

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійну програму (ОПП) для підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) розробила робоча група викладачів факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка, зокрема доц. В.В. Герман, проф. О.М. Семенов, доц. Н.І. Кириленко, доц. Н.В. Громова, ст. викл. М. М. Ячменик, а також Бескорса Ольга Андріївна – учитель зарубіжної літератури КУ Сумської ЗОШ №12 імені Б. Берестовського, Шкурдода Людмила Олександрівна – учитель української мови, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», Калюжна Єлизавета Сергіївна – здобувачка освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література).

ОПП базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема на статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання; ураховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. №1341»; основні положення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р. схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988-р зі змінами від 13 грудня 2017 р. №903.

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, орієнтованих на демократичні цінності фахівців у галузі освіти, які мають комплексні, фундаментальні знання з предметних спеціальностей (української мови, української літератури, зарубіжної літератури) та здатні виконувати складні завдання й розв'язувати практичні проблеми, пов'язані з навчанням української мови, української літератури та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного підходів і самоосвіти впродовж життя.

Розрахований на 4 академічні роки (3 роки 10 місяців) термін навчання за ОПП передбачає: поєднання вивчення української мови, української літератури, зарубіжної літератури, що відповідає принципам інтегрованого навчання на засадах компетентнісного підходу в Новій українській школі; здобування фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності виконувати типові професійні завдання в галузі освіти та суміжних спеціальностей; проходження фольклорно-краєзнавчої практики, навчальної педагогічної практики з української мови, української /

зарубіжної літератури в середній школі, виробничої педагогічної практики з української мови, української / зарубіжної літератури у ЗЗСО; складання комплексного кваліфікаційного іспиту з української мови і літератури та методики їх навчання, а також комплексного кваліфікаційного екзамену із зарубіжної літератури, методики її навчання та психолого-педагогічних дисциплін; формування загальних і предметних (фахових) компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи, використання інформаційних технологій, уміння працювати з педагогічною, філологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі, що зумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.

ОПП містить ґрунтовний опис предметної галузі (об'єкт вивчення, мета навчання, методи, методики і технології тощо), придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання й оцінювання, програмних компетенцій (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо. Структурно-логічна схема засвідчує логіку навчання за програмою.

Побажання до ОПП: 1) унормувати придатність до працевлаштування, зокрема прибрати «педагог-організатор»; 2) унормувати зміст матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Уважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація вможливить якісне підготування фахівця другого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література).

Доктор філологічних наук, доцент,
професор кафедри української лінгвістики,
літератури та методики навчання
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Роман МІНЯЙЛО

Підпис *Роман Міняйло*
Засвідчую *Світлана Кобзар*
Начальник відділу кадрів
« 05 » *лютого* 20 *24* рік