

Звіт
за результатами онлайн-опитування
«ОПП очима студентів»
здобувачів першого (бакалаврського) та
другого (магістерського) рівнів вищої освіти
СумДПУ імені А.С.Макаренка

Відповідно до календаря моніторингових заходів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка на 2023-2024 навчальний рік з 27 листопада по 11 грудня 2023 року було проведено анкетування здобувачів першого та другого рівня вищої освіти, що мало назву «ОПП очима студентів» та метою, якого було з'ясування думки здобувачів стосовно їхньої обізнаності щодо наповнення освітньо-професійних програм (ОПП), за якими вони навчаються, відповідності очікуванням цієї групи стейкхолдерів, рівня задоволеності теоретичною і практичною частинами підготовки та, головне, виявлення шляхів покращення наповнення ОПП.

Опитування у формі анкетування проводилось анонімно з використанням Google-форм. Анкети містили 7 запитань закритої форми та 3 питання відкритої форми. Зміст анкет затверджено наказом №193 СумДПУ імені А.С.Макаренка від 15.05.2023 року.

Кількість респондентів, що взяли участь в анкетуванні – 473 особи, з них: здобувачі освітнього рівня Бакалавр – 304 особи (65% від загальної кількості опитуваних) і здобувачі освітнього рівня Магістр – 169 осіб (35% від загальної кількості опитуваних). Розподіл респондентів, що взяли участь в анкетуванні, по структурним підрозділам такий:

- ННІ педагогіки та психології – 125 осіб (ОР Бакалавр- 56 осіб, ОР Магістр – 69 осіб, з яких переважна більшість – 44 особи, що навчаються за ОПП Психологія);
- ННІ фізичної культури – 132 особи (ОР Бакалавр – 78 осіб, ОР Магістр – 54 осіб);
- ННІ культури і мистецтв – 48 особи (ОР Бакалавр – 43 осіб, ОР Магістр – 5 осіб);
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 35 особи (ОР Бакалавр – 34 особи, ОР Магістр – 1 особа);
- факультет іноземної та слов'янської філології – 32 особи (ОР Бакалавр – 27 осіб, ОР Магістр – 5 осіб);
- природничо-географічний факультет – 38 осіб (ОР Бакалавр – 23 особи, ОР Магістр – 15 осіб, з яких переважна більшість – 23 особи, що навчаються за ОПП Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини));

– фізико-математичний факультет – 52 особи (ОР Бакалавр – 40 осіб, ОР Магістр – 12 осіб).

Детальний розподіл респондентів по факультетами / інститутам можна знайти у додатку 1.

Результати опитування показали, що переважна більшість здобувачів освіти обізнана зі змістом освітньої програми, за якою навчаються: середній показник по Університету становить – 97,8% (ОР Бакалавр – 97,5%, магістри – 98,1%). Розподіл обізнаності студентів зі змістом ОПП по факультетам / інститутам такий:

- ННІ педагогіки та психології – 97,6%;
- ННІ фізичної культури – 98,1%;
- ННІ культури і мистецтв – 97,5%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 100%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 89,5%;
- природничо-географічний факультет – 100%;
- фізико-математичний факультет – 98,1%.

Детальний розподіл відповідей респондентів по факультетами / інститутам можна знайти у додатку 1.

На запитання про достатність переліку дисциплін в ОПП, з якою навчаються, для успішної роботи за спеціальністю 90,1% респондентів відповіли, що так, достатньо. Цей показник серед здобувачів ОР Бакалавр становив 93%, а ОР Магістр – 87,1%. Відсоток позитивних відповідей по факультетам / інститутам такий:

- ННІ педагогіки та психології – 97,8%;
- ННІ фізичної культури – 98,3%;
- ННІ культури і мистецтв – 70,8%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 92,5%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 98,3%;
- природничо-географічний факультет – 97,5%;
- фізико-математичний факультет – 97,3%.

