

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Математика. Інформатика)»
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Математика. Інформатика)» підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (далі ОПП) на 2024 рік зорієнтований на професійну підготовку майбутніх вчителів математики та інформатики закладів загальної середньої освіти.

Програма має власний фокус, що полягає у формуванні конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до вирішення професійних завдань, які характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що в свою чергу забезпечує можливість подальшої освіти.

Чітке формулювання мети освітньо-професійної програми забезпечує раціональний розподіл її змісту за групами компонентів та циклами підготовки. Програма охоплює цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практичну підготовку, підсумкову атестацію, що проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з інформатики, методики навчання інформатики та психолого-педагогічних дисциплін і кваліфікаційного екзамену з математики та методики навчання математики.

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг ОПП «Середня освіта (Математика. Інформатика)» – 240 кредитів ЄКТС. Варто відмітити, що зміст програми чітко структурований. Запропонована структурно-логічна схема унаочнює послідовність вивчення освітніх компонентів / навчальних дисциплін та зв'язки між ними.

ОПП має чітко виражену професійну орієнтацію на вчителя математики та інформатики в закладах загальної середньої освіти (на рівні базової середньої освіти), що підтверджують задекларовані в ній об'єкт вивчення (педагогічні процеси у закладах загальної середньої освіти, пов'язані з навчанням математики та інформатики; сучасні технології навчання, програмні засоби підтримки навчання математики та інформатики), концепції компетентнісного системного, партисипативного, інтегративного підходів до навчання математики та інформатики.

В ОПП зазначається, що освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого навчання. Відповідно до ОПП будуть реалізовуватися такі форми навчання як аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні) та позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота).

Серед методів навчання відзначені абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, дистанційні освітні технології) та практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, графічні та дослідні роботи).

ОПП містить блок вибіркових ОК / дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС та передбачає різні види практичної підготовки в загальному обсязі 24 кредити ЄКТС.

Водночас ретельний аналіз рецензованої ОПП дозволяє запропонувати ряд пропозицій задля її вдосконалення, а саме: для ОК «Елементарна математика» в якості підсумкової форми контролю у (заключному) 2 семестрі доцільно встановити саме «Екзамен»; для трьох курсових робіт в якості форми контролю – «диференційований залік»; для «Виробнича практика (7-9 класи) за профілем майбутньої професії» в якості форми контролю – також «диференційований залік». З метою оптимізації назв ОК доцільно розглянути можливість щодо скорочення назв ОК 21 та ОК 23 (наприклад «Методика навчання математики» та «Методика навчання інформатики»), не змінюючи змісту запропонованих дисциплін.

З урахуванням зазначеного, вважаю, що проєкт рецензованої ОПП є таким, що уможливує успішну підготовку вчителів математики та інформатики, повністю відповідає вимогам до освітніх програм підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика), 014.09 Середня освіта (Інформатика) та впевнено може бути рекомендованим до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, а рецензована ОПП – до її впровадження у 2024 році.

Рецензент:

кандидат фізико-математичних наук, доцент,
декан фізико-математичного факультету,
доцент кафедри математики та інформатики
ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»



Олександр КАДУБОВСЬКИЙ

Підпис О.А. Кадубовського засвідчую.

Начальник ВК

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

