

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені А.С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Географія. Геоінформаційні технології  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 106 Географія  
галузі знань 10 Природничі науки



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Сумського державного університету

імені А.С. Макаренка

протокол № 7 від 26 лютого 2024 р.

Голова вченої ради

Ректор

Юрій ЛЯННОЙ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**Географія. Геоінформаційні технології**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 106 Географія**  
**галузі знань 10 Природничі науки**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри загальної та регіональної географії

Протокол № 9

від «21» листопада 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



Олеся КОРНУС

Ухвалено науково-методичною комісією природничо-географічного факультету

Протокол № 4

від «23» листопада 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  
природничо-географічного факультету \_\_\_\_\_



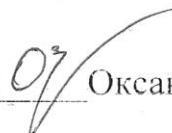
Людмила МІРОНЕЦЬ

Перший проректор \_\_\_\_\_



Любов ПШЕНИЧНА

Начальник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_



Оксана ОДІНЦОВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Географія. Геоінформаційні технології підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки розроблена та внесена на розгляд кафедрою загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Освітньо-професійна програма Географія. Геоінформаційні технології складена у відповідності до Стандарту за спеціальністю 106 Географія першого (бакалаврського) вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом № 805 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р.

Розроблено робочою групою у складі:

### Гарант освітньо-професійної програми:

**Данильченко Олена Сергіївна** – доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.

### Члени робочої групи:

**Корнус Олеся Григорівна** – завідувач кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.

**Корнус Анатолій Олександрович** – доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат географічних наук, доцент.

**Король Олена Миколаївна** – доцент кафедри загальної та регіональної географії Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Гладенко Юрій Миколайович** – директор Департаменту культури, туризму та релігій Сумської обласної державної адміністрації

**Пономарьов Олександр Миколайович** – начальник Сумського обласного центру з гідрометеорології

**Коняєва Марія Миколаївна** – завідувача туристсько-краєзнавчим відділом Комунальний директорка КЗ Сумської обласної ради «Регіональний ландшафтний парк «Сеймський»»

**Самойлова Аріанна Володимирівна** – студентка 732 групи спеціальності 106 Географія

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Барановський М.О.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії, туризму та спорту Ніжинського державний університету імені Миколи Гоголя

**Пархоменко О.Г.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та природокористування національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**Кварта О.С.** – в.о. директора Гетьманського національного природного парку

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 106 Географія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Природничо-географічний факультет; Кафедра загальної та регіональної географії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр географії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма Географія. Геоінформаційні технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, галузі знань 10 Природничі науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавр, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») можуть бути визнані та перезараховані не більш ніж 60 кредитів ECTS, отриманих у межах попередньої освітньо-професійної програми.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ОС молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	З 1 вересня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка високопрофесійних фахівців, здатних генерувати та реалізовувати інноваційні ідеї в галузі географії та геоінформаційних технологій, здатних до креативної науково-пошукової і конструктивної практичної діяльності з використанням сучасних наукових методів і геоінформаційних технологій, а також самоорганізовувати власну професійну діяльність та вдосконалювати професійну майстерність протягом усього життя й адаптуватися до мінливих вимог як регіонального, так і глобального ринку праці.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Галузь знань 10 Природничі науки. Спеціальність 106 Географія. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та