Детальний відсотковий розподіл відповідей респондентів по факультетами / інститутам можна знайти у додатку 1.

При з'ясуванні рівня збігів очікування від програми та її реальним наповненням 67,4% респондентів (68,7% здобувачів освітнього рівня Бакалавр та 66,1% – освітнього рівня Магістр) зазначили, що повністю зміст освітньої програми відповідає їхнім очікуванням, а для 25,7% (22,3% здобувачів освітнього рівня Бакалавр та 29,1% – освітнього рівня Магістр) опитуваних – що частково. Відсоток відповідей так / частково по факультетам / інститутам такий:

- ННІ педагогіки та психології – 85% / 10,8%;
- ННІ фізичної культури – 76,5% / 17,7%;

- ННІ культури і мистецтв – 39,7% / 47,4%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 57,7% / 30,2%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 71,4% / 18,9%;
- природничо-географічний факультет – 74,4% / 20%;
- фізико-математичний факультет – 57,4% / 36,5%.

Детальний відсотковий розподіл відповідей респондентів по факультетами / інститутам можна знайти у додатку 1.

Аналіз відповідей на запитання про збіг очікувань від ОПП та її реального наповнення засвідчує, що для більшості структурних підрозділів показник повного збігу становить більше 57,7%, а разом з частковим для всіх підрозділів – від 87%, що є високим показником.

У середньому по університету 76,7% респондентів (81,3% ОР Бакалавр та 72,1% ОР магістр) вважають, що всі освітні компоненти, що вивчаються, є необхідними для успішної професійної діяльності. Зокрема на конкретно по факультетам / інститутам цей показник становить:

- ННІ педагогіки та психології – 91%;
- ННІ фізичної культури – 82,2%;
- ННІ культури і мистецтв – 47,6%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 82%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 80%;
- природничо-географічний факультет – 78,4%;
- фізико-математичний факультет – 55,7%.

Детальний розподіл позитивних відповідей респондентів по структурним підрозділам можна знайти у додатку 1.

На питання про достатність теоретичної підготовки, передбаченою освітньо-професійною програмою, для формування фахових компетентностей у середньому по Університету 92,1% опитуваних відповіли ствердно, для студентів ОР Бакалавр цей показник становить 94,2%, для ОР Магістр – 90%. Так по факультетам / інститутам цей показник становить:

- ННІ педагогіки та психології – 97,2%;
- ННІ фізичної культури – 95,4%;
- ННІ культури і мистецтв – 87,2%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 77,1%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 92%;
- природничо-географічний факультет – 94,4%;
- фізико-математичний факультет – 98,2%.

Детальний розподіл позитивних відповідей респондентів по структурним підрозділам можна знайти у додатку 1.

Наступне питання анкети мало схожий зміст з попереднім, але стосувалося вже практичної підготовки, передбаченої освітньою програмою. Так у

середньому по університету 85,7% опитаних задоволені кількістю годин, відведених на практичну підготовку, показник серед здобувачів рівня бакалавр становить – 86,1%, а серед здобувачів рівня магістр 85,3%. Зокрема по факультетам / інститутам цей показник становить:

- ННІ педагогіки та психології – 97,2%;
- ННІ фізичної культури – 89,5%;
- ННІ культури і мистецтв – 62,2%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 86,7%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 95,6%;
- природничо-географічний факультет – 91,3%;
- фізико-математичний факультет – 94,1%.

Детальний розподіл позитивних відповідей респондентів по структурним підрозділам можна знайти у додатку 1.

Наступні питання анкети були відкритої форми і мали на меті з'ясувати думку опитаних стосовно обов'язкових компонент освітньо-професійної програми, а також побажань щодо удосконалення програми.

На питання про дисципліни, які потрібно вилучити з ОПП, в середньому по університету 75,3% респондентів (з них здобувачів 69% ОР Бакалавр, та 77,8% ОР Магістр) вважають, що змін не потрібно. За відсутність змін в ОПП по факультетам / інститутам висловився такий відсоток респондентів:

- ННІ педагогіки та психології – 81,2%;
- ННІ фізичної культури – 88%;
- ННІ культури і мистецтв – 58%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 76,8%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 40,5%;
- природничо-географічний факультет – 76,1%;
- фізико-математичний факультет – 63,3%.

