39–47. DOI: https://doi.org/10.37749/2308-9636-2023-7(247)-5 - Щербак С., Лукашенко С. Історія становлення та розвитку запобіжного заходу у виді тримання під вартою на українських землях (XIII – початок XX ст.). Консенсус. 2024. № 1. С. 7–15. DOI: https://doi.org/10.31110/consensus/2024-01/007-015 - Щербак С.В. Примусове виконання судових рішень і рішень інших органів в Україні в період воєнного стану. Виконавчий процес: теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про виконавче провадження / За заг. ред. Фурси С.Я., Київ: Алерта, 2023. С. 184–217. - Щербак С. В. Засади кримінальної

							відповідальності за невиконання судового рішення в Україні та країнах: Європейського Союзу: порівняльний аналіз. Актуальні питання юриспруденції: теоретичні та практичні виміри Матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року. Суми, 2020. С. 157–160 4. Досвід професійної діяльності: Свідectwo про право на заняття адвокатською діяльністю від 19.09.2003 року.
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014687, виданий 16.06.2005	24	ОК 27 Цивільний процес	1. Курс відповідає отриманій спеціальності - Диплом кандидата юридичних наук ДК 018294, виданий 09.04.2003 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20. 3. Публікації: - .Prytuliak V., Hofman O., Shcherbak S., Leshchenko O., Protection of individual rights in enforcement proceeding under martial law. Amazonia. Investiga. 2022. Vol. 11. Issue 54. P. 50–56. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.5 - Tsybulska O, Prytuliak V., Shcherbak S., Verba O., Kozhevnikova A. Digitalization of the ECtHR activities in inheritance cases and in compulsory enforcement of jurisdictional decisions: International-legal aspect. Amazonia. Investiga. 2022. Vol. 11. Issue 58. P. 168–176. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.58.10.18 - .Щербак С.В., Мирославський С.В. Касаційні фільтри у цивільному судочинстві. Copernicus Political and Legal Studies. 2022. № 2. С. 56–60. DOI: https://doi.org/10.15804/CPLS.20223.10 - Щербак С.В. Виконавчий процес у теорії цивілістичного процесу. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 1. С.75–78. URL: http://lsej.org.ua/1_20

							19/20.pdf - Щербак С.В. Наука виконавчого процесу: передумови виникнення. Часопис Київського університету права. 2020. №.3. С.187–191. DOI: https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2020.34 - Щербак С.В., Кожевнікова А.В. Електронізація судочинства: сучасний стан та орієнтири розвитку електронного суду в Україні у світлі цивільного процесу. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 238–242. - Теорія доказового права. Науково-практичний посібник: монографія / за ред. М.М. Ясинка, К: Алерта. 2021. 426 с. - Виконавчий напис нотаріуса у цивілістичному процесі. Науково-практичний посібник з практикумом / за заг. редакцією Фурси С.Я. К.: Алерта, 2021. С. 141–155. 4. Досвід професійної діяльності: Свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю від 19.09.2003 року.
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Аттестат	17	ОК 29 Основи ІТ права та право інтелектуальної власності	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІШ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів

				доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012		за 2023р., серія ВІІІ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIEERASMUS- JMO-2022- HEI-TCH- RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH- UACOE 4. Публікації: - Polivanova Olena, Nykolyna Kateryna, Stepanenko Kyrylo, Myroslavskyi Serhii, Pukhtenko Alla Polyakh amd Others v. Ukraine: The Latest Standards of Applicability of Article 8 of the European Convention of Human Rights in Lustration Cases. Connections: The Quarterly Journal. 2022. No. 4. P. 11–27. https://doi.org/10.11610/Connections.21.4.03 - Мирославський С.В. Теоретичні основи стандартизації в зобов'язальному праві. Приватне право і підприємництво. 2024. Випуск 24. Ч. 1. С. 169–175. https://doi.org/10.32849/2409-9201.2024.24.23 URL: http://ppp-journal.kiev.ua/archive/2024/24/23.pdf - .Мирославський С. Електронні, цифрові, смартдоговори, «e- contracts» в українському праві і законодавстві. Економіка та право. 2024. № 1 (70). С. 3 – 11. URL: https://doi.org/10.15407/econlaw.2024.01.003 - Мирославський С. Стан і перспективи досліджень договірних відносин. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2024. № 47. С. 161-180. DOI: https://doi.org/10.33216/2218-5461/2024-47-1-161-180 - Мирославський С., Лукашенко С.
--	--	--	--	--	--	--

							Дострокове часткове припинення дії свідоцтва на знаки для товарів і послуг: справа «StarLink». Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, 31 травня 2024 р. – 01 червня 2024 року). У 2-х томах. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. Т.2. С. 121-124. 5. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012	17	ОК 20 Основи юридичної клінічної практики	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІІ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВІІ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCE000205) Jean Monnet Centre of

							Excellence. ESSIEERASMUS- JMO-2022- HEI-TCH- RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH- UACOE 4. Публікації: - Мирославський С. Електронні, цифрові, смартдоговори, «e- contracts» в українському праві і законодавстві. Економіка та право. 2024. № 1 (70). С. 3 – 11. URL: https://doi.org/10.15407/ econlaw.2024.01.003 - Мирославський С. Стан і перспективи досліджень договірних відносин. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2024. № 47. С. 161-180. DOI: https://doi.org/10.33216/2218-5461/2024-47- 1-161-180 - Мирославський С.В. Теоретичні основи стандартизації в зобов'язальному праві. Приватне право і підприємництво. 2024. Випуск 24. Ч. 1. С. 169–175. https://doi.org/10.32849/2409- 9201.2024.24.23 - Мирославський С. В. Деякі питання позасудового врегулювання звернення стягнення на предмет іпотеки. Цивільне право і процес: витoki, здобутки та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково- практичної конференції, м. Київ, 18–19 грудня 2020 р. – Київ : Київський регіональний центр, 2020. – Ч. 2. – С. 50- 53. - Мирославський С.В. Переддоговірне розкриття інформації банківською установою як умова захисту прав споживачів. Законодавство України про фінансові послуги: питання адаптації до права Європейського Союзу : матер. науково- практичного круглого
--	--	--	--	--	--	--	---

