

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ТУРИЗМ**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація  
галузі знань 24 Сфера обслуговування

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова вченої ради,

ректор \_\_\_\_\_ **Юрій ЛЯННОЙ**

**Суми 2024**

## **I. ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма ТУРИЗМ підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 Туризм і рекреація розроблена та внесена кафедрою туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Програма розроблена на базі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ МОН України №1068 від 04.10.2018 року.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій (затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519), Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 про зміну назви спеціальності та Наказу МОН України від 13 червня 2024 р. № 842.

### **Розробники:**

**Зігунова Інна Сергіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу, гарант освітньої програми;

**Ксенофонтова Марина Миколаївна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

**Троян Марія Юріївна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Лянной Михайло Олегович** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури;

**Зігунов Василь Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент; Голова відокремленого підрозділу ФСТУ «Сумська обласна федерація спортивного туризму»; Голова комісії з підготовки та атестації кадрів спортивного туризму, член президії та член виконкому Національної Федерації спортивного туризму України;

**Пасічник Валерія Олегівна** – здобувач вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітнього рівня бакалавр.

# 1. Профіль освітньо-професійної програмі ТУРИЗМ з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                       | Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка;<br>Навчально-науковий інститут фізичної культури;<br>кафедра туризму і готельно-рестранного сервісу.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                        | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Бакалавр з туризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                 | Освітньо-професійна програма ТУРИЗМ першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                           | Тип диплому – одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців.<br>Заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше 60 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).                                                                                                                                                                         |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                             | Відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                        | Повна загальна середня освіта, ОС молодший бакалавр, молодший спеціаліст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                     | 31 вересня 2025 року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                               | <a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Підготовка конкурентноспроможних фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї в галузі туризму, рекреації і гостинності, а також самоосвіти упродовж життя й адаптації до мінливих вимог регіонального, національного, міжнародного ринку праці. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                 | Галузь знань: 24 Сфера обслуговування<br>Спеціальність: 242 Туризм і рекреація<br>Форми навчання: денна, заочна.<br>Об'єкт:<br>– туризм як суспільний феномен, складна соціо-, еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;<br>– туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму і гостинності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <p><i>Поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму і гостинності, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p><i>Концепції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;</li> <li>2) глобалізації та глокалізації туризму;</li> <li>3) геоторіальності туризму та геопросторової організації туристичного процесу;</li> <li>4) сталого туризму задля розвитку;</li> <li>5) інформаційно-технологічна;</li> <li>6) холістичного маркетингу;</li> <li>7) сервісна;</li> <li>8) соціально відповідального бізнесу;</li> </ol> <p><b>Принципи підготовки фахівців:</b> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, туристсько-спортивне спорядження, методичні розробки та посібники.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>     | <p>Програма має освітньо-професійну, академічну та прикладну орієнтацію. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідним фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та передбачає підготовку фахівців з можливостями кар'єрного зростання і широкого доступу до працевлаштування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b> | <p>Освітньо-професійна програма фокусується на поєднанні класичної академічної освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та спеціальної туристської підготовки, що базується на більш глибокому розумінні професійної діяльності в сфері активного туризму й багатогранності предметної області.</p> <p><b>Ключові слова:</b> туризм, рекреація, гостинність, сфера активного туризму, готельно-ресторанний сервіс, бізнес в індустрії туризму, туристський продукт, екскурсійна діяльність, регіон, територія.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>    | <p><b>Особливостями цієї програми є:</b></p> <p>– акцентування змісту освітніх компонент на сучасних тенденціях в галузі туризму, рекреації та гостинності на національному і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>регіональному рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку туризму в регіональному аспекті;</li> <li>– формування системи знань щодо закономірностей процесів сталого розвитку туризму на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</li> </ul> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у наявності освітніх компонентів сфери активного туризму, а також в оригінальному поєднанні освітніх компонентів класичного й активного туризму, які спрямовані на сталий розвиток регіонального туризму в територіальних громадах.</p> <p>Забезпечує формування у здобувачів диверсифікованих знань вищої освіти, та можливість бути конкурентоспроможними на регіональному, національному, міжнародному ринку праці. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін.</p>                                                                                |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                              | <p>Професійна, наукова та технічна діяльність. Професійна діяльність в сфері обслуговування, а саме в галузі туризму та гостинності. Особа, яка здобула ступінь бакалавра може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>КОД КП 3414 Організатор подорожей (екскурсій);</p> <p>КОД КП 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності;</p> <p>КОД КП 3414 Фахівець з туристичного обслуговування;</p> <p>КОД КП 3414 Фахівець з готельного обслуговування;</p> <p>КОД КП 3414 Фахівець із туристичної безпеки;</p> <p>КОД КП 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму;</p> <p>КОД КП 3414 Екскурсовод;</p> <p>КОД КП 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>КОД КП 3439 Інспектор з туризму;</p> <p>КОД КП 3340 Інструктор-методист з туризму;</p> <p>КОД КП 5149 Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму);</p> <p>КОД КП 5149 Провідник (за видами туризму).</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                                            | <p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                                       | <p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, елементи науково-дослідної роботи), самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, практичні та дослідницько-пошукові роботи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з ОПП.</p> <p><b>Види контролю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточний контроль, поетапний (семестровий), підсумковий контроль;</li> <li>– усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів практик, презентацій, проектних робіт;</li> <li>– підсумкова атестація.</li> </ul> <p><b>Форми контролю:</b> усне й письмове опитування, тестування, заліки, екзамени, презентації результатів виконання індивідуальних завдань і проектних робіт, захист звіту з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний іспит з організації туризму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <b>ІК.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми в індустрії туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рекреації засобами туризму та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>ЗК 13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>ФК 5.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>ФК 6.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>ФК 8.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктів бізнесу індустрії туризму.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального екскурсійного туристського продукту.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального продукту з активного туризму.</p> <p><b>ФК 19.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації діяльності суб'єкта бізнесу в сфері екскурсійного й активного туризму.</p> |

