

## ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

**за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика. Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) для 2024 року вступу**

Рекомендації/зауваження	Реакція проєктної групи	ІІІ члена групи забезпечення /стейкголдера	Місце роботи	Посада
<b>Пропозиції до ОП 2023 року</b>				
<p>Внести зміни до складу робочої групи (групи розробників): ввести викладача кафедри інформатики, вивести зі складу Ібрагімову С. І., як здобувача, який завершив навчання на першому бакалаврському рівні</p>	<p>Внесено зміни до складу робочої групи (групи розробників): введено доцента кафедри інформатики, к.п.н., доц. Удовиченко О. М., введено доцента кафедри математики, фізики та методик їх навчання, к.ф.-м.н., доц. Хворостіну Ю. В., виведено Гончаренко В. М., директора Сумської класичної гімназії Сумської міської ради, та введено Деменко О. В., директора Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №26 Сумської міської ради; виведено зі складу Ібрагімову С. І., як здобувача, який завершив навчання на першому бакалаврському рівні вищої освіти, та введено Шумицьку С. С., здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>	<p>Чашеникова О. С., член групи забезпечення</p>	<p>СумДПУ ім А. С. Макаренка</p>	<p>зав. кафедри математики, фізики та методик їх навчання</p>
<p>Уточнити фахові компетентності, зменшити кількість.</p>	<p>Зменшено кількість фахових компетентностей: з 27 зроблено 15, приведено їх у відповідність до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».</p>	<p>Одінцова О. О., член групи забезпечення</p>	<p>СумДПУ ім А. С. Макаренка</p>	<p>доцент кафедри математики, фізики та</p>

				методик їх навчання
Вилучити із обов'язкових освітніх компонентів ОКЗ «Філософія» та включити до обов'язкових освітніх компонентів «Вступ до спеціальності».	Вилучено із обов'язкових освітніх компонентів ОКЗ «Філософія» та включено до обов'язкових освітніх компонентів ОКЗ «Вступ до спеціальності».	Петренко Л. В.	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	начальник навчального відділу
Збільшити обсяг інформатичної підготовки.	<p>Вилучено із обов'язкових освітніх компонентів ОК24 «Інформатика» (6 кр.). Включено до обов'язкових освітніх компонентів ОК14 «Шкільний курс інформатики» (4 кр.) у 1-2 семестрах, ОК 15 «Архітектура комп'ютера» (3 кр.) у 5 семестрі, ОК 26 «Курсова робота з методики навчання інформатики» (3 кр.) у 7 семестрі.</p> <p>Розширено зміст ОК 22 «Web-дизайн» темами, присвяченими хмарним сервісам та змінити назву ОК на «Вебтехнології та хмарні сервіси» (4 кр.).</p> <p>Збільшено обсяг ОК 23 «Методика навчання інформатики в умовах впровадження концепції «Нова українська школа» (з 5 кр. до 8 кр.).</p> <p>З переліку вибіркових дисциплін до переліку обов'язкових компонентів перенесено ОК 11 «Вибрані питання дискретної математики».</p> <p>Переіменовано ОК 19 «Теорія алгоритмів та математична логіка».</p> <p>Зміни відбулися за рахунок зменшення математичної підготовки: ОК 11 «Лінійна алгебра» (7 кр.) та ОК 10 «Алгебра і теорія чисел» (8 кр.) об'єднано у ОК 10 «Алгебра і теорія чисел» (14 кр.) і вилучено 1 екзамен; ОК 13 «Математичний аналіз» зменшено з 21</p>	Дегтярьова Н. В.	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	зав.кафедри інформатики

	кр. до 20 кр., ОК 14 «Диференціальні рівняння» (4 кр.) включено у зміст ОК 13 «Математичний аналіз», ОК 15 «Комплексний аналіз» (4 кр.) винесено до переліку вибіркових дисциплін.			
Збільшити обсяг практичної підготовки до 24 кредитів.	<p>Вилучено «Навчальна педагогічна практика з позашкільної роботи», оскільки освітньою програмою не надається кваліфікація педагог-організатор.</p> <p>«Виробнича практика за профілем майбутньої професії» розділено на «Виробнича педагогічна практика в основній школі (5-6 класи) за профілем майбутньої професії» (3 кр.) у 7 семестрі та «Виробнича практика (7-9 класи) за профілем майбутньої професії» (12 кр.) у 8 семестрі.</p> <p>ОК 23 «Практика із виготовлення мультимедійних засобів навчання» перенесено у практичну підготовку і перейменовано «Практика із виготовлення мультимедійних засобів навчання математики та інформатики» (3 кр.) у 5 семестрі.</p> <p>Включено «Практика роботи в цифровому середовищі навчання математики та інформатики» (3 кр.) у 6 семестрі.</p>	Група розробників	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	
Зорієнтуватися на підготовку саме вчителя математики та інформатики.	<p>Виключено ОК 28 «Курсова робота з математичних дисциплін».</p> <p>Зі складу ОК 21 «Методика навчання математики в умовах впровадження концепції «Нова українська школа» виведено окремо ОК 27 «Курсова робота з методики навчання математики» (3 кр.) та збільшено обсяг ОК 21 до 10 кр.</p>	Деменко О. В., член робочої групи	Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №26 Сумської	директор

	ОК 12 «Числові системи» перейменовано у ОК 12 «Аксиоматичні основи теорії числових систем».		міської ради	
Внести зміни до послідовності освітніх компонентів у циклі професійної підготовки, надавши ОК інший код у порядку логічності їх вивчення та скласти нову структурно-логічну схему ОПП.	Внесено зміни до послідовності освітніх компонентів у циклі професійної підготовки та складено нову структурно-логічну схему ОПП.	Друшляк М. Г., гарант	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання
Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці.	Друшляк М. Г., гарант	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання
<b>Пропозиції до проєкту ОП 2024 року</b>				
Перерозподілити кредитність дисциплін.	Збільшено обсяг ОК 19 «Теорія алгоритмів та математична логіка» (з 3 кр. до 5 кр., додано форму контролю екзамен). Виключено з переліку обов'язкових компонентів ОК 18 «Проективна геометрія та методи зображень» та перенесено до переліку вибіркових дисциплін. Збільшено обсяг ОК 21 «Методика навчання математики в умовах впровадження концепції «Нова українська школа» до 11 кр. і додано формою контролю екзамен у 5 семестрі.	Група розробників.	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	
Перерозподілити кількість кредитів на виробничі педагогічні практики в основній школі за профілем майбутньої професії.	Обсяг ПП 3.1 «Виробнича педагогічна практика в основній школі (5-6 класи) за профілем майбутньої професії» збільшити до 6 кредитів, а обсяг ПП 3.2 «Виробнича	Група розробників.	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	

	практика (7-9 класи) за профілем майбутньої професії» встановити у межах 9 кр.			
Усунути дисбаланс передумов вивчення ОК.	Перенесено ОК 3 «Вступ до спеціальності» на 2 семестр, ОК 11 «Основи дискретної математики» на 4 семестр, ОК 23 «Методика навчання інформатики в умовах впровадження концепції «Нова українська школа» завершено у 7 семестрі. Перенесено ОК 24 «Програмування» на 6 семестр, а ОК 22 «Вебтехнології і хмарні сервіси» на 3 семестр.	Група розробників	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	
Внести зміни до послідовності освітніх компонентів у циклі професійної підготовки, надавши ОК інший код у порядку логічності їх вивчення та оновити структурно-логічну схему ОПП.	Внесено зміни до послідовності освітніх компонент у циклі професійної підготовки та оновлено структурно-логічну схему ОПП.	Група розробників	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	
Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.	Враховано та уточнено матриці.	Група розробників	СумДПУ ім А. С. Мака ренка	