

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ

за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2023-2024 навчальний рік

№ п/п	ППП члена групи забезпечення/стейкхолдера	Місце роботи	Посада	Пропозиція	Реакція групи забезпечення
1.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри біології та методики навчання біології	Змінити назву ОК 2.4. «Основи інтегрованого курсу «Природознавство» та методика його навчання» на «Сучасні методи та технології навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»	Підтримано. Внести зміни в ОП, назвати ОК 2.4 «Сучасні методи та технології навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»
2.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри біології та методики навчання біології	У РП та силабусах ОК конкретизувати інформацію щодо форм і видів самостійної роботи	Підтримано. У РП та силабусах ОК конкретизувати форми і види самостійної роботи
3.	Литвиненко Ю.І.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Зав. кафедри біології та методики навчання біології	Змінити ОК «Сучасні проблеми еволюції» на ОК «Еволюція біорізноманіття»	Підтримано. Внести до ОП ОК «Еволюція біорізноманіття»
4.	Литвиненко Ю.І.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Зав. кафедри біології та методики навчання біології	В ОП у розділі «Придатність до працевлаштування» (за ДК003:2010) конкретизувати можливості працевлаштування здобувачів освіти	Підтримано. Конкретизувати можливості працевлаштування здобувачів освіти у розділі ОП «Придатність до працевлаштування»
5.	Міронєць Л.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Декан ПГФ, доцент кафедри біології та методики навчання біології	Доповнити перелік рекомендованої літератури власними публікаціями, що опубліковані у виданнях, включених до переліку ВАК України, наукометричних баз WoS, Scopus, Index Copernicus (зادля унаочнення участі у	Підтримано. Оновити перелік рекомендованої літератури власними публікаціями

				науково-дослідних та прикладних дослідженнях в межах ОК 1.2, 1.3, 2.5, 2.8, 2.10	
6.	Батура Ю.О.	Загальноосвітня школа I-III ступенів № 12	Голова експертної ради стейкхолдерів, вчитель біології і хімії, спікер освітнього проекту «На Урок»	Оновити ОК на 2024-2025 н.р.	Підтримано. Викладачам кафедри щороку перед новим навчальним роком подавати на затвердження кафедри нові або оновлені робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до них і розмішувати їх на вебсторінці кафедри.
7.	Вакал А.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Уточнити розподіл вибіркових дисциплін у кредитах ЄКТС (2 дисципліни для 1-го семестру, 2 дисципліни для 2-го семестру) та 1 дисципліна для 3-го семестру. За період навчання в магістратурі потрібно обрати 5 дисциплін на 23 кредити.	Підтримано. У Правилах вибору уточнити обсяг дисциплін у кредитах для 1-го, 2-го та 3-го семестру
8.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПІ, доцент кафедри біології та методики навчання біології	Оновити ОК «Теорія та методика навчання біології в профільних класах», урахувати те, що зміст має включати вивчення здобувачами освіти методики навчання біології у 7-9 та профільних класах, також основ здоров'я. Змінити назву ОК на «Теорія та методика навчання біології та основ здоров'я»	Підтримано. Оновити зміст ОК та змінити назву на «Теорія та методика навчання біології та основ здоров'я»
9.	Москаленко М.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Узгодити форми і методи оцінювання у РП та силабусах	Підтримано. Оновити ОК, чітко визначити форми і методи оцінювання здобувачів освіти

10.	Песоцька І.О.	КЗСОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»	Директор	Залучати іноземних фахівців до проведення аудиторних занять	Підтримано. Рекомендувати кафедрі продовжити практику залучення іноземних фахівців до проведення аудиторних занять
11.	Пластюк А.І.	Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9	Вчитель біології вищої категорії	Продовжити практику залучення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема, представників академічної спільноти, професіоналів-практиків до проведення занять на даній ОП. Частіше залучати освітні установи регіону до співпраці для вдосконалення ОП	Підтримано. Рекомендувати кафедрі продовжити практику залучення названих категорій стейкхолдерів до освітнього процесу
12.	Дерев'янку Ю.О.	Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7	Вчитель біології I категорії, старший вчитель	Проводити моніторинг якості освіти за даною ОП. До анкети здобувачів освіти включити питання щодо об'єктивності викладачів під час проведення контрольних заходів за конкретними ОК. Результати оприлюднювати на сайті кафедри	Підтримано. Систематично (1 раз на півріччя) проводити моніторинг якості освіти за даною ОП для здобувачів та 1 раз на рік для стейкхолдерів
13.	Котькало Є.С.	КЗ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради	Директор	Передбачити проходження однієї виробничої (педагогічної) практики обсягом 9 кредитів	Підтримано. Внести зміни в ОП у пункт «Практична підготовка»
14.	Батура Ю.О.	Загальноосвітня школа I-III ступенів № 12	Голова експертної ради стейкхолдерів, вчитель біології і хімії, спікер освітнього проєкту «На Урок»	Наприкінці вивчення дисципліни проводити опитування, під час яких здобувачі можуть надати свої рекомендації та побажання щодо якості викладання дисципліни	Підтримано. Систематично (1 раз на півріччя) проводити моніторинг якості освіти за даною ОП для здобувачів

15.	Тодосийчук В.М.	Садівський ліцей Садівської сільської ради Сумського району Сумської області	Директор	Включити освітній компонент, що передбачає підготовку майбутнього вчителя (викладача) до організації неформальної освіти здобувачів освіти	Підтримано. Оновити зміст ОК 2.8 та змінити назву на «Неформальна освіта школярів у галузі природознавства»
16.	Грицай Н.Б.	Рівненський державний гуманітарний університет	Завідувачка кафедри природничих наук з методиками навчання, доктор педагогічних наук, професор	Конкретизувати у розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти» в яких сферах проводяться теоретичні та експериментальні дослідження під час виконання кваліфікаційної роботи	Підтримано. У розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти» зазначити, що теоретичні та експериментальні дослідження під час виконання кваліфікаційної роботи проводяться в сфері біології та методики навчання біології
17.	Довгопола Л.І.	Університет Григорія Сковороди в Переяславі	Доцент кафедри природничих дисциплін і методики навчання, кандидат педагогічних наук	У пункті «Підсумкова атестація» поєднати підготовку кваліфікаційної роботи та захист кваліфікаційної роботи у один компонент, визначивши сумарний обсяг 10 кредитів ЄКТС	Підтримано. Пункт «Підсумкова атестація» сформулювати так: «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», 10 кредитів ЄКТС
18.	Гузенко О.В.	КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, кандидат педагогічних наук	Слід удосконалити назву і зміст ОК 2.8	Підтримано. Оновити зміст ОК 2.8 та удосконалити назву, змінити на таку: «Неформальна освіта школярів у галузі природознавства»

Гарант освітньо-професійної програми



С.Е. Генкал