	<p>функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- польових досліджень;</li> <li>- геоекологічних досліджень;</li> <li>- системно-структурний;</li> <li>- кластерного аналізу;</li> <li>- картографічний</li> <li>- геоінформаційні технології та ін.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів. Програмне забезпечення: ArcGis, QGis та відповідно апаратне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань і обов'язків прикладного характеру в галузі сучасної географічної науки і геоінформаційних технологій передбачає підготовку фахівців з можливостями кар'єрного зростання й широкого доступу до працевлаштування.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>ОПП фокусується на фундаментальній теоретичній та практичній підготовці за спеціальністю 106 Географія, а також спеціальній підготовці, що орієнтується на більш глибоке розуміння предметної області.</p> <p>Ключові слова: <i>географія, геосистема, геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, територія, регіон, фізична географія, суспільна географія, геоінформаційні технології.</i></p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливостями цієї програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акцентування змісту освітніх компонент на сучасних тенденціях географічної науки: екологізації, геоінформатизації, регіоналізації, глобалізації, соціологізації;</li> <li>- формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку в регіональному аспекті;</li> <li>- формування системи знань щодо закономірностей розвитку природних та суспільно-географічних процесів на локальному, регіональному та глобальному рівнях;</li> <li>- формування системи знань щодо опанування геоінформаційним програмним забезпеченням (ArcGis, QGis) з метою використання його в освітній та професійній діяльності;</li> <li>- підготовка фахівців, які володіють сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення практичних завдань на основі фундаментальних знань в галузі географії;</li> <li>- індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти, що реалізується через обрання вибіркового дисциплін, баз практик, наукового керівника і теми курсової та кваліфікаційної робіт.</li> </ul> <p>ОПП започаткована з урахуванням сучасних тенденцій регіонального ринку праці в умовах адміністративно-територіальної реформи та потреби у відповідних фахівцях, які володіли б знаннями про природні умови й ресурси регіону, його демографічну ситуацію, стан ринку праці, територіальну організацію виробництва і сфери послуг, якість життя населення, а також навичками наукового аналізу, методами обробки просторово-орієнтованої інформації, картографічного й геоінформаційного моделювання, комплексного дослідження території.</p>

	Особливість ОПП полягає у відсутності подібних освітніх програм у межах Сумської області, а також в оригінальному поєднанні освітніх компонентів, які забезпечують диверсифіковані знання, що дозволяють здобувачу освіти бути конкурентним на ринку праці, зважаючи на сучасні виклики суспільства.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність у галузях предметної області географії та геоінформаційних технологій, геосистемного моніторингу довкілля, регіонального розвитку, управління природокористуванням, що пов'язані з використанням географічних та геоінформаційних засобів і методів, оцінки і прогнозу стану довкілля та раціонального використання природних ресурсів. Випускники програми можуть працювати відповідно до отриманої спеціальності на посадах: 2442.2 Географ 2148.2 Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу, та інших посадах, передбачених чинним Класифікатором професій ДК 003:2010
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів. <b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні консультації, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практики, науково-дослідна робота), самостійна робота. <b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, графічні та дослідні роботи) тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, семестровий контроль; усні та письмові іспити, практика, презентації, проектна робота, підсумкова атестація тощо.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії та геоінформаційних технологій або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у тому числі з використанням геоінформаційних технологій, у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання, у тому числі з використанням геоінформаційних технологій.</p> <p><b>СК 7.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації</p> <p><b>СК 8.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, використовувати геодані та геоінформаційних технології, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність пояснювати просторово-часову диференціацію географічної оболонки на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність використовувати наукові методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем, у тому числі з</p>

	використанням ГІС-технологій.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>P01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p><b>P02.</b> Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>P03.</b> Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p><b>P04.</b> Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p><b>P05.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук та геоінформаційних технологій.</p> <p><b>P06.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p><b>P07.</b> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p><b>P08.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних та геоінформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>P09.</b> Аналізувати склад і будову природних і соціосфер на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>P10.</b> Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p><b>P11.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p><b>P12.</b> Володіти знаннями з державної та іноземної мов для виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>P13.</b> Застосовувати загальні здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності.</p> <p><b>P14.</b> Пояснювати просторово-часову диференціацію географічної оболонки на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p> <p><b>P15.</b> Використовувати наукові методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем, планувати, організовувати і проводити стаціонарні та польові географічні спостереження індивідуально та колективно, у тому числі з використанням ГІС технологій.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам. Усі викладачі є штатними викладачами СумДПУ імені А. С. Макаренка, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисциплін, що викладають. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та мають професійну та публікаційну активність. В освітній процес залучаються стейкхолдери, професіонали-практики.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за всіма видами лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки здобувачів освіти, проведення науково-дослідної роботи, дистанційного навчання. В освітньому процесі використовуються відповідні навчальні приміщення для проведення лекційних занять, виконання практичних та лабораторних робіт, спеціалізовані кабінети із безкоштовним доступом до мережі Інтернет та лабораторії, оснащені спеціальним ліцензійним та вільно поширюваним програмним забезпеченням. Навчальні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. Приміщення, де проводяться заняття, відповідають



	санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна інша інфраструктура, у тому числі для доступу осіб з особливими освітніми потребами, відповідно до вимог ліцензійних умов. Використовуються можливості інших закладів, як баз для проведення виробничих практик (за договорами про співпрацю). Університет має різнопланову соціально-побутову інфраструктуру (наукову бібліотека, гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, пандуси, психологічну службу).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес забезпечено посібниками, довідниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів освіти. Офіційний веб-сайт університету ( <a href="https://sspu.edu.ua">https://sspu.edu.ua</a> ) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, профайли викладачів, електронну скриньку довіри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів ОПП. Діє мережа точок Wi-Fi; система електронних кабінетів викладачів та здобувачів вищої освіти, система дистанційного навчання <a href="https://dl.sspu.edu.ua">https://dl.sspu.edu.ua</a> на платформі Moodle, електронний журнал, інтернет-сервіс розкладу. Наукова бібліотека ( <a href="https://library.sspu.edu.ua">https://library.sspu.edu.ua</a> ) акумулює наукову та навчальну літературу й періодичні спеціальні видання з географії, необхідні для аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти. Діє електронний каталог, інституційний репозитарій ( <a href="https://repository.sspu.sumy.ua">https://repository.sspu.sumy.ua</a> ), надається безпосередній та віддалений доступ до баз даних Scopus, Web of Science, видань видавництва «Springer Nature», повнотекстової колекції підручників видавництва «Центр учбової літератури». Навчально-методичне забезпечення. Наявні робочі програми усіх навчальних дисциплін; програма виробничої практики, атестаційного іспиту. Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: матеріали для практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін ОПП; методичні рекомендації з проходження навчальних та виробничої практик, методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів з вітчизняними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів і регламентується положенням «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних та працівників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка» на основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та вітчизняними ЗВО-партнерами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод / договорів із закордонними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України.
---	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.01	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 1.03	Іноземна мова	7	Залік
ОК 1.04	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 1.05	Фізичне виховання	4	Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>22</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.01	Психологія	4	Іспит
ОК 2.02	Картографія з основами топографії та геодезії	8	Залік Іспит
ОК 2.03	Вступ до ГІС	4	Іспит
ОК 2.04	Геологія	5	Залік
ОК 2.05	Метеорологія та кліматологія	6	Залік
ОК 2.06	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 2.07	Основи теорії суспільної географії	3	Залік
ОК 2.08	Основи програмування для ГІС	3	Залік
ОК 2.09	Гідрологія	4	Залік
ОК 2.10	Історична географія	3	Залік
ОК 2.11	Геоморфологія	6	Іспит
ОК 2.12	Комп'ютерна графіка для картографії та ГІС	4	Залік
ОК 2.13	Рекреаційна географія	4	Залік
ОК 2.14	Загальне землезнавство	4,5	Іспит
ОК 2.15	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4,5	Іспит
ОК 2.16	Основи технологій виробництва	4	Іспит
ОК 2.17	Дистанційне зондування Землі	3	Залік
ОК 2.18	Екскурсознавство з основами музеєзнавства	3	Залік
ОК 2.19	Фізична географія материків	10	Залік Іспит
ОК 2.20	Географія Сумської області	4	Іспит
ОК 2.21	Фізична географія України	9	Іспит Залік
ОК 2.22	Регіональна економічна і соціальна географія	10	Іспит
ОК 2.23	Економічна і соціальна географія України	6	Іспит Залік
ОК 2.24	Геоінформаційні системи та бази даних	4	Залік
ОК 2.25	Курсова робота із загального землезнавства	3	Залік
ОК 2.26	Курсова робота з регіональної економічної та соціальної географії / геоінформаційних систем та баз даних	3	Залік

	<b>Всього за цикл:</b>	<b>125</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
Вибір із загального переліку		<b>60</b>	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна практика з географії (топографо-географічна)	6	Залік
ПП 2	Навчальна практика з фізичної географії та ГІС	6	Залік
ПП 3	Навчальна практика з географії (суспільно-географічна)	3	Залік
ПП 4	Виробнича практика на підприємстві (установі)	9	Залік
	<b>Всього за цикл:</b>	<b>24</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ПА 2	Атестаційний іспит з географії та геоінформаційних технологій	1,5	Іспит
ПА 3	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
	<b>Всього за цикл:</b>	<b>9</b>	
	<b>Всього за обов'язкові компоненти:</b>	<b>180</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Географія. Геоінформаційні технології спеціальності 106 Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та геоінформаційних технологій і захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними під час практики та має спрямування на розв'язання спеціалізованого природничо- або суспільно-географічного завдання.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на веб-сторінці факультету закладу вищої освіти.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ОК 1.01	+	+	+			+	+				+	+		+				+					+		
ОК 1.02	+	+	+	+		+					+	+		+				+			+				
ОК 1.03	+	+	+	+		+	+				+		+										+		
ОК 1.04	+		+		+		+	+	+	+		+	+			+					+	+			
ОК 1.05			+					+		+		+											+		
ОК 2.01	+	+	+			+		+			+	+		+				+					+		
ОК 2.02	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+						+			
ОК 2.03	+	+	+		+		+													+	+				
ОК 2.04	+	+	+			+					+	+	+				+				+			+	
ОК 2.05	+	+	+	+		+						+	+			+	+	+	+		+			+	
ОК 2.06	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+		+		+	+				+
ОК 2.07	+	+	+			+	+	+			+													+	
ОК 2.08	+	+			+				+									+		+					+
ОК 2.09	+	+				+					+	+	+			+	+					+		+	
ОК 2.10	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+		+					+	
ОК 2.11	+	+				+						+	+				+	+	+	+					
ОК 2.12	+	+			+		+		+							+		+		+					+
ОК 2.13	+	+	+	+	+	+					+	+	+							+		+			
ОК 2.14	+	+				+					+		+				+		+			+		+	
ОК 2.15	+	+		+		+					+	+	+				+								
ОК 2.16	+	+				+	+			+	+			+	+				+	+					
ОК 2.17				+	+		+					+			+	+		+		+	+				+
ОК 2.18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+		
ОК 2.19	+	+	+			+	+				+	+		+			+					+		+	
ОК 2.20			+	+		+	+					+					+							+	
ОК 2.21	+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 2.22	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ОК 2.23	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+		+			
ОК 2.24	+	+		+	+	+	+				+	+		+				+		+			+		
ОК 2.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+							
ОК 2.26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПП 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+		+
ПП 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+		+
ПП 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+		+
ПП 4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		+
ПА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ПА 2	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПА 3	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
OK 1.01	+								+						
OK 1.02	+				+						+	+			
OK 1.03	+											+			
OK 1.04						+		+					+		
OK 1.05													+		
OK 2.01	+										+				
OK 2.02	+			+	+	+									
OK 2.03					+	+		+							
OK 2.04	+		+				+	+	+					+	
OK 2.05	+				+		+		+					+	
OK 2.06	+				+	+					+				+
OK 2.07	+	+	+												+
OK 2.08					+	+		+							
OK 2.09	+		+				+		+					+	
OK 2.10	+		+		+				+					+	
OK 2.11	+						+	+	+						+
OK 2.12	+				+	+		+							+
OK 2.13	+		+	+	+	+	+								
OK 2.14	+	+	+				+							+	
OK 2.15	+		+		+		+		+						
OK 2.16	+	+	+					+							
OK 2.17					+	+		+							+
OK 2.18	+			+	+	+	+				+	+	+		
OK 2.19	+		+	+					+					+	
OK 2.20	+			+	+				+					+	
OK 2.21	+		+	+						+				+	+
OK 2.22	+		+						+	+				+	
OK 2.23	+	+	+	+		+			+	+					
OK 2.24	+		+		+	+		+			+				
OK 2.25	+		+		+	+	+		+		+	+			
OK 2.26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПП 1	+				+	+		+					+		+
ПП 2	+		+	+	+								+		+
ПП 3	+	+	+	+	+								+		+
ПП 4	+	+	+		+	+					+		+		+
ПА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПА 2	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	
ПА 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