						столу (м. Суми, 15 січня 2021 р.). Суми : Сумський державний університет, 2021.С. 64-67. - Мирославський С.В. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з дисципліни «Цивільне право» / С.В. Мирославський. – Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. – 22 с. 5. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, доцент, к. пед.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015	12	ОК 30 Трудове право 1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19. 2. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» вересень-жовтень, 2020 (сертифікат, 150 годин); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» вересень 2020 р. (сертифікат № 665-2020, 75 годин); - Міжнародне стажування «Єдиний освітній простір Україна-ЄС» 03.08.20-02.10.20 (сертифікат № HR 9334/02.10.2020, 135 годин); - Міжнародне стажування «Інновації в сфері вищої професійної освіти в умовах цифрової трансформації» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра, Болгарія (сертифікат № С-10529 від 27.06.2021) - Міжнародне наукове стажування «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта» – Хорватія, 23.06.22-23.09.22 (180 годин) - Міжнародне наукове стажування

							«Internalization of higher education, organization of the educational process and innovative teaching methods in higher educational institutions of Georgia» – Грузія, 29.10.22-30.12.22 (180 годин) - Міжнародне стажування «Цифрові технології для сталого розвитку» у Варненському вільному університеті імені Чорнориця Храбра – Болгарія, 30.03.2024-30.06.2024 (180 годин) 4. Публікації: - Державні гарантії прав потерпілих від насильницьких правопорушень як вид надання державної соціальної допомоги. Theoretical and applied aspects of public administration in the rule of law: state of the art and prospects / monograph - e-sciece space, Warszawa, 2024. p. 145-155. isbn 978-83-961636-6-0 DOI: 10.54658/ESS.monograph.2024.pp.1-277 - Педагогічна теорія про проблеми професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту. Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. № 1 (59). 2019 р. / Заг. редакція – проф. Матвієнко О. В., укладач – канд. пед. наук, доц. Кудіна В. В. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2019. – С. 90-94 - Інформаційні права під час пандемії в умовах глобальних змін: обмеження чи захист. Правова держава: реалії та перспективи розбудови в умовах глобалізації: монограф. / Кер. авт. кол. О.М. Іваній. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. 117 с. - Роль ключових стейкхолдерів у реформуванні та маркетингу закладів вищої освіти. Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти,
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціальних та поведінкових наук – 2021: матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (м. Чернігів, 22–23 квіт. 2021 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДІПТС, 2021. С. 31-33 - Цифровізація в юридичній професії: виклик часу чи кон'юнктурний фейк? Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28 травня 2021 р.) Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 219 с. С.65-67
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012	17	ОК 31 Адміністративний процес	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІІ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВІІ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCe000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIEERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social

							Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UACOE 4. Публікації: - Мирославський С.В., Касяненко О.В. Юридичні ризики через призму державного адміністрування та управління якістю аудиторської фірми. Право та державне управління. 2023. № 2. С. 138–144. (Мирославський С.В.– 0,25 авт.арк.) (фахове видання категорії «Б»). DOI https://doi.org/10.32840/pdu.2023.2.20 - Myroslavskiy S., Kasyanenko O. The Impact of Legal Risks on Public Administration and Management of the Quality of Audit Services at the Level of the Audit Firm and In the Process of Performing an Independent Audit of Financial Statements. Theoretical and Applied Aspects of Public Administration in the Rule of Law: State of the Art and Prospects. Warsaw, 2024. P. 156-172. ISBN 978-83-961636-6-0 DOI 10.54658/ESS.monograph.2024.pp.1-277 - Myroslavskiy S., Leshchenko A. The Impact of the Fight Against Corruption on the Development of the Rule of Law in Ukraine: Historical Experience and Current Prospects. Theoretical and Applied Aspects of Public Administration in the Rule of Law: State of the Art and Prospects. Warsaw, 2024. P. 173-183. ISBN 978-83-961636-6-0 DOI 10.54658/ESS.monograph.2024.pp.1-277 5. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне	Навчально-науковий інститут історії,	Диплом спеціаліста, Міжрегіональн	17	ОК 32 Господарське право	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03

	вич	місце роботи	права та міжнародних відносин	а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012		(ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІІ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВІІ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIEERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE 4. Публікації: - Мирославський С.В., Плотнікова М.В. Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: юридичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 34-39. - Мирославський С. Стан і перспективи досліджень договірних відносин. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2024. № 47. С. 161-180. DOI: https://doi.org/10.3321
--	-----	--------------	-------------------------------	--	--	--

							6/2218-5461/2024-47-1-161-180 - Мирославський С.В. Теоретичні основи стандартизації в зобов'язальному праві. Приватне право і підприємництво. 2024. Випуск 24. Ч. 1. С. 169–175. https://doi.org/10.32849/2409-9201.2024.24.23 - Мирославський С.В., Касяненко О.В. Юридичні ризики через призму державного адміністрування та управління якістю аудиторської фірми. Право та державне управління. 2023. № 2. С. 138–144. DOI https://doi.org/10.32840/pdu.2023.2.20 - Мирославський С. Електронні, цифрові, смартдоговори, «e-contracts» в українському праві і законодавстві. Економіка та право. 2024. № 1 (70). С. 3 – 11. 5. Досвід професійної діяльності: Свідectво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ	17	ОК 33 Господарський процес	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІІ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВІІ №

				031104, виданий 17.05.2012			97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIEERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE 4. Публікації: - Мирославський С.В., Плотнікова М.В. Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 34-39. - Мирославський С. Стан і перспективи досліджень договірних відносин. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2024. № 47. С. 161-180. DOI: https://doi.org/10.33216/2218-5461/2024-47-1-161-180 - Мирославський С.В. Теоретичні основи стандартизації в зобов'язальному праві. Приватне право і підприємництво. 2024. Випуск 24. Ч. 1. С. 169–175. https://doi.org/10.32849/2409-9201.2024.24.23 5. Досвід професійної діяльності: Свідectво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом	22	ОК 34 Міжнародне публічне та приватне право ОПП 2021	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий

				магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронн а діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020		11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідомство про підвищення кваліфікації № ADV- 050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Kuchuk A., Makovii V, Filianina L. Modernisation of the Legal Regulation of Temporary Restrictions on the Exercise of Private Rights in Ukraine on the Way to Economic Integration. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9 No. 1. P.124–134. - Кучук А., Легка О. Міжнародне право: сутнісний аспект. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 20–26. - Kuchuk A., Orlova O. Ivanii O. Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121. -Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія правових явищ в умовах сучасного правового дискурсу. Прикарпатський юридичний вісник.
--	--	--	--	---	--	--

							2022. Вип. 1 (42). С. 9-12. - Кучук А.М., Іваній О.М., Моцак С.І., Подрез Ю.В. Основи євроінтеграції: підручник. Суми: СумДПУ, 2024. 194 с. - Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне та приватне право» для здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право / Кучук А.М. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 28 с.
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, доцент, к. пед.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015	12	ОК 28 Сімейне право	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19. 2. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» вересень-жовтень, 2020 (сертифікат, 150 годин); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» вересень 2020 р. (сертифікат № 665-2020, 75 годин); - Міжнародне стажування «Єдиний освітній простір Україна-ЄС» 03.08.20-02.10.20 (сертифікат № HR 9334/02.10.2020, 135 годин); - Міжнародне стажування «Інновації в сфері вищої професійної освіти в умовах цифрової трансформації» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра, Болгарія (сертифікат № С-10529 від 27.06.2021) - Міжнародне наукове стажування «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта» – Хорватія, 23.06.22-23.09.22 (180 годин) - Міжнародне наукове стажування «Internalization of higher education, organization of the educational process and innovative teaching methods in higher

							educational institutions of Georgia» – Грузія, 29.10.22-30.12.22 (180 годин) - Міжнародне стажування «Цифрові технології для сталого розвитку» у Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра – Болгарія, 30.03.2024-30.06.2024 (180 годин) 3. Публікації: - Bullying: criminological and criminal law aspects. Journal of Forensic Psychology Research and Practice. 2022. Vol. 23. Issue 3. P. 227-245. https://doi.org/10.1080/24732850.2022.2026787 (Scopus) - Вікова дискримінація: виклики та гарантії прав. Захист прав людини на універсальному та регіональному рівнях: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 08 грудня 2023 р.); укладач: канд. юрид. наук, доц. Л.А. Філяніна Дніпро: Університет митної справи та фінансів; 2023. С.76-78 - Законодавчі та інституційні засади молодіжної політики в Україні. Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спеціальний випуск № 2. С. 633 – 637. - Державні гарантії прав потерпілих від насильницьких кримінальних правопорушень як вид надання державної соціальної допомоги. Theoretical and applied aspects of public administration in the rule of law: state of the art and prospects / monograph - e-sciece space, Warszawa, 2024. p. 145-155. isbn 978-83-961636-6-0 DOI: 10.54658/ESS.monograph.2024.pp.1-277 - Family legal relations in the context of gender equality: legal protection of women and men. Legal Horizons.2025
478485	Мануїлова Катерина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та	Диплом магістра, Південноукраїнський	16	ОК 19 Основи управління у сфері освіти	1. Курс відповідає отриманій спеціальності (доктор наук з державного

			міжнародних відносин	державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 008268, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004024, виданий 19.01.2012		управління). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 14, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Zustricz FoundationDepartment of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in KrakowCareer Development Center of NGO SobornistLuhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, тема: "Міжнародне дистанційне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». термін: 06.11 - 12.12.2021 - Mykolas Romeris University: «Social and Technological Transformations in a Changing» (Соціальні та технологічні трансформації в умовах змін)Сертифікат 5KV 13275. 15.04.2024 – 30.05.2024 180 годин (6 кредитів ECTS) 4. Публікації: - Khaustova Viktoriia, Reshetnyak Olena, Lupenko Yurii O., Manuilova Katerina, Motorny Volodymyr. Influence of Eurointegration processes on scientific support of digitalization of the public sphere and education. Annals of the Romanian Society for Cell Biology. 2021. Roč. 25. č. 1. s. 7035–7044. - Саханенко С. Є., Мануїлова К. В., Беньков Д. О. Інтеграційні процеси у вищій освіті України: проблеми та виклики. Публічне адміністрування та національна безпека. 2023. №8. С. 26–30. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-8-9221 - Мануїлова К. В., Саханенко С. Є., Чікунда О. С. Конкурентноспроможність вищої освіти України в умовах глобалізації . Публічне адміністрування та
--	--	--	----------------------	---	--	---

							національна безпека. 2023. №9. С. 56–60. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-9-9251 - Мануїлова К.В., Пурцхванідзе О. В., Колеснікова К. С. Написання кваліфікаційних робіт з публічного управління в умовах воєнного стану в Україні: проблеми та виклики. Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. Одеса, 2022. С. 357–360. - Мануїлова К.В., Пурцхванідзе О. В., Колеснікова К. С. До проблеми інноваційних процесів у вищій освіті. Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. Одеса, 2022. С. 371–373. - Мануїлова К.В., Колеснікова К. С., Пурцхванідзе О. В. Позааудиторна діяльність головний чинник успішної адаптації сільської студентської молоді у ЗВО України. Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. Одеса, 2022. С. 444–445. - Мануїлова К.В., Несененко П.П., Колеснікова К.С., Навчання в публічному
--	--	--	--	--	--	--	---

							управлінні та адмініструванні Збірник матеріалів Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти проблеми та перспективи розвитку» м. Одеса , (21 лютого 2023 р.).Одеса: ОНЕУ С. 187–188. - Мануїлова К.В. Шляхи удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВИШІ. Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). Одеса: ОНТУ, 2023. С. 191–194. - Мануїлова К.В. Норчук Ю. В. Функціонування університетського омбудсмена у закладах вищої освіти України. Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). Одеса: ОНТУ, 2023. С. 593 – 595. - Беньков Д.О. Мануїлова К. В. Особливості розвитку вищої освіти та науки України в контексті євроінтеграції. країна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді: зб. наук. пр. студ. та молод. вчених / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : МАУП, 2023. Вип. 3 .С. 9–13
478485	Мануїлова Катерина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 008268, виданий	16	ОК 26 Адміністративне право	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 14, 19, 20. 2. Підвищення кваліфікації: - Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, тема: "Міжнародне дистанційне стажування за програмою підвищення

