

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ
за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія) для 2025 року вступу

№	Пропозиція	ППП члена групи забезпечення / стейкхолдера	Місце роботи	Посада	Реакція групи забезпечення
1.	Змінити назву кваліфікації за ОПП на «Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Географія). Вчитель географії, біології та основ здоров'я»	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доц. кафедри загальної та регіональної географії	Враховано
2.	Узгодити загальні та професійні компетентності за ОПП з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024 р.).	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доц. кафедри загальної та регіональної географії	Враховано
3.	Оновити програмні результати навчання згідно нового переліку компетентностей та вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 29.08.2024 р.).	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Зав. кафедри загальної та регіональної географії	Враховано
4.	Внести зміни до переліку ОК, зокрема змінити назву ОК 5 на «Методика та інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я», ОК 7 на «Методика та сучасні технології навчання географії у старшій/профільній школі», включити до переліку ОК 12 «Підготовка кваліфікаційної роботи з географії та методики навчання географії», назву ПА1 змінити на «Захист кваліфікаційної роботи з географії та методики навчання географії»	Корнус О.Г.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Зав. кафедри загальної та регіональної географії	Враховано

5.	Здійснити перерозподіл кредитів відповідно до змін у переліку ОК	Корнус А.О.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Гарант ОПП, доц. кафедри загальної та регіональної географії	Враховано
6.	Узгодити шифр галузі знань та спеціальності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».	Данильченко О.С.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	Доцент кафедри загальної та регіональної географії	Враховано
7.	Ввести СК щодо здатності досягати в освітньому процесі цілей сталого розвитку	Рудишин С.Д. (рецензент)	ГНПУ імені Олександра Довженка	Професор кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін	Враховано при визначенні ПК
8.	Зробити більший акцент на цифрових компетентностях, зокрема через використання сучасних ІТ-технологій в освітньому процесі.	Заїка О.С. (рецензент)	Конотопський ліцею № 10, Конотопської міської ради	Вчитель географії	Враховано при визначенні ПК
9.	Передбачити компетентності, що набуваються після опанування географічних та біологічних дисциплін	Білоус С.В. (рецензент)	Ліцей Боромлянської сільської ради Охтирського району	Директор	Враховано при визначенні ПК
10.	Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей ОК та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК з урахуванням оновлено переліку ОК, ЗК і ПК	Рябуха А.П	ДСЯО у Сумській області	Голова	Враховано
11.	Запропонувати здобувачам освіти більше можливостей для участі у науково-дослідних проектах, конференціях та семінарах, спрямованих на розвиток методик навчання географії, біології та	Голобородько Н.В.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників	Консультант	Підтримано, рекомендовано розглянути дане питання на засіданні випускової кафедри

	основ здоров'я		Сумської міської ради		
12.	Активніше залучати представників роботодавців до процедур перегляду та розробки освітніх програм	Голобородько Н.В.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	Консультант	Підтримано, рекомендовано розглянути дане питання на засіданні випускової кафедри

Гарант освітньої програми

А.О. Корнус