Але серед обов'язкових компонент, які найчастіше згадувалися серед тих які слід вилучити з програми були:

- філософія (або філософія освіти),
- фізична культура,
- інформаційні технології (ІКТ чи цифрові технології),
- історія України.

Стосовно двох останніх позицій респонденти зазначають, що для інформаційних технологій варто змінити наповнення, зробити його сучасним і професійно-орієнтованим, а щодо останнього, то зазначається, що цей предмет вивчався у школі і є обов'язковим про вступі до ЗВО, тобто його зміст слід суттєво трансформувати. Також є частка дисциплін для кожної ОПП, що має професійний напрямок. Повний перелік останніх міститься в додатку 2.

На питання про дисципліни, які потрібно включити до освітньо-професійних програм, в середньому по університету 77,2% респондентів (з них 78% здобувачів ОР Бакалавр, та 76,4% ОР Магістр) вважають, що наявних освітніх компонент разом з обраними вибірковими - достатньо. По факультетам / інститутам відсоток цих відповідей становить:

- ННІ педагогіки та психології – 88,6%;
- ННІ фізичної культури – 78,8%;
- ННІ культури і мистецтв – 69,8%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 85,1%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 79,7%;
- природничо-географічний факультет – 69,3%;
- фізико-математичний факультет – 67,3%.

Докладний розподіл відповідей «без змін» по структурним підрозділам міститься в додатку 2.

Серед дисциплін, які найчастіше містилися в побажаннях студентів як додаток до ОПП, можна виокремити такі: дисципліни, які враховують сучасний стан та тенденції профільних наук, роботу з документацією, методики навчання, що враховують концепцію Нової української школи. Проте більшість названих студентами предметів, які на їх думку слід увести в конкретну ОПП, узагальнити неможливо, з їхнім списком у таблиці, що міститься у додатку 2.

На прохання щодо пропозицій з покращення відповідних освітньо-професійних програм 90,3% респондентів відповіли, що все добре і пропозицій немає. Серед здобувачів рівня бакалавр так вважають 94% опитаних, а серед здобувачів рівня магістр - 86,5%. Відсотковий розподіл аналогічних відповідей по факультетам / інститутам такий:

- ННІ педагогіки та психології – 98,7%;
- ННІ фізичної культури – 90,9%;
- ННІ культури і мистецтв – 92,5%;
- ННІ історії, права та міжнародних відносин – 90%;
- факультет іноземної та слов'янської філології – 81%;
- природничо-географічний факультет – 95,9%;
- фізико-математичний факультет – 78,6%.

Докладний розподіл відповідей про відсутність пропозицій щодо наповнення ОПП по структурним підрозділам міститься в додатку 2.

З урахуванням даних анкетування пропонується наступне:

1. Керівникам структурних підрозділів університету, завідувачам кафедр, гарантам та групам розробників освітніх програм ознайомитись з результатами даного опитування як взагалі, так для відповідної програми зокрема, та врахувати їх при перегляді та оновленні програм.

2. ЦЗЯВО щорічно досліджувати думку здобувачів освіти про наповнення освітніх програм, за якими вони навчаються.

3. Студентському самоврядуванню провести консультативні зустрічі зі здобувачами вищої освіти з метою активізації їх участі в опитуваннях.

Начальник ЦЗЯВО

Оксана Одінцова

Фахівець ЦЗЯВО

Олена Мичкіна

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)		Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)
ІКМ	Бак	Середня освіта (Музичне мистецтво) (8 осіб)	100	100	62,5	25	87,5	100	75
		Музичне мистецтво (8 осіб)	100	87,5	50	37,5	62,5	100	75
		Хореографія (6 осіб)	100	83,3	16,7	66,7	33,3	66,7	66,7
		Культурологія (4 осіб)	100	75	50	50	75,0	100	75
		Сценічне мистецтво (4 особи)	100	100	50	50	75,0	100	100
		Дизайн інтер'єру (5 осіб)	100	100	80	20	80,0	80	80
	Маг	Образотворче мистецтво (2 віжповіді)	100	50	0	100	0,0	100	100
		Музичне мистецтво (2 осіб)	100	50	50	0	0,0	50	0
		Хореографія (1 особа)	100	0	0	100	0,0	100	0
	Середнє по інституту		97,5	70,8	39,7	47,4	47,6	87,2	62,2

Продовження Додатка 1.

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)		Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)
ІІІ та Мв	Бак	Історія та археологія (6 осіб)	100	100	50	16,7	66,7	100	66,7
		Право (10 осіб)	100	100	80	20	90,0	100	90
		Міжнародні відносини (11 осіб)	100	90,9	72,7	0	81,8	100	90,9
	Маг	Середня освіта (Історія) (1 особа)	100	100	0	100	100,0	0	100
		Середнє по інституту	100	92,5	57,7	30,2	82,0	77,1	86,7

Продовження Додатка 1.

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)		Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)
ІФК	Бак	Середня освіта (Фізична культура). Захист України (7 осіб)	100	100	71,4	28,6	100,0	100	100
		Спеціальна освіта (Логопедія) (19 осіб)	94,7	100	63,2	31,6	84,2	94,7	94,7
		Фізична культура і спорт (17 осіб)	100	100	88,2	11,8	82,4	100	88,2
		Фізична терапія, ерготерапія (18 осіб)	100	100	77,8	11,9	61,8	83,3	72,2
	Маг	Середня освіта (Фізична культура) (17 осіб)	100	100	94,1	5,9	100,0	100	94,1
		Фізична культура і спорт (27 осіб)	100	96,3	81,5	18,5	81,5	92,6	85,2
		Фізична терапія (4 особи)	100	100	75	0	75,0	100	100
		Спеціальна освіта (Логопедія) (6 осіб)	100	100	66,7	33,3	66,7	100	83,3
		Середнє по інституту	98,1	98,3	76,5	17,7	82,2	95,4	89,5

Продовження Додатка 1.

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)		Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)
ІІІ Ф	Бак	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія (4 особи)	100	100	75	0	75,0	75	50
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (5 осіб)	100	80	20	60	60,0	100	80
		Географія (3 особи)	100	100	100	0	100,0	100	100
	Маг	Середня освіта (Хімія) (5 осіб)	100	100	100	0	100,0	80	100
		Біологія/ +біохімія (1 особа)	100	100	0	100	0,0	100	100
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (4 особи)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) (13 осіб)	100	100	100	0	92,3	100	100
		Середнє по факультету	100	97,5	74,4	20,0	78,4	94,4	91,3

Продовження Додатка 1.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %) (Так, частково, %)		Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)
ННІ Педагогіки та психології	Бак	Дошкільна освіта (23 особи)	100	100	78,9	17,4	82,6	100	95,7
		Початкова освіта (10 осіб)	100	90	60	20	90,0	70	90
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) / (Олігофренопедагогіка) (16 осіб)	100	100	68,8	31,3	87,5	93,7	87,5
		Менеджмент соціокультурної діяльності (1 особа)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Соціальна робота (3 особи)	100	100	66,7	0	66,7	100	66,7
		Соціальне забезпечення (1 особа)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Менеджмент освіти (1 особа)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Практична психологія (1 особа)	100	90	70	30	100,0	100	100

Продовження Додатка 1.

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)		Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)
ІНІ Педагогіки та психології	Маг	Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) (7 відповідей)	100	100	100	0	100,0	100	85,7
		Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) (6 осіб)	100	100	83,3	16,7	83,3	100	100
		Дошкільна освіта (10 осіб)	100	100	80	20	70,0	100	100
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (1 особа)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Психологія (44 особи)	95,5	88,6	81,8	15,9	93,2	97,7	72,7
		Менеджмент освіти (1 особа)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Середнє по інституту	97,6	97,8	85,0	10,8	91,0	97,2	92,7

Продовження Додатка 1.

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)		Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)
ФІСФ	Бак	Середня освіта (Українська мова і література) / (Українська мова і література. Зарубіжна література) (10 осіб)	90	70; 10	40	30	50,0	80	90
		Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) (12 осіб)	100	91,7	41,7	50	50,0	91,7	83,3
		Середня освіта (Англійська та німецька мови) (1 особа)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Середня освіта (Англійська та французька мови) (1 особа)	100	100	100	0	100,0	100	100
		Середня освіта (Французька та англійська мови) (3 осіб)	66,7	100	66,7	33,3	100,0	100	100
	Маг	Середня освіта (Англійська мова і література) (5 осіб)	80	100	80	0	80,0	80	100
Середнє по факультету			89,5	98,3	71,4	18,9	80,0	92,0	95,6

Продовження Додатка 1.

Факультет /інститут	Рівень	Назва ОПП	Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь? (Так, %)	Чи достатнім для успішної роботи за спеціальністю є перелік дисциплін за Вашою освітньою програмою? (Так, %)	Чи співпали Ваші очікування від освітньої програми з її реальним змістовим наповненням? (так, частково, %)	Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, є необхідними для успішної професійної діяльності? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітню програму, для подальшої роботи за фахом? (Так, %)	
ФМФ	Бак	Середня освіта (Математика. Інформатика) (12 осіб)	91,7	100	83,3	0	66,7	100	100
		Середня освіта (Інформатика) (14 осіб)	92,9	92,9	64,3	28,6	64,3	85,7	85,7
		Маркетинг (9 осіб)	100	100	44,4	44,4	33,3	100	66,7
	Маг	Середня освіта (Математика. Інформатика) (7 осіб)	100	85,7	57,1	28,6	71,4	100	100
		Середня освіта (Фізика. Математика) (2 особи)	100	100	100	0	50,0	100	100
		Середня освіта (Інформатика) (1 особа)	100	100	0	100	0,0	100	100
		Економіка (2 особи)	100	100	50	50	100,0	100	100
		Середнє по факультету	98,1	97,3	57,4	36,5	55,7	98,2	94,1

Додаток 2

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІКМ	Бак	Середня освіта (Музичне мистецтво) (8 осіб)	75	-Фізична культура, -Хоровий спів	63	- Інформатика по спеціалізації -Основи музичної інтерпретації -Створення музики	100	
		Музичне мистецтво (8 осіб)	25	- Фізкультура (х3), -Інформаційні технології, -Іноземні мови, -Філософія , психологія,	38	-Диригування, -Сценічну майстерність, робота з мікрофоном, -Концертмейстерський клас, ансамбль, -Військова підготовка, -Маркетинг	100	-
		Хореографія (6 осіб)	50	-Право, -Дихання в хореографії, -Інформатика	67	-Імпровізація, -Майстерність актора	100	-
		Культурологія (4 осіб)	75	-Основи медіакомпетентності	75	-Історію світового кінематографу	75	Організація навчання
		Сценічне мистецтво (4 особи)	50	-ІКТ, -Фізичне виховання	75	-Англійську мову	100	-
		Дизайн інтер'єру (5 осіб)	80	-Філософія	80	-Комп'ютерне проектування, Основи ландшафтного дизайну, Матеріалознавство в дизайні	100	Організація навчання

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна виключити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІСМ	Маг	Образотворче мистецтво (2 відповіді)	50	-Цифрові технології	50	-Реставрацію	50	Додати предмети з реставрації
		Музичне мистецтво (2 осіб)	50	-Інформаційні технології, ансамблеве виконавство, -Музичні інформаційні технології і Методологію наукових досліджень зменшити кількість годин	100	-	100	Організація навчання
		Хореографія (1 особа)	50	-філософія, основи конституційного права	100	-	100	Організація навчання
		Середнє по інституту	58		69,8		92,5	

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна виключити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІІІ та МВ	Бак	Історія та археологія (6 осіб)	50	-Латинська мова, -Історія церкви та релігії, Модерна історія країн Європи та Америки, Історія центральної та Східної Європи, Філософія, Політологія,	83	-Історія архітектури, археологічна керамологія	100	Організація навчання
		Право (10 осіб)	90	-ІКТ	80	-Право міжнародного бізнесу, -Англійська мова	50	-Більше практики (х4), зокрема щодо складання договорів, -Англійська мова для початківців
		Міжнародні відносини (11 осіб)	82	-Фізичне виховання (х2)	91	- Критичне мислення Історія політичних вчень Дипломатія і розвідка Релігія та глобалізація Соціологія Міжнародний захист прав людини Лідерство у міжнародних відносинах Ісламський світ у міжнародних відносинах	100	Організація навчання
	Маг	Середня освіта (Історія) (1 особа)	100	-	100	-	100	-
		Середнє по інституту	78,6		85,1		90	

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІФК	Бак	Середня освіта (Фізична культура). Захист України (7 осіб)	100	-	100	-	100	-
		Спеціальна освіта (Логопедія) (19 осіб)	84	- Філософія, - Фізичне виховання, - См з основами математики	84	- Філософія, психологія, - Олігофренопедагогіка	100	Організаційні моменти
		Фізична культура і спорт (17 осіб)	76	- Філологічні, - Гандбол, баскетбол, - табірний збір, - Аеробіка з методикою викладання	71	- Психології більше, - Нутрициологія, - Англійська мова, - Реабілітація, Анатомія	100	-
		Фізична терапія, ерготерапія (18 осіб)	78	- Історія України (х4),	61	- Підготовка до екзамєну КРОК, - Професійна кінезіологія, - Механотерапія, - Психологію для фізтерапевта, - Реабілітація в педіатрії, - Фінансова грамотність	100	- Організація навчання

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІФК	Маг	Середня освіта (Фізична культура) (17 осіб)	100	-	88	-Програму фітнес тренера (х2), -Педагогіка, -Шкільна документація,	100	Освітня програма подається на високому рівні педагогами, які діляться з нами своїми знаннями і навичками, тож для мене за честь навчатися у СДПУ ім. А.С.Макаренка.
		Фізична культура і спорт (27 осіб)	78	-Філософія (х3), - Психологія, -Методологія та організація наукових досліджень, Актуальні питання інноваційного розвитку освіти щось із психології/філософії навчання, ці два предмети сильно перекликаються, -Англійська мова,	81	-Спортивне харчування, травмопрофілактика, -Нутриціологія (х2), -Спортивний масаж або самомасаж,	81,5	Менше паперової роботи, її об'єм жахає! Дозволити зараховувати педагогічний досвід в науково-педагогічній практиці (зменшувати, або взагалі, прибирати задачу цього виду практики). Продумати, як можна зменшити об'єм тренерської (або змінити її формат) практики для тих, хто має досвід виступів на національних чемпіонатах, хто вже приймав участь в організації змагань, знає, що таке, наприклад, попередні заявки на участь в змаганнях і т.п.
		Фізична терапія (4 особи)	100	-	75	Клінічні дисципліни	75	-Більше практики
		Спеціальна освіта (Логопедія) (6 осіб)	83	-Інформаційні технології	67	-Олігофренопедагогіка, Сурдопедагогіка, Тифлопедагогіка -Методика інноваційної діяльності логопеда,	67	Більше практичних навичок
		Середнє по інституту	88		78,8		90,9	

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІІІФ	Бак	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія (4 особи)	50	-Історію України -Фізкультура	75	-Соціальна психологія	75	-Термін навчання замалий, для отримання нормальних умінь та навичок потрібно більше часу.
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (5 осіб)	100	-	60	-Біологічних більше, -Фахове право, вікову психологію.	100	
		Географія (3 особи)	67	-Біологія	67	-Хімія	100	-
	Маг	Середня освіта (Хімія) (5 осіб)	100	-	100	-	100	-
		Біологія/ +біохімія (1 особа)	0	-Історію педагогіки	0	-Фізична культура	100	-
		Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) (4 особи)	100	-	75	-Картографія	100	-
		Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) (13 осіб)	92	-Молекулярна біологія з основами біотехнології та генної інженерії, -	77	-Анатомія людини, -Більше дисциплін для НУШ, - Фармокологію	92	-Зробити можливість вибору на проходження практики в ЗЗСО чи в ЗІПО
	Середнє по факультету		76,1		69,3		95,9	

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вивчити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІННІ Педагогіки та психології	Бак	Дошкільна освіта (23 особи)	87	-Фізичне виховання -Інформатику -Загальна педагогіка	83	-Мистецтво -Історія -Робота в ЗДО -Етикет	87	-Дисципліни з більш творчим направленням, - Більше практики
		Початкова освіта (10 осіб)	90	- Анатомія , музика,	80	-Більше української мови, -Робота з документацією,	100	
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) / (Олігофренопедагогіка) (16 осіб)	87,5	-Трудове навчання, -Загальнорозвиваючі	81	-більше психології, -ведення документації, -ведення документації	100	Організаційні моменти навчання
		Менеджмент соціокультурної діяльності (1 особа)	100	-	100	PR	100	Більше сучасних курсів та тренінгів
		Соціальна робота (3 особи)	67	-Фізичне виховання та Інформатика	100	-	100	-
		Соціальне забезпечення (1 особа)	0	-Фізичне виховання	100	-	100	-
		Менеджмент освіти (1 особа)	100	-	100	-	100	-
		Практична психологія (10 осіб)	70	-Фізичне виховання, -Історія	90	- Сучасні тенденції в психології	100	-

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ІННІ Педагогіки та психології	Маг	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) (6 осіб)	100	-	67	-Загальна психологія, -Інформатика	100	-
		Дошкільна освіта (10 осіб)	40	- Інформатика, -Філософія освіти (x4), - Історія	60	-Психологія, -Інформаційні технології, -Дисципліни які вивчають LEGO конструювання в 3ДО, -Гігієнічні аспекти	100	-
		Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (1 особа)	100	-	100	-	100	-
		Психологія (44 особи)	95	-Інформатика, цифрові технології (x2),	80	-Арт-терапія, -Правознавство в роботі психолога, -Військова психологія (x2), -Практики консультування, -Основи загальної психології -Психологічна допомога постраждалим ветеранам війни, -Психологія спілкування, англійську,	95	-Менше посилань на радянську школу психології, більше сучасної СВІТОВОЇ (англомовної) наукової традиції й практики, -Більше практично орієнтованої інформації.
		Менеджмент освіти (1 особа)	100	-	100	-	100	-
		Середнє по інституті	81,2		88,6		98,7	

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ФІСФ	Бак	Середня освіта (Українська мова і література) / (Українська мова і література. Зарубіжна література) (10 осіб)	20	-Фізична культура (x2), -Історія, -Старослов'янська мова та історична граматики (x4), - Філософія	90	-Дисципліни, що тісно пов'язані із журналістикою (практичний аспект)	90	Вилучити дисципліни, що не стосуються освітньої програми
		Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) (12 осіб)	50	-Вступ до спеціальності -Фізичне виховання (x2) -Старослов'янська мова (x2), - Історія	75	-Інноваційні технології в освіті; Інклюзивне навчання; Юридичні аспекти діяльності вчителя, -Більше англійської мови, -Філософія	83	-Більше практики та можливостей для творчого самовираження, -Не додавати для вивчення зайві предмети, які не стосуються спеціальності
		Середня освіта (Англійська та німецька мови) (1 особа)	100	-	100	-ІТ-програми, вивчення турецької мови.	100	-Більш практично ознайомлювати з використанням інтерактивних технологій і новітніми інноваційними методами викладання мови.
		Середня освіта (Англійська та французька мови) (1 особа)	0	-Інноваційні технології, Теор. фонетика	100	-	100	-
		Середня освіта (Французька та англійська мови) (3 осіб)	33	-ІКТ - Фізична культура	33	-Французький кінематограф	33	-Латина має вивчатися довше (два півріччя), необхідно також більше пар із основної мови спеціальності, -Побільше предметів пов'язаних з французької мовою