## 7 – Програмні результати навчання

- РН 1.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН 2.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН 3.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН 4.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН 5.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН 6.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН 7.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН 8.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН 9.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН 10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН 11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН 12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН 13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН 14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН 15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН 16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН 17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- РН 18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- РН 19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- РН 20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН 21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- РН 22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- РН 23.** Розуміти принципи, процеси та технології організації бізнесу в сфері активного туризму.
- РН 24.** Професійно розробляти, просувати та реалізовувати турпродукти з видів активного туризму на регіональному і національному туристському ринку.
- РН 25.** Професійно розробляти, просувати, реалізовувати турпродукти з екскурсійного туризму на регіональному і національному туристському ринку.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | Освітньо-професійну програму ТУРИЗМ забезпечують штатні науково-педагогічні працівники СумДПУ імені А. С. Макаренка, які мають відповідну кваліфікацію за основним профілем дисципліни, що викладається, мають професійну і публікаційну активність та відповідають чинним ліцензійним умовам. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, в тому числі через стажування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням та загальним і спеціальним туристським спорядженням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Для проведення практичних і семінарських робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані аудиторії за фахом (Туристський Центр «Оріон», навчальна туристська агенція, туристський клуб зі скеледромом, навчальний ресторан) з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна соціальна інфраструктура: пандуси, гуртожиток, їдальня, медичний пункт, басейн, стадіон, спортивні зали та інші соціальні об'єкти відповідно до вимог ліцензійних умов. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; програми навчальних, виробничих практик та методичні рекомендації щодо їх проходження; дидактичні матеріали для практичних, семінарських та самостійних робіт студентів; навчальна, наукова, науково-методична література; наукові періодичні видання за профілем спеціальності, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання на платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment); забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт СумДПУ імені А. С. Макаренка <a href="https://sspu.edu.ua">https://sspu.edu.ua</a> містить інформацію про освітню програму, перелік дисциплін даної спеціальності, інформацію про навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших інструктивно-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>                 |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Підготовка бакалаврів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти – партнерами, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та міжнародними закладами вищої                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