				05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004024, виданий 19.01.2012		кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». термін: 06.11 - 12.12.2021 - Mykolas Romeris University: «Social and Technological Transformations in a Changing» (Соціальні та технологічні трансформації в умовах змін)Сертифікат 5KV 13275. 15.04.2024 – 30.05.2024 180 годин (6 кредитів ECTS) 3. Публікації: - Мануїлова К., Несененко П., Мужайло В. Інформаційно- комунікаційні технології в управлінні державою Obszary rozwoju współczesnego biznesu.Redakcja Dorota Burzyńska Piotr Idrian. Ministerstwo Szkolnictwa i Nauki Ukrainy Uniwersytet Pacstwowy im. Iwana Franki w Łyтомierzu, Ukraina Pacstwowy Uniwersytet Ekonomiczny w Odessie, Ukraina Uniwersytet Pacstwowy „Politechnika Łyтомierska”, Ukraina Pacstwowa Uczelnia im. Stefana Batore. 2022. S. .211–217. - Мануїлова К. В. Transformation of public administration in the contex of globalization and cultural changes: the Ukrainian perspective. Theoretical and applied aspects of public administration in the rule of law: state of the art and prospects / monograph - E- SCIENCE SPACE, Warsawa, 2024. С. 205–218. ISBN 978-83- 961636-6-0. DOI 10.54658/ESS.monogra ph.2024.pp.1-277 - Мануїлова К.В. Мужайло В. Д. Особливості впровадження інноваційних технологій державного управління в умовах децентралізації публічної влади. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку ХХІ століття : матеріали VIII
--	--	--	--	--	--	---

							Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 15–16 жовт. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ приклад. економіки та менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна. Одеса, 2020. С. 184–186. -Мануїлова К.В. Гібало О.В. Становлення адміністративно-територіального законодавства України в умовах децентралізації влади. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання) м. Маріуполь, 9 жовтня 2020 р. Маріуполь. 2020. С.128–130. - Мануїлова К. В. Децентралізація влади в Україні в умовах воєнного стану. Збірник тез доповідей 83 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. Одеса: ОНТУ. С. 380–382.
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 17 Конституційне право	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні

						стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Кучук А. М., Пекарчук В. М. Транснаціоналізація конституціоналізму як об'єкт наукового пізнання. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право. 2023. № 3 (20), С. 32–40. - Кучук А.М. Верховенство права як аксіологічна складова національної системи права. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С. 562–565. - Завгородня Ю.С., Кучук А.М. Публічне управління в умовах правовладдя: методологічні засади. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 5 (71). С. 41-45. - Кучук А. М. Реформування публічного управління в умовах воєнного часу: аксіологічний аспект. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2024. №12. https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-12-02-09 - Кучук А.М. Обов'язок повнолітніх дітей піклуватися про своїх непрацездатних батьків як загальноправова проблема. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 2. С. 44–48. - Кучук А.М., Завгородня Ю.С. Конституційне право. Частина 1: [Навчально-методичний посібник.] Дніпро: Середняк Т.К., 2023. 128 с.
439875	Кудінов	Професор,	Навчально-	Диплом	17	ОК 1 Історія та Курс відповідає

	Дмитро Валерійович	Основне місце роботи	науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія та практична психологія, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька), Диплом доктора наук ДД 005154, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 056271, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042433, виданий 28.04.2015, Аттестат професора АП 003516, виданий 30.11.2021	культура України	отриманій спеціальності 07.00.01 – історія України (диплом кандидата наук ДК №056271 від 16.12.2009 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,7, 8, 12, 15, 19. 3. Публікації: - Development trends in social science in the era of digitalization: Scientific monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – 350 p.: Розділ Поняття, класифікація й проблема достовірності спогадів (на прикладі висвітлення селянського руху в підросійській Україні на початку XX ст.), С. 156–192. - Kudinov D. V., Lebid A. E., Teres N. V., Shevchenko N. A. Social Status of a Teacher in Ancient Rome. European Journal of Contemporary Education. 2021. № 10(1). P. 231–245. (Scopus) - Lebid A., Kudinov D. Social Significance, Designing and Laying Highways in the Russian Empire in the 1870s (on the Example of the Construction of the Sumy Railway). Bylye Gody. 2022. № 17(2). P. 758–776. (Scopus). - Кудінов Д., Пархоменко В. Класифікація форм і методів соціальної та політичної боротьби українського селянства на початку XX ст. Український історичний журнал. 2021. № 1. С. 122–135. (Web of Science). - Кудінов Д. В. Нарис історії автомобільного руху початку XX ст. в м. Суми. Сумський історико-архівний журнал. 2022. № XXXVIII. С. 34–47. - Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Проблеми обліку та збереження пам'яток культурної спадщини (на прикладі Міського кладовища м. Суми. Сумська старовина: науковий журнал. 2022. № LX. С. 78–84. - Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва місцевого значення
--	--------------------	----------------------	--	--	------------------	--

						«Волокитинський»: історія, сучасний стан та перспективи використання як об'єкту туризму. Сумська старовина: науковий журнал. 2020. № LVI. С. 66–80.
154834	Рудь Ольга Миколаївна	Доцент, к. філол.н., Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом спеціаліста, Сумський ДПП ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1990, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 018045, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента ДЦ 010354, виданий 17.02.2005	34	ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням
						1. Курс відповідає отриманій спеціальності 10.02.01 – українська мова (диплом кандидата наук ДК 018045, виданий 12.03.2003). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15 3. Підвищення кваліфікації: КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (17.02.2020 – 27.03.2020; свідоцтво ПК 2139771 15779-20, від 27.03.2020 р.) 4. Публікації: - Rud' O. M. FORMATION OF RHETORICAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS IN THE PROCESS OF STUDYING LINGUISTIC DISCIPLINES. Theory and methods of educational activities in Ukraine: monograph edited by Prof. Oleh Mikhailychenko. Beau Bassin / Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022. 233 p. P. 123-137 (англ. мовою) - Рудь О. М. Індивідуально-авторські складні прикметники в поетичному мовленні XX століття. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 784 p. P. 58–73. - Diadchenko, H. ., Tamozhska, I., Rud, O. ., Rudnytska, Z. ., Kulishenko, L. ., & Kumeiko, T. . (2023). Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Post-Industrial Society: Electronic Tutoring and Mentoring. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 207-219. https://doi.org/10.1866

2/brain/14.1/414 (Web of Science)
- Veresh M., Demianenko N., Rud O., Bytsko N., Nastenko S. (2023) PHRASEOLOGICAL UNITS IN MODERN LINGUISTICS: SYSTEMATIZATION AND SEMANTIC ANALYSIS. Métodos e técnicas de pesquisas científicas. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40 out./dez. BRAZIL, 2023. C. 428–448
https://revistas.unilasal.br/index.php/conhecimento_diversidade/issue/view/407 (Web of Science)
- Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., Shanaieva-Tsymbal, L., & Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 292-307.
<https://doi.org/10.18662/brain/14.4/506> (Web of Science)
- Рудь О.М. Українська мова для державних службовців: методичні рекомендації. Суми. ФОП Цьома С.П., 2019. 110 с.
- Іспит на визначення рівня володіння державною мовою : Методичні рекомендації / Упорядник Рудь О. М. Суми, 2023. 84 с.
- Офіційно-діловий стиль української мови: правописні норми: Методичні рекомендації / Автор-розробник, упорядник Рудь О. М. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 68 с.
- Дорошенко Д. В., Рудь О. М. Термін як основна одиниця терміносистеми. The 3rd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (March 13-15, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. 350 p. – C. 301-309.
- Рудь О. М., Дорошенко Д. В.

							Латинські запозичення в українській юридичній термінології. SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (18-20.03.2024 р., Відень, Австрія), 2023. С. 335-342.
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 031104, виданий 17.05.2012	17	ОК 2 Ораторське мистецтво	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІІ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВІІІ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIEERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE 4. Публікації: - Polivanova Olena, Nykolyna Kateryna, Stepanenko Kyrylo, Myroslavskyi Serhii, Pukhtenko Alla Polyakh

							and Others v. Ukraine: The Latest Standards of Applicability of Article 8 of the European Convention of Human Rights in Lustration Cases. Connections: The Quarterly Journal. 2022. No. 4. P. 11–27. https://doi.org/10.11610/Connections.21.4.03 - Gorbalinskiy, V., Draliuk, I., Bondarchuk, V., Myroslavskyi, S., Manhora, V. Ensuring Human Rights in the Era of Artificial Intelligence: Ukraine and Practice of ECHR. Yuridika: 2023. Vol. 38 No 3. P. 519 – 537. URL: https://e-journal.unair.ac.id/YDK/article/view/45134 DOI: 10.20473/ydk.v38i3.45134 - Щербак С.В., Мирославський С.В. Домашнє насильство у кримінальному праві України: окремі аспекти // Електронний юридичний журнал. 2021. № 1. С.256-259. - Щербак С.В., Мирославський С.В. Кримінальні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством: питання теорії та практики // Держава та регіони. Серія Право. 2021. № 1. С. 144-149. - Мирославський С.В., Плотнікова М.В. Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 34-39. 5. Досвід професійної діяльності: Свідectтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
164276	Сидоренко Олена Леонідівна	Доцент, к. пед. н., Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним інститутом ім. А.С. Макаренка, рік	21	ОК 6 Іноземна мова ОПП	1. Курс відповідає отриманій спеціальності (диплом кандидата наук ДК № 059243 від 09.02.2021 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,

				закінчення: 1995, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059243, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 015732, виданий 26.06.2024		4, 5, 12. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка). 4. Публікації: - Formation and development of a private higher school: national and global dimensions: monograph / L. Korzh- Usenko, O. Sydorenko. – Sumy: A.S. Makarenko SumDPU, 2023. – 120 p. - Англійська мова для студентів немовних спеціальностей. Навчальний посібник. Електронне видання./ О. Л. Сидоренко. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 92 с. - Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko, Hanna Dovhopolova. (2021). Development of the Ukrainian Free University: national identity and dialogue of cultures. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, №6 (110), .299-321. - Sydorenko O.L., Klochko L.I. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: development features. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. № 7- 8 (121-122). С.87-97. - Olena Sydorenko . The development of nonstate higher education in the global. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №1(125), 186-195. - Hedzyk, A., Pohoda, O., Herman, V. , Sydorenko, O. , & Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62–75. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7 (Web of Science). - Сидоренко О. Л., Корж-Усенко, Л. В. Явище омонімії в англійській мові Сучасні тенденції у
--	--	--	--	--	--	---

						викладання іноземних мов у світі / Сидоренко О. Л., Корж-Усенко Л. В. // V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 листопада 2022 року м. Суми. С. 22-23.
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12/ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 7 Загальна теорія права 1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Кучук А.М., Пекарчук А.В. Система права: необхідність зміни парадигми. Право і суспільство. 2020. № 2. С. 84-89. - Кучук А. М. Теорія людських прав: концептуальні зміни на межі століть. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 21–23. - Кучук А.М. Верховенство права як аксіологічна складова національної системи

							права. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С. 562–565. - Кучук А. М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31. - Кучук А. М. Методологія правових явищ в умовах сучасного правового дискурсу. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Вип. 1 (42). С. 9–12. - Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с. ISBN 978-617-8263-09-6 - Орлова О.О., Кучук А.М., Мінченко О.В. Загальна теорія права: навч.-метод. посібник. Суми: ФОП Цьома С. П., 2020. 237 с.
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 8 Юридична деонтологія	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р.

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Kuchuk A., Serdiuk L., Zavhorodnia Y. Modern law education in the context of natural understanding of law. Asia Life Sciences. 2019. Issue 21(2). P. 359–370. URL: https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/40880/1/37-34%20Semchuk%20et%20al.%20ASIA%20LIFE%20SCIENCES%20Supplement%2021%282%29%20517-534%2C%202019.%20DEC%2011%20e-REPRINT.1.pdf - Kuchuk A.M., Bakhtina I.S., Berendieieva A.I., Pyshna A.H., Bilozorov Y.V. Administrative discretion in states of full democracy and hybrid regime: the example of Germany and Ukraine. Multidisciplinary Reviews. 2023. № 6 (4). DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2023035 - Alforova T. M., Koba M. M., Lehka O. V., Kuchuk A. M. Right to Freedom of Expression v. Reputation Protection (Based on ECtHR Practice Materials). The Age of Human Rights Journal. 2022. №(18). P. 311-330. DOI: https://doi.org/10.17561/tahrj.v18.6527 - Kuchuk A., Medvedenko N., Tryhub S. Administrative and Legal Support of Police Management in the Context of Economic Integration. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9 No. 4. P. 190–197. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-190-197 - Кучук А.М., Пекарчук В.М. Вплив практики Європейського суду з прав людини на національне право: пропедевтичний аспект. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №4. С. 17-21. - Кучук А.М. Верховенство права як
--	--	--	--	--	--	--	--

							аксіологічна складова національної системи права. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С. 562-565.
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 9 Юридична логіка	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31. - Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія правових явищ в умовах сучасного правового дискурсу. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Вип. 1 (42). С. 9-12. - Kuchuk A., Medvedenko N., Tryhub

							S. Administrative and Legal Support of Police Management in the Context of Economic Integration. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9 No. 4. P.190-197. - Завгородня Ю.С., Кучук А.М. Публічне управління в умовах правовладдя: методологічні засади. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 5 (71). С. 41-45. - Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Юридична логіка» / Укладач Кучук А.М. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 30 с.
95347	Снегірьов Ігор Олександрович	Доцент,к. філос.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029013, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020422, виданий 30.10.2008	18	ОК 5 Філософія	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 09.00.09 «філософія науки» (диплом кандидата наук ДК №029013 від 11.05.2005р.) 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12. 3. Підвищення кваліфікації - Підвищення кваліфікації за програмою «Культура наукової української мови» (Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка, лютий 2020 р.) 180 годин (свідоцтво ПК № 02125510/001102-20) 4. Публікації: - Ihor A. Sniehyrov, Inna A. Plakhtienko, Yurii V. Smiiianov. The main leitmotifs of chinese medicine in the context of the development of modern science // Wiadomości Lekarskie is abstracted and indexed in: Pubmed Medline, Scopus, Embase, Index Copernicus, Polish Ministry of Science and Higher Education, Polish Medical Bibliography. - Vol. LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020. - P. 1000-1004. (Scopus) - Снегірьов І.О Нелінійне

							світорозуміння: погляд навскіс. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 18-32. - Снегірьов І.О. Концепції соціального розвитку в контексті теорії самоорганізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Філософія. Випуск 811. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 125-135. - Ridei, N., Tytova, N., Snegirew, I., Tsymbal, S., & Khodunova V. (2023). FORMAS SOCIOCULTURAIS DE HARMONIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DAS PERSPECTIVAS CIVILIZACIONAIS NO DISCURSO POLÍTICO: IMPLEMENTAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA NA UCRAÍNA. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(4), 360–373. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2817 Web of Science, Index Copernicus (Польща)
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 11 Основи наукових досліджень	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права:

							міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідectво про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Kuchuk A.M., Alforova T. M., Koba M.M., Lehka O. V. Right to freedom of expression v. reputation protection (based on ECtHR 1 practice materials. The Age of Human Rights Journal, 18 (July 2022) pp. 1-20 ISSN: 2340-9592 DOI: 10.17561/tahrj.v18.6527 - Кучук А.М., Пекарчук А.В. Система права: необхідність зміни парадигми. Право і суспільство. 2020. № 2. С. 84-89. - Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31. - Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія правових явищ в умовах сучасного правового дискурсу. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Вип. 1 (42). С. 9-12. - Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право / Кучук А.М. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 21 с.
196417	Пухно Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія і методика	18	ОК 16 Психологія	1. Курс відповідає отриманій спеціальності (диплом кандидата психологічних наук ДК № 041826 від 20.09.2007 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 3. Підвищення кваліфікації. Підвищення

				виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 041826, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 029550, виданий 23.12.2011		кваліфікації за програмою «Науково-методичний супровід підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія в умовах дистанційної освіти» (Суми, СОІППО, факультет підвищення кваліфікації від 16.12.2022 № ПК 02139771 24104-22). 4. Публікації: - Пухно С. В., Щербак Т. І. Значення психологічного клімату групи та особливостей мотивації навчання в процесі соціально-психологічної адаптації першокурсників закладу вищої освіти. Психологічний часопис. 2020. Вип. 6. № 1. Київ. С.119-130. - The Impact Of Globalization On Educational Activities In The Modern World. Svitlana Sovhira, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevych-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmyla Badyeyeva, Yurii Smakovskiy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22. №.3, March 2022. Pp. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220358.pdf - Distance Learning As A Means Of Stimulating Self-Education Of Higher Education Students. Olha Shum, Kateryna Fadyeyeva, Sergii Pustovalov, Oleksandr Skliar, Oksana Khymych, Svitlana Pukhno. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22. №.4, April 2022. Pp. 705-709. http://paper.ijcsns.org/07_book/202204/20220483.pdf - Пухно С. В. Формування конфліктологічної компетентності студентів закладу вищої освіти в ході вивчення дисципліни «Психологія». Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми,
--	--	--	--	---	--	--

							перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Суми, 25 лист. 2021 р.) / за заг. ред. С. М. Грицяя. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2021. С. 309-311. - Пухно С.В. Стресостійкість студентів закладів вищої освіти як психологічна проблема. Слобожанський науковий вісник. Серія. Психологія. Науковий журнал. Випуск 1, 2023. С. 44- 48. - Пухно С.В. Самооцінка студентів закладів вищої освіти як чинник успішності навчання. Слобожанський науковий вісник. Серія. Психологія. Науковий журнал. Випуск 2, 2023. С. 35- 40.
275108	Кучук Андрій Миколайови ч	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронн а діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 10 Юридичні інновації	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 050818-LSI від 15.09.2024 р. 180

							годин (6 кредитів ЕКТС). 4. Публікації: - Alforova T., Koba M., Lehka O., Kuchuk A. Right to freedom of expression v. reputation protection (based on ECtHR 1 practice materials). The Age of Human Rights Journal. 2022. No. 18. P. 311–330. DOI: 10.17561/tahrj.v18.6527 URL: https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/TAHRJ/article/view/6527/6777 - Kuchuk A.M., Bakhtina I.S., Berendieieva A.I., Pyshna A.H., Bilozorov Y.V. Administrative discretion in states of full democracy and hybrid regime: the example of Germany and Ukraine. Multidisciplinary Reviews. 2023. № 6 (4). DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2023035 - Kuchuk A., Makovii V, Filianina L. Modernisation of the Legal Regulation of Temporary Restrictions on the Exercise of Private Rights in Ukraine on the Way to Economic Integration. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9 No. 1. P.124–134. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-9-1-124-134 - Kuchuk A., Medvedenko N., Tryhub S. Administrative and Legal Support of Police Management in the Context of Economic Integration. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9 No. 4. P. 190–197. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-4-190-197 - Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с. ISBN 978-617-8263-09-6 - Кучук А. М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31. - Методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Юридичні інновації» для здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право / Кучук А.М. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 30 с.
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач кафедри, доцент, к. пед.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015	12	ОК 15 Освітнє право	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19. 2. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» вересень-жовтень, 2020 (сертифікат, 150 годин); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» вересень 2020 р. (сертифікат № 665-2020, 75 годин); - Міжнародне стажування «Єдиний освітній простір Україна-ЄС» 03.08.20-02.10.20 (сертифікат № HR 9334/02.10.2020, 135 годин); - Міжнародне стажування «Інновації в сфері вищої професійної освіти в умовах цифрової трансформації» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра, Болгарія (сертифікат № С-10529 від 27.06.2021) - Міжнародне наукове стажування «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта» – Хорватія, 23.06.22-23.09.22 (180 годин) - Міжнародне наукове стажування «Internalization of higher education, organization of the educational process and innovative teaching methods in higher educational institutions of Georgia» – Грузія, 29.10.22-30.12.22 (180 годин) - Міжнародне стажування «Цифрові технології для сталого розвитку» у Варненському вільному університеті

							імені Чорноризця Храбра – Болгарія, 30.03.2024-30.06.2024 (180 годин) 3. Публікації: - Innovative technologies in the teaching of historical, social and human sciences. Universidad y Sociedad. 2020, Vol.12, No. 5, P. 290–294. URL: http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n5/2218-3620-rus-12-05-290.pdf (Scopus) - PhD Training Under Martial Law in Ukraine. Journal of Higher Education Theory and Practice. Vol. 22(15) 2022. P. 151-163. https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5568 (Scopus) - Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice Revista Género E Interdisciplinaridade. 2020. Vol. 1, No. 01. P. 238–254. DOI: https://doi.org/10.51249/gei.v1i01.35 (WOS) - Innovative technologies in the teaching of historical, social and human sciences. Revista Universidad y Sociedad. Cuba, 2020. Vol.12(5). P. 290-294 (Scopus) - PhD Training Under Martial Law in Ukraine. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22(15). P. 151–163. URL: https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5568 - Іваній О., Ганжа В. Цифрова трансформація освіти як об'єкт державного управління в умовах глобалізації. Право та державне управління. Випуск № 1, 2024 р. С. 170-176 https://doi.org/10.32782/pdu.2024.1.23 - Іваній І., Іваній О. Сучасна модель вищої професійної фізкультурної освіти: акмекультурологічний вимір. Education for achieving sustainable development. Edited by Iryna Ostopolets and Michal Ekkert. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil
--	--	--	--	--	--	--	---

							Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology: Monograph 35. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 244–25 - Ivaniі O., Hanzha V. Modernization of public education administration in the contex of globalization. Theoretical and applied aspects of public administration in the rule of law: state of the art and prospects / monograph - E-SCIENCE SPACE, Warsawa, 2024. С. 34–47. ISBN 978-83-961636-6-0. DOI: https://doi.org/10.54658/ESS.monograph.2024.pp.1-277 URL: https://e-science.space/wpcontent/uploads/2024/07/mo-nografiya-sumi_final.pdf - Іваній О.М. Кіберсоціалізація студентів в умовах дистанційного навчання. Кіберсоціалізація в умовах пандемії: Матеріали IV науково-практичного семінару (м. Київ, 5 листопада 2020 р.) ; [за ред. Л.А.Найдьонові, укладач. Н.Л. Дятел]. URL: http://mediaosvita.org.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Ivanij_O.M._Kibersotsializatsiya-studentiv-v-umovah-dystantsijnogonavchan-nya_tczy.pdf - Освітнє право: методичні матеріали до вивчення дисципліни та організації самостійної роботи. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 - Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з навчальної дисципліни «Освітнє право» / Укладач Іваній О.М. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 24 с.
330180	Петренко Сергій Іванович	Доцент, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний	10	ОК з ІКТ	1. Курс відповідає отриманій спеціальності: Кандидат педагогічних наук,

				інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 049396, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 004968, виданий 02.07.2020		спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом кандидата наук ДК №049396 від 23.10.2018 р. Доцент кафедри інформатики, атестат АД №004968 від 02.07.2020 р. 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 10, 14 3. Публікації: 1. Петренко С.І., Дегтярьова Н.В. Формування ІКТ- компетентності викладачів на курсах підвищення кваліфікації. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Вип. 186. С. 150-155. (фахове видання) 2. Petrenko S.I., Dehtiarova N.V. Increasing teachers' ICT-competency level in the after-graduate education process. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 21. Т. 3. С. 73-77. (фахове видання) 3. Петренко С.І., Петренко Л.В. Модель формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 2 (96). С. 154-164. (фахове видання) 4. Петренко С.І. Аналіз проблеми безпечної роботи учнів початкових класів у мережі Інтернет. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2020. № 1 (19). С. 85- 92. (фахове видання) 5. Ivan Bakhov, Yuliya Rudenko, Andriy Dudnik, Nelia Dehtiarova, Sergii Petrenko. (2021). Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. International Journal of Early
--	--	--	--	--	--	--

							Childhood Special Education (INT-JECSE), 13(2): 844-854. DOI: 10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127 (Scopus) 6. Y. Rudenko, O. Naboka, S. Petrenko, M. Ostroha, M. Pronikova, O. Semenikhina. Using Web Quests in Professional Training Student-Managers. 2022 45th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2022 – Proceedings, 2022. P. 770-775. DOI: 10.23919/MIPRO55190.2022.9803400 (Scopus) 3. Стажування: Інноваційні технології викладання професійних дисциплін. Вища Технологічна школа в Катовіцах, Республіка Польща. 10 травня - 29 вересня 2021 року Сертифікат № 02/09/21 (180 год.)
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 13 Вступ до права ЄС	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток».

							Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 4. Публікації: - Kuchuk A., Makovii V, Filianina L. Modernisation of the Legal Regulation of Temporary Restrictions on the Exercise of Private Rights in Ukraine on the Way to Economic Integration. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9 No. 1. P.124–134. - Кучук А., Легка О. Міжнародне право: сутнісний аспект. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 20–26. - Kuchuk A., Orlova O. Ivani O. Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121. -Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія правових явищ в умовах сучасного правового дискурсу. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Вип. 1 (42). С. 9-12. - Кучук А.М., Іваній О.М., Моцак С.І., Подрез Ю.В. Основи євроінтеграції: підручник. Суми: СумДПУ, 2024. 194 с. - Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне та приватне право» для здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право / Кучук А.М. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 28 с.
478485	Мануїлова Катерина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського,	16	ОК 12 Історія держави та права	1. Курс відповідає отриманій спеціальності (кандидат історичних наук). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 14, 19, 20. 3. Підвищення

				рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 008268, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004024, виданий 19.01.2012		кваліфікації: - Zustricz FoundationDepartment of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in KrakowCareer Development Center of NGO SobornistLuhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, тема: "Міжнародне дистанційне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». термін: 06.11 - 12.12.2021 - Mykolas Romeris University: «Social and Technological Transformations in a Changing» (Соціальні та технологічні трансформації в умовах змін)Сертифікат 5KV 13275. 15.04.2024 – 30.05.2024 180 годин (6 кредитів ECTS) 4. Публікації: - Мануїлова К. В. Традиції децентралізації влади на українських землях (IV – X ст.). Історія торгівлі, податків та мита. 2019. № 1–2 (19–20). С. 105–111. DOI: https://doi.org/10.32836/2309-7205-2019-1-2-19-20-4 - Мануїлова К. В., Мужайло В. Д., Моторний В. О., Мужайло В. Д. Традиція децентралізації публічної влади на українських теренах: ретроспективний аспект. Наукові перспективи. 2020. № 5. С.167–180. DOI: https://doi.org/10.32689/2708-7530-2020-5(5) - Луньова О.К., Мануїлова К.В., Пурцхванідзе О.В. Концептуальні засади самоврядної влади України. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції, м. Полтава, 28 листопада 2023 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В.
--	--	--	--	--	--	---

							Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 184–185
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	ОК 18 Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Термін навчання: 05.08.-15.09.2024 р. Свідомство про підвищення кваліфікації № ADV-050818-LSI від 15.09.2024 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 4. Публікації: - Kuchuk A., Orlova O. Ivani O. Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research. 2020. Vol. 9. No 1. P. 115–121. DOI: https://doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2540 - Alforova T., Koba M., Lehka O., Kuchuk A. Right to freedom of expression v. reputation protection (based on ECtHR 1 practice materials). The Age of Human Rights Journal. 2022. No. 18. P. 311–330. DOI: 10.17561/tahrj.v18.6527 URL: https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/

							TAHRJ/article/view/6527/6777 - Kuchuk A., Makovii V, Filianina L. Modernisation of the Legal Regulation of Temporary Restrictions on the Exercise of Private Rights in Ukraine on the Way to Economic Integration. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9 No. 1. P.124–134. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-9-1-124-134 - Кучук А.М., Пекарчук В.М. Вплив практики Європейського суду з прав людини на національне право: пропедевтичний аспект. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №4. С. 17-21. - Кучук А.М., Мамалига В.В. Право людини на життя vs. право на розпорядження власним тілом у аспекті заборони абортів (європейський контекст). Південноукраїнський правничий часопис. 2022. №4. Ч.2. С. 20-24. - Кучук А.М., Іваній О.М., Моцак С.І., Подрез Ю.В. Основи євроінтеграції: підручник. Суми: СумДПУ, 2024. 194 с. - Кучук А.М., Мінченко О.В., Орлова О.О. Практика Європейського суду з прав людини. Частина 1: навч.-метод. посіб. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 124 с.
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку	17	ОК 14 Фінансове право	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна

				України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012		асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІІ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВІІ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGUCE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIEERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UACOE 4. Публікації: - Myroslavskiy S.V. Problematic issues of legal regulation of the use of bill in the modern system of financial services in Ukraine in the context of globalization. The Rule of Law State: Realities and Prospects of Development in the Context of Globalization: monograph / [chief editor O. M. Ivani]. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – p. 45-61 - Мирославський С.В., Плотнікова М.В. Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 34-39. - Мирославський С.В. Проблемні питання правового регулювання використання векселів у сучасній системі фінансових послуг в Україні в умовах глобалізації. Правова держава:
--	--	--	--	--	--	---

						реалії та перспективи розбудови в умовах глобалізації: монографія / [гол. ред.: О. М. Іваній]. – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – С. 55-71 - 5. Досвід професійної діяльності: Свідectво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання