

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ

за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Реакція групи забезпечення				
№ п/п	ППП групи забезпечення/стейкхолдера	Місце роботи	Посада	Пропозиція
1.	Москаленко М.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Гарант ОПП, доцент кафедри біології та методики навчання біології	Внести зміни до ОПП в пункті «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації»
2.	Міроненко Л.П.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Декан ППФ, доцент кафедри біології та методики навчання біології	Встановити початок терміну дії освітньої програми після її перегляду
3.	Єрмакова Н.О.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	доцент кафедри психології	Додано до визначення мети освітньої програми: «Здатних здійснювати підготовку конкурентоспроможного фахівця в галузі середньої освіти, психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу».
4.	Усік Д.Б.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	доцент кафедри психології	Внесено зміни - «Зорієнтована на теоретико-практичну підготовку вчителів біології та інтегрованих курсів природничої та здоров'язбережувальної освітніх галузей, психологів. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної освіти (за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), педагогіки та методик їх навчання, психології»
5.	Пластук А.І.	КУ	Вчитель біології	Змінено частину змісту на наступний. «Разом з класичною

		Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №9, м. Суми	вищої категорії	пункту «Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації»	підготовкою вчителя, ОП фокусується на вивченні сучасних технологій, методів, прийомів і засобів в галузі практичної психології, опануванні специфічного надання психологічної допомоги особам різного віку у закладах вищої освіти; дошкільної та загальної середньої освіти; державних та неурядових організаціях; інклюзивно-ресурсних центрах; центрах медико-психологічної та соціально-психологічної реабілітації»
6.	Дерев'янка Ю.О.	Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №7, імені Максима Савченка	Вчитель біології І категорії, старший вчитель	Звернути увагу на багатопрофільність освітньо-професійної програми	Внесено зміни у пункт «Особливості програми».
7.	Батура Ю.О.	Заклад загальної середньої освіти №12 Сумської міської ради	Вчитель біології та хімії, фасилітатор, спікер освітнього проєкту «На урок»	Поточити визначення придатності випускників до працевлаштування.	Внесено зміни в пункт «Придатність до працевлаштування» відповідно до професійних назв робіт за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»
8.	Котькало Є.С.	КУ «Центр позашкільної освіти» Миколаївської сільської ради Сумського району	Директор	Розширити перелік методів та форм навчання, що використовуються в освітньому процесі в пункті «Викладання та навчання»	Внесено зміни і викладено у наступній редакції: «Форми навчання: аудиторні (лекції, семінари, практичні і лабораторні заняття), позааудиторні (консультації, самостійна робота), елементів індивідуальної навчальної діяльності (проектні роботи, конференції), біологічні і психологічні практики, курсові роботи. Методи навчання: традиційні та інноваційні; евристичний, діалоговий, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод проєктів, методи активного і інтерактивного навчання, методи моделювання, ігрові методи.
9.	Яловенко В.В.	КЗСОР «Сумська обласна гімназія – інтернат	Вчитель біології вищої категорії, старший вчитель	Внести зміни до переліку загальних компетентностей в пункті «Загальні компетентності (ЗК)»	Внесено додаткову ЗК 6: «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

		для талановитих та творчо обдарованих дітей»			природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (суспільнознавча, технологічна та валеологічна компетентності)»
10.	Низова А.Н.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Студентка Магістр спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Внести зміни до переліку спеціальних (фахових) компетентностей.	Додано СК 13 в пункті «Спеціальні (фахові, предметні) компетентності»: «Фахова психологічна компетентність як здатність: оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність організовувати та надавати психологічну допомогу»

Гарант освітньої програми

Микола МОСКАЛЕНКО