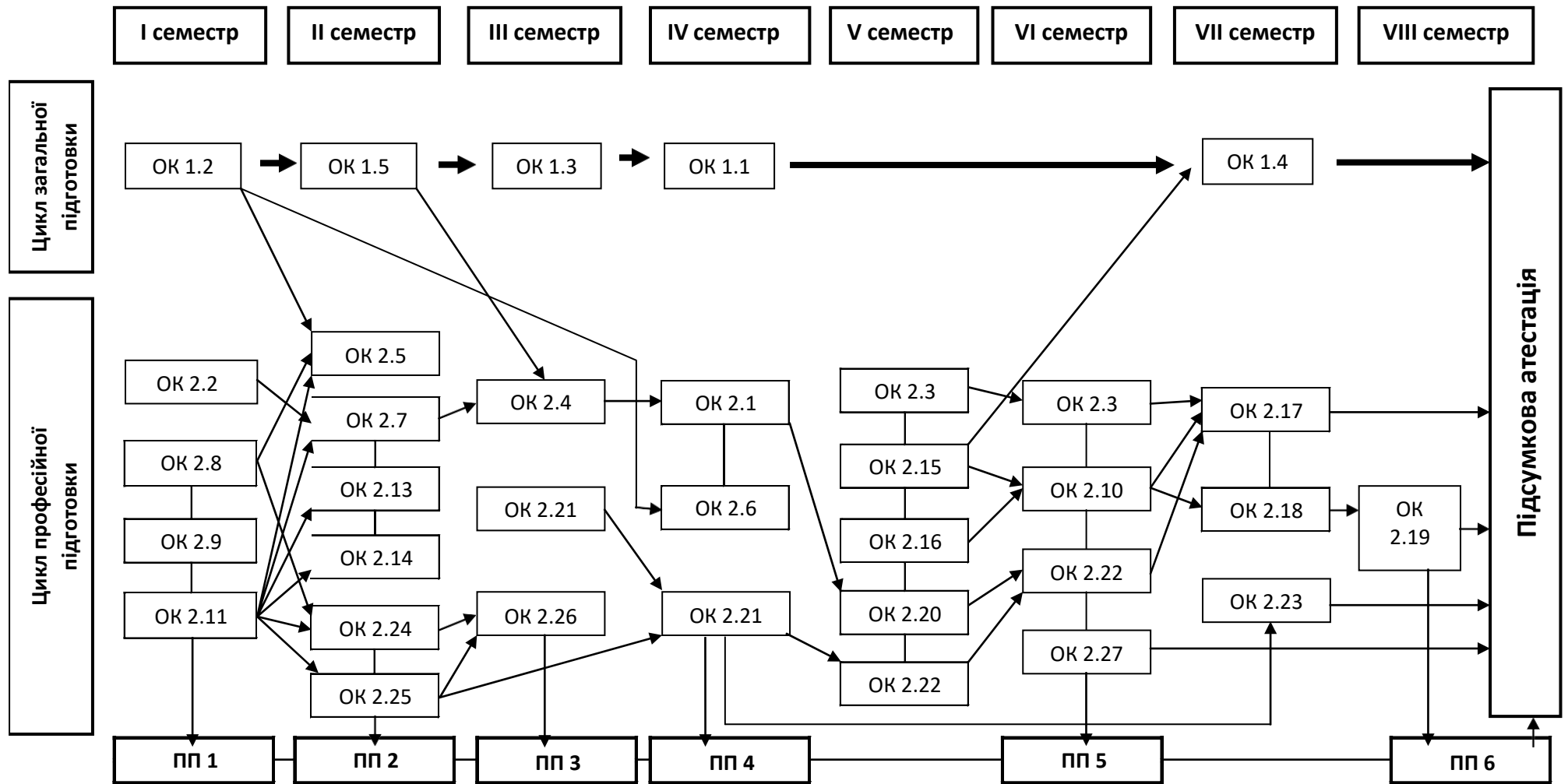
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | освіти – партнерами, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умовами попередньої мовленнєвої підготовки. |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д                                                        | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                             |
| <b>1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                       |                       |                               |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                            |                                                                                                                       |                       |                               |
| ОК 1.1                                                         | Філософія                                                                                                             | 3                     | Залік                         |
| ОК 1.2                                                         | Історія та культура України                                                                                           | 4                     | Іспит                         |
| ОК 1.3                                                         | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                           | 4                     | Іспит                         |
| ОК 1.4                                                         | Іноземна мова                                                                                                         | 7                     | Залік                         |
| ОК 1.5                                                         | ІКТ                                                                                                                   | 3                     | Залік                         |
| <b>Разом за циклом</b>                                         |                                                                                                                       | <b>21</b>             |                               |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>                          |                                                                                                                       |                       |                               |
| ОК 2.1                                                         | Організаційно-правові основи туристського бізнесу                                                                     | 3                     | Залік                         |
| ОК 2.2                                                         | Математика в туристському бізнесі                                                                                     | 3                     | Залік                         |
| ОК 2.3                                                         | Організація екскурсійних послуг                                                                                       | 6                     | Залік, Іспит                  |
| ОК 2.4                                                         | Інформаційні системи та технології в туризмі                                                                          | 3                     | Залік                         |
| ОК 2.5                                                         | Географія туризму                                                                                                     | 6                     | Іспит                         |
| ОК 2.6                                                         | Туристичне країнознавство                                                                                             | 8                     | Іспит                         |
| ОК 2.7                                                         | Організація туризму                                                                                                   | 5                     | Іспит                         |
| ОК 2.8                                                         | Туристське краєзнавство                                                                                               | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2.9                                                         | Основи науково-дослідної роботи                                                                                       | 3                     | Залік                         |
| ОК 2.10                                                        | Економіка туризму                                                                                                     | 4                     | Залік                         |
| ОК 2.11                                                        | Безпека в туризмі                                                                                                     | 4                     | Залік                         |
| ОК 2.12                                                        | Державне та регіональне управління туризмом                                                                           | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2.13                                                        | Організація готельного господарства                                                                                   | 4                     | залік                         |
| ОК 2.14                                                        | Організація ресторанного господарства                                                                                 | 4                     | залік                         |
| ОК 2.15                                                        | Менеджмент туристського бізнесу                                                                                       | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2.16                                                        | Маркетинг туристського бізнесу                                                                                        | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2.17                                                        | Туроперейтинг                                                                                                         | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2.18                                                        | Економіка туристського бізнесу                                                                                        | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2.19                                                        | Основи міжнародного туризму                                                                                           | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2.20                                                        | Ринок туристських послуг                                                                                              | 4                     | Залік                         |
| ОК 2.21                                                        | Туристсько-інструкторська підготовка                                                                                  | 6                     | Залік, Іспит                  |
| ОК 2.22                                                        | Спортивний туризм                                                                                                     | 6                     | Залік, Іспит                  |
| ОК 2.23                                                        | Методика розробки турів з активного туризму                                                                           | 6                     | Залік, Іспит                  |

|                                                              |                                                                  |            |              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| ОК 2.24                                                      | Організація і проведення туристських походів                     | 6          | Іспит        |
| ОК 2.25                                                      | Туристсько-спортивна підготовка                                  | 8          | залік        |
| ОК 2.26                                                      | Курсова робота з географії туризму                               | 3          | Залік        |
| ОК 2.27                                                      | Курсова робота з організації туризму                             | 3          | Залік        |
| <b>Разом за циклом</b>                                       |                                                                  | <b>120</b> |              |
| <b>2. Вибірковий компонент освітньо-професійної програми</b> |                                                                  |            |              |
| Вибір із загального переліку дисциплін                       |                                                                  | <b>60</b>  | Залік, Іспит |
| <b>3. Практична підготовка</b>                               |                                                                  |            |              |
| ПП 1                                                         | Навчальна практика «Вступ до фаху»                               | 3          | Залік        |
| ПП 2                                                         | Навчальна практика з активного туризму                           | 3          | Залік        |
| ПП 3                                                         | Навчальна практика в туристських підприємствах                   | 3          | Залік        |
| ПП 4                                                         | Навчальна інструкторська практика з активного туризму            | 3          | Залік        |
| ПП 5                                                         | Виробнича практика з організації екскурсійної діяльності         | 6          | Залік        |
| ПП 6                                                         | Виробнича комплексна практика на підприємствах індустрії туризму | 12         | залік        |
| <b>Разом</b>                                                 |                                                                  | <b>30</b>  |              |
| <b>Підсумкова атестація</b>                                  |                                                                  |            |              |
| ПА 1                                                         | Підготовка кваліфікаційної роботи                                | 6          |              |
| ПА 2                                                         | Комплексний кваліфікаційний іспит з організації туризму          | 1,5        |              |
| ПА 3                                                         | Захист кваліфікаційної роботи                                    | 1,5        |              |
| <b>Разом</b>                                                 |                                                                  | <b>9</b>   |              |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                    |                                                                  | <b>240</b> |              |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ТУРИЗМ



