

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

Освітньо-професійна програма
Історія та археологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено
вченою радою Сумського державного
педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
Голова вченої ради
Ректор _____ **Юрій ЛЯННОЙ**
(наказ № __ від «__» _____ 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Історія та археологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри історії України

Протокол № _ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ В'ячеслав ОЛІЦЬКИЙ

«__» _____ 2024 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту історії,
права та міжнародних відносин

Протокол № _ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії

ННІ історії, права та міжнародних відносин _____ Світлана МОЦАК

Перший проректор _____ Любов ПШЕНИЧНА

Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти _____ Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» розроблена та внесена кафедрою історії України Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Освітньо-професійна програма Історія та археологія складена у відповідності до Стандарту вищої освіти України (ступінь «бакалавр», галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 «Історія та археологія») наказом Міністерства освіти і науки України № 575 від 29.04 2020 р.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519.

Розробники:

Оліцький В'ячеслав Олександрович – кандидат історичних наук, завідувач кафедри історії України, гарант програми;

Кудінов Дмитро Валерійович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України;

Жуков Олександр Володимирович – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін;

Падалка Сергій Семенович – доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту історії України НАН України;

Ступак Дмитро Вікторович – кандидат історичних наук, науковий співробітник відділу археології кам'яної доби Інституту історії України НАН України

Терент'єв Владислав Сергійович – директор комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний краєзнавчий музей»;

Петрушенко Юлія Володимирівна – здобувачка освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Рецензенти:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин; Кафедра історії України; Кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Тип диплома – одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 1 вересня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з історії та археології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, здатні застосовувати їх під час самостійної наукової діяльності, виконання завдань у сфері науки, дослідницької та інноваційної діяльності, розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія

	<p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Програма передбачає такі компоненти: обов'язковий цикл загальної підготовки (цикл загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС; цикл професійної підготовки – 136,5 кредити ЄКТС) – 157,5 кредити ЄКТС (65, 6 %); вибірковий цикл – 60 кредитів ЄКТС (25%); практична підготовка – 21 кредит ЄКТС (8,8 %); підсумкова атестація – 1,5 кредити ЄКТС (0,6 %)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацією, що спрямована на підготовку фахівців з історії та археології. Орієнтована на засвоєння студентами здобутків світової та української історичної науки, сучасних методів видобування нового знання, його самостійну, творчу, фахову інтерпретацію, готовність до безперервного та актуального навчання в галузі історії та археології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія. Освітня програма є комбінацією загальної академічної освіти та спеціальної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні спеціальності.</p> <p>Ключові слова: бакалавр, освіта, історія, археологія, історик.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення археологічної, етнографічної, виробничої практики за профілем майбутньої професії. Є основою для навчання за ОПП підготовки магістра (другий рівень вищої освіти).</p> <p>Особливістю програми є широкий блок археологічних дисциплін, який зокрема передбачає всебічне вивчення</p>

	<p>студентами археології Сумщини, участь у археологічних експедиціях. Студентам пропонується вивчення ряду дисциплін з історії Сумщини (цикл професійної підготовки та вибірковий цикл).</p> <p>Програма враховує динаміку ринку праці, зокрема в межах Сумської області.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Можливе набуття додаткових спеціальностей в системі освіти дорослих.</p> <p>Зокрема, може працювати відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2443.2 – історик, консультант з питань історії;</p> <p>2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2441.1 – антрополог;</p> <p>2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф;</p> <p>3414 – екскурсовод;</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах проблемно-орієнтованого навчання, студентоцентризму та індивідуального підходу до особистості; реалізуються через навчання на основі досліджень. Посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості через комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, написання есе, підготовка презентацій, виконання проєктів, курсових робіт, навчання у процесі археологічної, етнографічної та виробничої практик. Останній рік навчання завершується складанням підсумкової атестації у формі атестаційного іспиту.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p>

	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий контроль, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. Форми контролю: усне/письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, проєкти, есе, презентації, виконання творчих завдань, звіти з навчальних та виробничої практик, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту за фахом.</p> <p>Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту за фахом.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні</p>

	<p>довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати події і процеси національної історії у загальноєвропейському та загальносвітовому контекстах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p>

	<p>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати та пояснювати суспільні явища, процеси й тенденції у державі та світі, концепцію сталого розвитку людства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники – доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, науково-педагогічна діяльність яких відповідає Ліцензійним умовам та які виявляють професійну активність у галузі, що підтверджується монографіями, науковими статтями, участю у наукових конференціях, навчально-методичними матеріалами.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять один раз на 5 років підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах, зокрема закордонних.</p>

	<p>Частина науково-педагогічних працівників має сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені мультимедійним обладнанням, спеціалізовані кабінети, лабораторії (археологічна, краєзнавчих та етнографічних досліджень), методичний кабінет кафедри, де акумулюються наукові та навчальні видання, необхідні для самостійної роботи студентів, виконання наукових досліджень, музеї.</p> <p>До послуг здобувачів освіти першого бакалаврського рівня функціонують центри: забезпечення якості вищої освіти; професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання; відділи: міжнародних зв'язків, методично-організаційний, редакційно-видавничий, працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг, запобігання та протидії корупції; науково-дослідний сектор, наукова бібліотека з читальним залом, психологічна служба, науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти, міжвідомча лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, їдальня, актовий зал спорткомплекс, стадіон, басейн, медпункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: освітньої програми, навчальних і робочих планів, графіків навчального процесу, робочих програми усіх навчальних дисциплін; програм практик; дидактичних матеріалів для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичних рекомендацій з практик, методичних рекомендацій щодо написання курсових робіт; пакетів контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів; методичних вказівок та рекомендацій щодо виконання практичних завдань.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання.</p> <p>Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p>

	Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах кредитної мобільності може бути на підставі укладених договорів з іншими закладами вищої освіти а також з власної ініціативи здобувача освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване: на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.

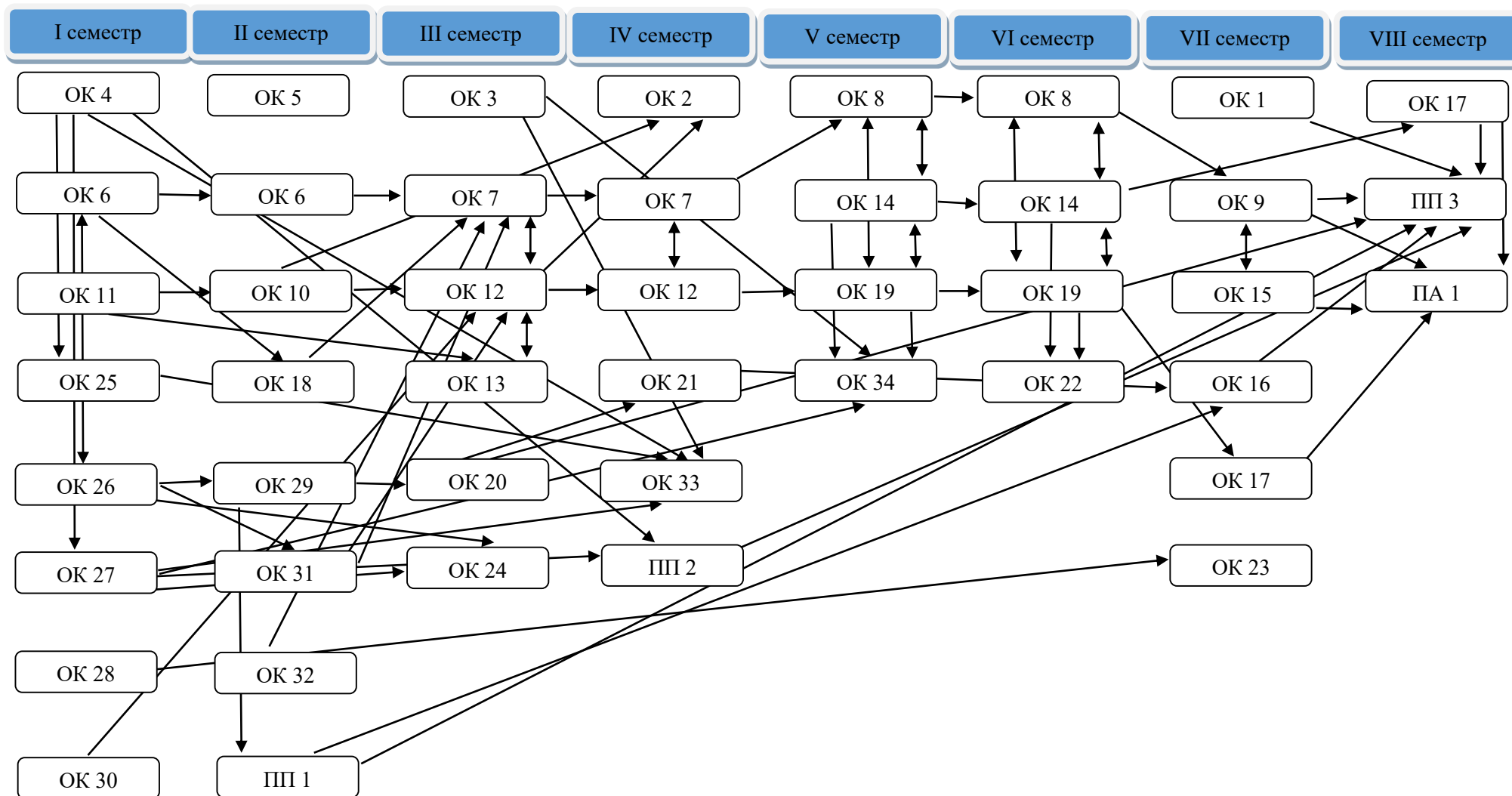
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	7	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 4.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5.	Фізичне виховання	4	залік
Разом:		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 6.	Давня історія України	11	екзамен
ОК 7.	Середньовічна та ранньомодерна історія України	10	екзамен
ОК 8.	Модерна історія України	10	екзамен
ОК 9.	Новітня історія України	5	екзамен
ОК 10.	Україна в сучасних міжнародних відносинах	3	залік
ОК 11.	Історія релігії в Україні	3	залік
ОК 12.	Археологія	4	залік
ОК 13.	Археологія Сумщини	3	залік
ОК 14.	Методика польових археологічних досліджень	3	залік
ОК 15.	Охорона археологічних пам'яток	3	залік
ОК 16.	Експериментальна археологія	3	залік
ОК 17.	Методи природничих наук в археології	3	залік
ОК 18.	Теорія і практика археології	3	залік
ОК 19.	Історія Стародавнього Сходу	5	екзамен
ОК 20.	Історія античності	6	екзамен
ОК 21.	Історія середніх віків і раннього нового часу	9	залік, екзамен
ОК 22.	Історія середньовічного Сходу	3	залік
ОК 23.	Модерна історія країн Європи та Америки	10	екзамен
ОК 24.	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	7,5	залік, екзамен
ОК 25.	Історія Центральної і Східної Європи	8	залік
ОК 26.	Історіографія всесвітньої історії	6	залік
ОК 27.	Науково-дослідна робота історика	3	залік
ОК 28.	Допоміжні історичні дисципліни	3	залік
ОК 29.	Архівна справа	3	залік
ОК 30.	Генеалогія	3	залік
ОК 31.	Курсова робота з історії України	3	залік
ОК 32.	Курсова робота з всесвітньої історії	3	залік
Разом:		136,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			157,5

2.Вибірковий цикл ОП			
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60
3. Практична підготовка			
ПП 1.	Навчальна археологічна практика	3	залік
ПП 2.	Навчальна етнографічна практика	3	залік
ПП 3.	Навчальна музейна практика	3	залік
ПП 4.	Навчальна архівна практика	3	залік
ПП 5.	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг компонентів практичної підготовки:			21
4. Підсумкова атестація			
ПА 1.	Атестаційний іспит з історії та археології	1,5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Історія та археологія спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту з історії та археології і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня Бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПА 1		
ІК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 1		*						*															*			*														
ЗК 2		*			*		*	*	*						*				*	*	*	*	*	*	*				*		*	*								
ЗК 3	*	*		*										*													*													
ЗК 4			*						*	*														*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 5	*																							*		*														
ЗК 6										*															*		*			*	*								*	
ЗК 7		*				*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*													
ЗК 8														*	*	*	*	*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 9	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1						*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 2																										*	*			*	*						*			
СК 3									*	*														*																
СК 4				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6				*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 7												*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПА 1
ПРН 1						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*													*
ПРН 2																															*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 3						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										*	*
ПРН 4						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5																											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 6						*	*	*	*	*	*	*	*																									
ПРН 7		*																									*											
ПРН 8									*																*		*											
ПРН 9															*													*	*			*						
ПРН 10															*			*										*				*		*				
ПРН 11						*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
ПРН 12	*		*								*																					*	*	*	*	*	*	
ПРН 13						*	*	*	*	*		*	*						*	*	*	*	*	*	*	*												
ПРН 14																										*					*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 15	*	*	*			*	*	*	*		*								*	*	*	*	*	*	*	*												*