



Управління освіти і науки Сумської міської ради  
**СУМСЬКИЙ ЗАКЛАД  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І –ІІІ СТУПЕНІВ № 15  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
вул. Берестовська, 56, м.Суми, 40009, тел. (0542) 61-11-14  
e-mail: [zosh15sumy@ukr.net](mailto:zosh15sumy@ukr.net)

14.02.2024 № 01-20/77

### **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму  
**Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література),  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Сумської міської ради має тривалий досвід науково-методичної співпраці з кафедрою української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Зокрема, у нашому навчальному закладі студенти магістратури неодноразово проходили педагогічну практику та зарекомендували себе якнайкраще. Водночас учителі-філологи школи є активними учасниками конференцій «Інновації і педагогічна майстерність учителя-словесника», грантових проєктів кафедри української мови і літератури з інфомедійної грамотності «Школа відповідального батьківства», проводять гостьові заняття з інноваційних технологій навчання української мови та літератури для магістрантів.

Наразі заклад зацікавлений у подальшій співпраці з кафедрами, факультетом з метою підготовки фахівців спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова та література), тому вважаємо за необхідне долучитись до обговорення і рецензування освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні.

Освітньо-професійна програма, як показує аналіз проєкту і, власне, досвіду підготовки магістрантів за цією програмою, дійсно, сфокусована на підготовці компетентного фахівця, здатного організувати і здійснювати освітній процес у закладах загальної середньої освіти, розробляти й упроваджувати інноваційні методики і технології навчання української мови, літератури, англійської мови в старшій школі; проводити наукові дослідження.

Засвідчую, що в розробленні ОПП, формулюваннях особливостей програми, її фокусу враховано вимоги ринку праці, потреби мовно-літературної освітньої галузі, запити стейкхолдерів, роботодавців, історико-культурний потенціал регіону. Учні нашої школи під керівництвом учителів-випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка беруть участь у проєктах та конкурсах з літературного краєзнавства.

Відзначимо запропоновані методи навчання, зокрема метод проблемних завдань, бесіди, дискусії, есе, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через практику, проєктну (дослідницьку) роботу. Програма має прикладну орієнтацію, подвійну спеціалізацію, спрямована на формування низки компетентностей, що визначені Професійним стандартом учителя здатності майбутніх фахівців планувати, організовувати і здійснювати освітній процес з української мови, літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходів та партнерської взаємодії, в тому числі в умовах дистанційного та змішаного навчання; оперативно реагувати на зміни; використовувати й адаптовувати методи й технології, цифрові ресурси навчання української мови, літератури, англійської мови в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

Реалізація освітньої програми передбачає вивчення як мовно-літературних дисциплін, так методичних, психологічних, педагогічних, інформатичних, що загалом сприяє підготовці магістрантів до виробничої педагогічної практики з української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти з апробацією дослідницьких проєктів.

До проєкту програми висловимо і деякі побажання, які можуть бути дискусійними: загальні компетентності 1 і 2 у певних формулюваннях щодо здатності до письмової та усної фахової комунікації певною мірою перегукуються. Можливо, доцільно визначитись із структурно-логічною схемою, бо їх наразі подано дві.

Отже, приходимо до висновку, що в цілому рецензований проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) може бути рекомендований для подальшого впровадження підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література), галузь знань 01 Освіта/Педагогіка на кафедрі української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Рецензент,  
директор, учитель української мови і літератури  
Сумського закладу загальної середньої  
освіти I-III ступенів № 15 Сумської міської ради

Світлана ГОНЧАРЕНКО