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
	Маг	Середня освіта (Англійська мова і література) (5 осіб)	40	-Філософія освіти (х2), -Інформаційні технології в освіті	80	-Креативне письмо	80	-Хотілось би більше практичних занять англійською мовою (ПУПІМ)
		Середнє пофакультету	40,5		79,7		81	

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна випустити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ФМФ	Бак	Середня освіта (Фізика. Математика) (5 осіб)	80	-Філософія, історія.	60	- Більше шкільної математики, фізики(х2)	100	-
		Середня освіта (Математика. Інформатика) (12 осіб)	91,7	-Філософія, -Історія, -Фізична культура (х2)	83	- Більше шкільної математики (х2)	100	- Більше часу для практичних завдань
		Середня освіта (Інформатика) (14 осіб)	86	-Фізичне виховання (х2), - ап інавентор, олімпіадні задачі з ІТ, історія, філософія, обчислювальний парактикум, лайфхаки з написання курсових робіт, -мікроелектроніка, смм, історія України, основи інклюзивного навчання, фізична культура, філософія,	71	-Розробка онлайн-курсів, -Більше програмування -методика спілкування з дітьми та їх батьками. Основи ораторського мистецтва , психологія навчання, соціальна та емоційна педагогіка, -щось більше пов'язане саме з інформатикою в школі	79	-Оновлення методик навчання. Підбір дисциплін, які важливі в подальшій роботі (х3)
		Маркетинг (9 осіб)	56	-Історія, -Філософія, - Фізична культура (х2)	67	-Менеджмент, -Щось пов'язане з рекламою в соц.мережах, контекстну рекламу. Контент-маркетинг, -Академічне письмо	100	Зміна іміджу університету. Особисто для мене він сприймається як радянська будівля.

Продовження Додатка 2.

Факультет / інститут	Рівень	Назва ОПП	Які дисципліни, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?		Які дисципліни Ви б додали до освітньої програми?		Висловіть свої побажання і пропозиції щодо покращення освітньої програми	
			Без змін, %	Примітка	Без змін, %	Примітка	Відсутні, %	Примітка
ФМФ	Маг	Середня освіта (Математика. Інформатика) (7 осіб)	43	-Психологія освіти, Іноземна мова за професійним спрямуванням (х2), - Філософія освіти, -Олімпіадну математику	57	- Дисципліни щодо ведення шкільної документації, -Підготовка до ЗНО(спеціальні методи) -Програмування,	100	-
		Середня освіта (Фізика. Математика) (2 особи)	50	- ВпСФ, ОСЕ	100	-	50	Більше годин дисципліні "Інформаційні технології в освіті"; змінити програму курсу вивчення англійської мови на таку, що буде направлена не лише на наукову роботу, складання резюме тощо, а на роботу зі шкільним курсом фізики/математики: окремі завдання на вивчення відповідної термінології, як приклади на закріплення - створення вправ з фізики, математики англійською мовою
		Середня освіта (Інформатика) (1 особа)	0	-Філософія освіти	0	-Основи штучного інтелекту, Технології дистанційного навчання, Технології STEM-освіти.	0	Розширити курс Програмування - Мови та середовища програмування
		Економіка (2 особи)	100	-	100	-	100	-
		Середнє по факультеті	63,3		67,3		78,6	