

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма є галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Рецензована освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519 та із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810; Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказ № 2736 від 23.12.2020 р.

У характеристиці ОПП відображено її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка; вказано можливості працевлаштування відповідно до державного класифікатора професій та перспективи подальшого навчання випускників. Зазначено основні методи та форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей майбутніх фахівців — учителів української мови, української літератури і зарубіжної літератури; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Визначені програмою компетентності (загальні та фахові) корелюють з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяють у повному обсязі забезпечити проектування та організацію фахової підготовки майбутніх учителів, що створює підґрунтя для формування зазначених програмних результатів. Наявність блоку вибіркових дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Належна увага приділяється практичній підготовці.

Логічним завершенням освітньо-професійної програми є визначення форми підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: комплексний кваліфікаційний екзамен із української мови і літератури

та методики їх навчання та комплексний кваліфікаційний екзамен із зарубіжної літератури, методики її навчання та психолого-педагогічних дисциплін.

У цілому позитивно оцінюючи освітньо-професійну програму «Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зазначимо наступні зауваження та пропозиції: конкретизувати мету з орієнтуванням на “Нову українську школу”, представити перелік програмних результатів навчання (ПРУ) розпочинаючи з ПРУ11 “Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички знати, розуміти і демонструвати здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури в основній школі”. Проте зазначені зауваження не зменшують позитивного враження від представленої на обговорення ОПП.

Загалом, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця даної спеціальності і може бути рекомендована до затвердження.

Рецензент

учитель-методист зарубіжної літератури

Лицею №1 м. Немирова

ім. М.Д. Леонтовича

Немирівської міської ради

Вінницької області,

учитель і методист

Всеукраїнської школи онлайн

19 лютого 2024 року



Л.М. Сич