## **1. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою ТУРИЗМ проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з організації туризму та захисту кваліфікаційної роботи і завершується виданням документу встановленого державного зразка з присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації: Бакалавр з туризму.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на інформаційній сторінці структурного підрозділу (Навчально-наукового інституту фізичної культури) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|           | IK | 3K<br>1 | 3K<br>2 | 3K<br>3 | 3K<br>4 | 3K<br>5 | 3K<br>6 | 3K<br>7 | 3K<br>8 | 3K<br>9 | 3K<br>10 | 3K<br>11 | 3K<br>12 | 3K<br>13 | 3K<br>14 | 3K<br>15 | ΦK<br>1 | ΦK<br>2 | ΦK<br>3 | ΦK<br>4 | ΦK<br>5 | ΦK<br>6 | ΦK<br>7 | ΦK<br>8 | ΦK<br>9 | ΦK<br>10 | ΦK<br>11 | ΦK<br>12 | ΦK<br>13 | ΦK<br>14 | ΦK<br>15 | ΦK<br>16 | ΦK<br>17 | ΦK<br>18 | ΦK<br>19 |   |
|-----------|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| OK<br>1.1 | +  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |          | +        | +        | +        |          | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |   |
| OK<br>1.2 | +  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |          | +        |          | +        | +        | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |   |
| OK<br>1.3 | +  | +       | +       | +       | +       |         | +       |         | +       | +       | +        |          | +        |          | +        |          |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |   |
| OK<br>1.4 | +  |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +       |          | +        | +        |          | +        |          |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |   |
| OK<br>1.5 | +  |         | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        |          | +        |          |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |          | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |   |
| OK<br>2.1 | +  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |          | +        | +        | +        | +        | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| OK<br>2.2 | +  |         |         |         | +       |         | +       |         |         | +       | +        |          | +        | +        | +        |          | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |   |
| OK<br>2.3 | +  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        |          | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |   |
| OK<br>2.4 | +  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        |          | +        |          | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       |         | +        | +        | +        | +        |          |          |          | +        | +        | +        |   |
| OK<br>2.5 | +  |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |          | +        |          | +        |          | +       | +       | +       |         | +       | +       |         |         |         | +        |          |          |          | +        |          |          | +        | +        | +        |   |
| OK<br>2.6 | +  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        |          | +        |          | +       | +       | +       |         | +       | +       |         |         |         | +        |          |          |          | +        |          |          |          |          | +        |   |
| OK<br>2.7 | +  |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        |          | +        | +        | +        |          | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |         | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| OK<br>2.8 | +  | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +        |          | +        |          | +        |          | +       | +       | +       |         | +       | +       |         |         |         | +        |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | + |
| OK<br>2.9 | +  |         | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |   |

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 2.10 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + |   |   |   |
| OK 2.11 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + |   | + | + |   |   |   | + |   |   | + | + | + | + |   |   | + | + |   |   | + |
| OK 2.12 | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + | + | + | + |
| OK 2.13 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
| OK 2.14 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
| OK 2.15 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |
| OK 2.16 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + |
| OK 2.17 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 2.18 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 2.19 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |
| OK 2.20 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 2.21 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + |   |   |   | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + |   |   | + |
| OK 2.22 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + |
| OK 2.23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + | + |
| OK 2.24 | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   |   | + | + | + | + | + |   | + |
| OK 2.25 | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   | + | + | + |   | + |
| OK 2.26 | + |   |   | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК<br>2.27 | + |   |   | + | + |   | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| ПП 1       | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + |
| ПП 2       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + | + | + |   |
| ПП 3       | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   |
| ПП 4       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |
| ПП 5       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |
| ПП 6       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + |
| ПА 1       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПА 2       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПА 3       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |



#### 4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|         | PH<br>1 | PH<br>2 | PH<br>3 | PH<br>4 | PH<br>5 | PH<br>6 | PH<br>7 | PH<br>8 | PH<br>9 | PH<br>10 | PH<br>11 | PH<br>12 | PH<br>13 | PH<br>14 | PH<br>15 | PH<br>16 | PH<br>17 | PH<br>18 | PH<br>19 | PH<br>20 | PH<br>21 | PH<br>22 | PH<br>23 | PH<br>24 | PH<br>25 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| OK 1.1  |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |
| OK 1.2  |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |
| OK 1.3  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |
| OK 1.4  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |
| OK 1.5  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |
| OK 2.1  | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.2  |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.3  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          |
| OK 2.4  | +       | +       |         |         |         | +       | +       |         | +       | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.5  |         | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.6  |         | +       |         | +       | +       |         |         |         |         |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          |          |
| OK 2.7  | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        |          | +        | +        | +        |
| OK 2.8  |         | +       |         | +       | +       |         |         |         |         |          | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.9  |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |
| OK 2.10 | +       | +       | +       |         |         |         |         | +       | +       | +        | +        | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |
| OK 2.11 | +       | +       |         | +       |         | +       |         | +       | +       |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.12 | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.13 | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.14 | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.15 | +       | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.16 | +       | +       | +       |         |         |         | +       |         |         | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.17 | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |
| OK 2.18 | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        |
| OK 2.19 | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        |

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК<br>2.20 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ОК<br>2.21 | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ОК<br>2.22 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ОК<br>2.23 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ОК<br>2.24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ОК<br>2.25 | + | + | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ОК<br>2.26 |   |   | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + |
| ОК<br>2.27 |   |   | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + |   |
| ПП 1       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + |   | + |
| ПП 2       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + |   |
| ПП 3       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| ПП 4       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП 5       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП 6       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПА 1       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПА 2       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПА 3       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |