

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ та ЗМІН
в освітньо-професійній програмі Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 013 Початкова освіта
за результатами громадського обговорення стейкхолдерами Проєкту (2024 рік)

ОПП 2023	Автор пропозиції	Зміст пропозиції (ОПП 2024)	Розглянуто на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти, протокол № 11 від 30.05.2024 р.
Група розробників	Гарант ОПП Павлуценко Н.М.	Додати до групи розробників стейкхолдерів: у зв'язку зі звільненням першого (зовнішнього) і завершенням навчання другого (внутрішнього) включити до групи розробників Нагорну Н.І. – директора КУ Піщанська загальноосвітня школа I-II ступенів м. Суми Сумської області, Левенець Д.С. – здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, 0052 група.	Ураховано
Повний зміст ОПП	Гарант ОПП Павлуценко Н.М.	Розробити освітньо-професійну програму Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (наказ Міністерства освіти і науки України № 480 від 08 квітня 2024 р.)	Ураховано
Загальні компетентності (ЗК)	Розробники ОПП	Додати: ЗК 5. Здатність доцільно планувати та організовувати процес навчально-пізнавальної діяльності учнів початкових класів. ЗК 6. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина	Ураховано

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Розробники ОПП	<p>Додати:</p> <p>СК 9. Здатність усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії; дотримуватися принципів толерантності, академічної доброчесності, формування навичок time-менеджменту та інших soft skills.</p> <p>СК 10. Здатність цілеспрямовано орієнтувати дітей молодшого шкільного віку на відчуття духовного зв'язку з країною, усвідомлення історії нашої держави, її національних звичаїв і традицій; здатність використовувати ефективні елементи народної педагогіки, традиції національного виховання в умовах реалізації Концепції Нової української школи.</p>	Ураховано
Програмні результати навчання	Розробники ОПП	<p>Додати:</p> <p>ПРН 7. Організовувати освітній процес як цілісну систему формування особистості дитини молодшого шкільного віку; використовувати в освітньому процесі теоретичні засади та сучасні технології навчання освітніх галузей, визначених Концепцією Нової української школи.</p> <p>ПРН 8. Формувати в дітей молодшого шкільного віку сталі уявлення про національно-патріотичну свідомість, національно-культурну ідентичність, морально-етичні норми і правила поведінки; реалізовувати завдання, принципи та шляхи національно-патріотичного виховання.</p> <p>ПРН 9. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>	Ураховано
Перелік компонент ОПП	Розробники ОПП	<p>Зменшити до 2-х перелік ОК циклу загальної підготовки.</p> <p>Удосконалити перелік ОК циклу професійної підготовки.</p> <p>Збільшити кількість кредитів циклу практичної підготовки відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (наказ Міністерства освіти і науки України № 480 від 08 квітня 2024 р.).</p>	Ураховано
Структурно-логічна схема	Гарант ОПП Павлущенко Н.М	Удосконалити структурно-логічну схему ОПП відповідно до перелічених виправлень, виокремити семестри, групи ОК та розподілити ОК за семестрами.	Ураховано