

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології (кафедра іноземних мов),
(кафедра англійської філології та лінгводидактики), (кафедра теорії та
практики романо-германських мов)
Iowa State University, the USA
Economical University Bratislava (EUBA)
University of Rostok, Germany
Sakarya University, Turkey

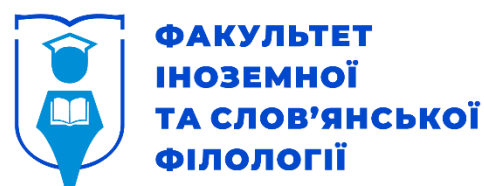


СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СВІТІ

ПРОГРАМА

**VII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції викладачів
вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів,
магістрантів, студентів**

5 грудня 2024 року



**Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State Pedagogical University
named after A. S. Makarenko
Faculty of Foreign and Slavic Philology
(Department of Foreign Languages)
(Department of English Philology and Linguodidactics)
(Department of Theory and Practice of Romano-Germanic Languages)
Iowa State University, the USA
Economical University Bratislava (EUBA)
University of Erfurt, Germany
Sakarya University, Turkey**



MODERN TRENDS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN THE WORLD

**PROGRAM
of the VII International Scientific Practical Internet Conference
«MODERN TENDENCIES OF TEACHING FOREIGN
LANGUAGES IN THE WORLD»**

December 5, 2024



**ФАКУЛЬТЕТ
ІНОЗЕМНОЇ
ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ**

*Рекомендовано до друку рішенням кафедри іноземних мов
факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка
(протокол № 6 від 26 листопада 2024 року)*

*Рекомендовано Вченою радою Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
(протокол № 5 від 16 грудня 2024 р.)*

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Університети-організатори:

1. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології
(кафедра іноземних мов)
(кафедра англійської філології та лінгводидактики)
(кафедра теорії та практики романо-германських мов)
2. Державний університет штату Айова, США
Iowa State University, the USA
3. Ростокський університет, Німеччина
University of Rostok, Germany
4. Економічний університет Братислави, Словаччина
Econometrical University Bratislava (EUBA)
5. Університет Сакар'я, Туреччина
Sakarya University, Turkey

1. Голова оргкомітету:

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

2. Заступник голови оргкомітету:

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Члени оргкомітету:

3. Ключко Лариса Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
4. Школярєнко Віра Іванівна – доктор філологічних наук, професор, Ростокський університет, Німеччина.

5. Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
6. Басис Ірина – керівник наукового відділу Державного університету штату Айова, викладач англійської мови Регіонального Технічного Коледжа Де Мойну, Айова, США.
7. Теземір Ельвіра Ремзіївна – викладач, факультет міжнародних відносин Університету Сакар'я, Туреччина.
8. Мащенко Олександра – студентка, Економічний університет Братислави (EUBA), Словаччина.
9. Гуменюк Інна Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
10. Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
11. Солощенко Вікторія Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
12. Сидоренко Олена Леонідівна– кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
13. Чикалова Марина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
14. Телєтова Світлана Григорівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
15. Пахненко Ірина Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
16. Іщенко Анатолій Анатолійович- викладач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
17. Харченко Юлія Миколаївна – старший лаборант кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, відповідальний секретар оргкомітету.

***Recommended for publication by the decision of the Department of Foreign Languages of
the Faculty of Foreign and Slavic Philology
Sumy State Pedagogical University
named after A. S. Makarenko
(protocol № 6 dated November 26, 2024)***

***Recommended by the Academic Council of Sumy State Pedagogical University named
after A.S. Makarenko
(protocol No. 5 dated December 16, 2024)***

CONFERENCE COMMITTEE

Universities-organisers:

1. Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko
Faculty of Foreign and Slavic Philology
(Department of Foreign Languages)
(Department of English Philology and Linguodidactics)
(Department of Theory and Practice of Romano-Germanic Languages)
2. Iowa State University, USA
3. University of Erfurt, Germany
4. Economical University Bratislava (EUBA)
5. Sakarya University, Turkey

1. Chairman of the Committee:

Yuri Lyannoi – Doctor of Sciences in Education, Professor, Rector, A.S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.

2. Deputies Chairman of the Committee:

Olha Kudrina – Doctor of Sciences in Economics, Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical (Scientific) Work, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.

Members of the organizing committee:

3. Larysa Klochko – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Foreign and Slavic Philology, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University
4. Vira Shkoliarenko – Doctor of Sciences in Philology, Professor, University of Rostok, Germany.
5. Maryna Boichenko – Doctor of Sciences in Education, Professor, Head of the Chair of Pedagogy, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
6. Iryna Bassis – Research Administrator at Iowa State University, English Instructor at Des Moines Area Community College (DMACC), Iowa, USA.
7. Elvira Tezymir – Lecturer, Faculty of International Relations, Sakarya University, Turkey.
8. Oleksandra Mashchenko – student, Economical University Bratislava (EUBA)

9. Inna Humeniuk – Ph.D. in Philology, Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
10. Hanna Podosynnikova – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of English Philology and Linguodidactics, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
11. Viktoriia Soloshchenko – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Acting Head of the Department of Theory and Practice of Romano-Germanic Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
12. Olena Sydorenko - Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Teacher of the Department of Foreign Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
13. Maryna Chykalova – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
14. Svitlana Tielietova – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University
15. Iryna Pakhnenko - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
16. Anatolii Ishchenko – lecturer of the Department of Foreign Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.
17. Yuliia Kharchenko – laboratory assistant of the Department of Foreign Languages, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University.

Секція 1. Актуальні проблеми іноземної філології

Модератор: Гуменюк Інна Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент

Алексенко Світлана

Концептуальні засади медіакультурного дискурсу

Байназаров Намаз

Особливості вживання прецедентних імен у сучасній англійській літературі

Гуменюк Інна

Аудитивний аналіз інтонаційного оформлення текстів малої форми

Давидова Тетяна, Чжен Цзішань

Фреймова структура концепту *ЮНІСТЬ* як базового концепту сучасного молодіжного англомовного роману

Денщикова Оксана

Міжкультурна комунікація, як засіб підвищення мотивації до взаєморозуміння

Драновська Єлизавета

Емотивна лексика в пейзажних описах (на матеріалі роману Б. Стокера «Дракула»)

Задорожна Анастасія

Лінгвокультурні дослідження казок: основні наукові підходи

Ікрамов Шанур

Особливості лексикографічної реєстрації англомовної медичної термінології в перекладних словниках

Княгницька Катерина

Гра слів у перекладацькій діяльності: труднощі тлумачення ідіом

Коваленко Андрій

Деконструкція медіа-комунікації: сучасний аналіз основних концепцій у формуванні та отриманні повідомлень

Кулібаба Олександр

Еволюція мови у контексті цифрових комунікацій

Палівода Ярослава

Лексичні особливості перекладу мовлення британських підлітків у фільмах

Рудика Богдан

Функціонування лексичних одиниць в англійських портретних описах

Стародуб Дар'я

Життєві потреби дитини (за мотивами твору Френсіс Бернетт «Таємний сад» 20 століття)

Телстова Світлана, Теземір Ельвіра

Еволюція жанру різдвяного оповідання в європейській літературі XIX століття

Чхайло Богдан

Використання ІІІ у вивченні іноземних мов

Шевченко Валерія

Інваріантна інтонаційна модель англійських прислів'їв

Секція 2. Проблеми теорії та методики викладання іноземних мов за професійним спрямуванням

Модератор: Чикалова Марина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент

Ведмідь Аліса, Кучер Євген

Методичні особливості навчального матеріалу з навчання числівників англійської мови у 5 класі НУШ

Гримайло Анастасія, Солощенко Вікторія

Використання цифрових технологій для вивчення фразеології німецької мови: електронне навчання в освіті

Клочко Лариса

Законодавчі засади освіти дорослих у країнах Північної Америки

Коломієць Вероніка

Навчання англomовного монологу-міркування з використанням інтерактивної дошки Miro учнів 11-го класу закладу загальної середньої освіти

Кононенко Наталія, Солощенко Вікторія

Комп'ютерні технології у змішаному навчанні німецької мови у вищій школі України

Котєрєв Денис, Солощенко Вікторія

Методика навчання перекладу у контексті використання комп'ютерних технологій

Мороз Анна, Солощенко Вікторія

Лінгвокультурний аспект як чинник розвитку емоційного інтелекту в процесі вивчення німецької мови: нейронаукові аспекти

Нецмеха Галина

Проблеми теорії та методики викладання іноземних мов за професійним спрямуванням.

Рубанов Ярослав, Козлова Вікторія

Адаптація та збереження автентичності при відтворенні українською мовою лексичних засобів виразності в телесеріалі «Вікінги»

Смолова Катерина

Онлайн ігри як метод модернізації освітнього процесу

Солощенко Вікторія

Інноваційні підходи у навчанні німецької мови підлітків: досвід Goethe-Institut

Шевцова Наталія

Класифікація креативних продуктивно орієнтованих завдань з розвитку креативного мислення у майбутніх вчителів англійської мови

Секція 3. Проблеми і перспективи розвитку освіти в Україні і світі.

Модератор: Сидоренко Олена Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент

Білоброва Марина

Навчання англійської мови в умовах дистанційного навчання

Білогубець Анна

Як використання інтерактивних методів навчання англійської мови впливає на мотивацію та успішність учнів в умовах змішаного навчання

Гопко Олена

Вплив військової агресії російської федерації на систему професійно-технічної освіти України (на прикладі Державного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості»)

Горбач Ганна

Бар'єри на шляху до граматичної досконалості: аналіз труднощів, що виникають при вивченні іноземної мови в середній школі

Кунденко Діана

Сучасні перспективи вивчення англійської мови в Україні

Лобода Софія

Роль штучного інтелекту в трансформації освіти в Україні та світі

Луценко Альона

Формування соціокультурної компетентності на уроках англійської мови на прикладі використання Mozaik Digital Learning

Маценко Світлана

Використання активних методів навчання на уроках англійської мови в середній школі (НУШ)

Муслум Таджир

Ефективні програми вивчення іноземних мов у Туреччині

Нецмеха Галина

Роль соціально-емоційного навчання в сучасній українській освіті: виклики та можливості для розвитку учнів та педагогів

Ніколаїду Елпіда

Роль програм академічного обміну в інтеграції глобальних освітніх стандартів

Пахненко Ірина

Актуальні проблеми сучасної лінгвометодики вищої школи

Петрушенко Юлія

Проблема низького рівня знань англійської мови серед населення України

Рубініна Олександра

Використання автентичних матеріалів для формування соціокультурної компетенції учнів середньої школи

Соколовська Евеліна

Вивчення англійської мови в закладах ЗЗСО в умовах дистанційного навчання: виклики та їх подолання

Черкезов Хасайин

Особливості навчання англійської мови туркменомовних школярів

Халярова Назакот

Актуальні проблеми навчання іноземних мов у загальноосвітніх закладах Туркменістану

Секція 4. Інноваційні процеси у розвитку вищої та середньої школи в Україні в контексті євроінтеграції.

Модератор: Солощенко Вікторія Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент

Бережний Назар

Використання інтерактивних методів навчання у викладанні іноземних мов у ЗЗСО

Гончаренко Діана, Шульга Ангеліна, Сидоренко Олена

Смарт технології у вивченні англійської мови

Гуменюк Інна, Волинська Анастасія

- Інноваційні процеси у розвитку вищої освіти в Україні в контексті Євроінтеграції
- Іщенко Анатолій**
Міждисциплінарні проекти Еразмус+ із філологічною складовою:
євроінтеграційний вектор
- Кириченко Олена, Кирилова Олександра**
Перспективи реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти в умовах Євроінтеграції
- Коноз К. О., Полуянов А. О., Сидоренко О. Л.**
Використання ІТ-технологій при вивченні англійської мови
- Левченко Аліна**
Інтеграція онлайн-ресурсів у викладання англійської мови: переваги та виклики
- Маньковська Євгенія**
Дистанційне навчання як виклик сучасності
- Маценко Світлана**
Використання ІКТ під час формування лексичної компетентності учнів НУШ
- Песоцька Інеса**
Вплив Євроінтеграції на впровадження інноваційних технологій в систему освіти
- Покутній Іван**
Англійська мова у сучасному молодіжному сленгу
- Білоброва Марина, Посенко Таїсія, Сидоренко Олена**
Навчання англійської мови в умовах дистанційного навчання
- Соколова Ірина**
Проблеми та перспективи інклюзивного підходу у вищих навчальних закладах України
- Усенко Наталія**
Формування навичок іншомовного спілкування в умовах Євроінтеграції
- Чешенко Вікторія**
Новітні методи навчання англійської мови у школі
- Чикалова Марина**
Процеси Євроінтеграції в освіті та сучасні виклики
- Юхно Наталія, Губченко Варвара**
Розвиток соціальних компетентностей здобувачів освіти засобами краєзнавства в умовах Євроінтеграційних процесів

Участь у конференції затверджується сертифікатом учасника

Section 1. Modern problems of foreign philology

Moderator: Humeniuk Inna Leonidivna -

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

Aleeksenko Svitlana

Conceptual framework of the ediacultural discourse

Baynazarov Namaz

Peculiarities of the use of precedent names in modern English literature

Humeniuk Inna

Auditory Analysis of Short Text Intonation

Tetiana Davydova, Zheng Jishan

Frame structure of the ADOLESCENCE concept as a core concept of the contemporary English youth novel

Denshchykova Oksana

Intercultural communication as a means of increasing motivation for mutual understanding

Dranovska Yelyzaveta

Emotional Lexical Units in Landscape Descriptions (a study on “Dracula” by B. Stoker)

Zadorozhna Anastasiia

Linguocultural studies of fairy tale: basic scientific approaches

Ikramov Shanur

Peculiarities of lexicographic registration of English-language medical terminology in translation dictionaries

Knyahnytska Kateryna

Wordplay in Translation: Difficulties in Interpreting Idioms

Kovalenko Andrii

Deconstructing media communication: a contemporary analysis of core concepts in message construction and receptions

Kulibaba Oleksandr

Evolution of Language in the Context of Digital Communications

Palivoda Yaroslava

Lexical Peculiarities of Translating the British Teenagers’ Speech in Films

Rudyka Bohdan

Functioning of Lexical Units in English Portrait Descriptions

Starodub Daria

The needs of a child’s life (based on the 20th century work The Secret Garden by Frances Burnett)

Tielietova Svitlana, Tesemir Elvira

The evolution of the Christmas story genre in the European literature of the 19th century

Chkhailo Bohdan

Using AI in Foreign Language Learning

Shevchenko Valeriia

Invariant Intonation Pattern of English Proverbs

Section 2. Problems of the theory and methods of teaching foreign languages in a professional direction

Moderator: Chykalova Maryna Mykolaivna –
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Vedmid Alisa, Kucher Yevhen

Methodological features of the educational material for learning numerals in English in the 5th grade of the NUS

Hrymalo Anastasiia, Soloshchenko Viktoriia

Using digital technologies for learning German phraseology: electronic learning in education

Klochko Larysa

Legislative principles of adult education in the countries of North America

Kolomiets Veronika

Teaching English-language monologue-reflection using the interactive whiteboard Miro to 11th grade students of a general secondary education institution

Kononenko Nataliia, Soloshchenko Viktoriia

Computer technologies in mixed teaching of German language in high school of Ukraine

Kotieriev Denys, Soloshchenko Viktoriia

Methods of learning translation in the context of using computer technologies

Moroz Anna, Soloshchenko Viktoriia

The linguistic aspect as a factor of the development of emotional intelligence in the process of learning the German language: neuroscientific aspects

Netsmekha Halyna

Extracurricular Activities in English Language for 5th-6th Grades as a Tool for Developing Students Social-Emotional Skills

Rubanov Yaroslav, Kozlova Viktoriia

Adaptation and preservation of authenticity when reproducing lexical means of expression in the TV series “Vikings” in the Ukrainian language

Smolova Kateryna

Online games as a method of modernization of the educational process

Soloshchenko Viktoriia

Innovative approaches in teaching the German language to adolescents: the Goethe-Institute experience

Shevtsova Nataliia

Classification of creative productively oriented tasks for the development of creative thinking in future teachers of the English language

Section 3. Problems and prospects of education development in Ukraine and the world

Moderator: Sydorenko Olena Leonidivna –
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Bilobrova Maryna

Learning English at a distance

Bilogubets Anna

How the use of interactive English language teaching methods affects student motivation and performance in blended learning environments

Hopko Olena

The impact of the Russian Federation's military aggression on Ukraine's vocational and technical education system, with a focus on the State Educational Institution «Sumy Center for Vocational and Technical Training of the State Employment Service»

Horbach Anna

Barriers to grammatical perfection: an analysis of the difficulties encountered in learning a foreign language in secondary school

Kundenko Diana

Modern prospects for Learning English in Ukraine

Loboda Sofiia

The role of artificial intelligence in transforming education in Ukraine and worldwide

Lutsenko Alona

Formation of socio-cultural competence in English lessons on the example of using Mozaik Digital Learning

Matsenko Svitlana

Applying Active Methods of Teaching at English Lessons for Secondary School (NUS)

Tajir Muslum

Effective foreign language learning programs in Turkey

Halyna Netsmekha

The Role of Social-Emotional Learning in Contemporary Ukrainian Education: Challenges and Opportunities for the Development of Students and Educators

Nikolaidou Elpida

The role of academic exchange programs in integrating global educational standards

Pakhnenko Iryna

Current problems of modern linguistic methods in higher education

Petrushenko Yulia

The problem of the low level of knowledge of the English language among the population of Ukraine

Rubinina Oleksandra

Using authentic materials to form sociocultural competence of high school students

Sokolovska Evelina

Teaching English in general education institutions in the context of distance learning: challenges and how to overcome them

Cherkezov Khasayin

Peculiarities of teaching English to Turkmen-speaking schoolchildren

Khalyarova Nazakot

Current problems of teaching foreign languages in secondary educational institutions of Turkmenistan

Section 4. Innovative processes in the development of higher and secondary schools in Ukraine in the context of the European integration

Moderator: Soloshchenko Victoriia Mykolaivna –
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Berezhnyi Nazar

Use of Interactive Teaching Methods in Learning Foreign Languages in IGSE

Bilobrova Maryna, Posenko Taisiia, Sydorenko Olena

Teaching English in the conditions of distance learning

Goncharenko Diana, Shulha Anhelina, Sydorenko Olena

- Smart technologies in English language learning
- Humeniuk Inna, Volynska Anastasiia**
Innovative Processes in the Development of Higher School in Ukraine in the Context of European Integration
- Ishchenko Anatolii**
Erasmus+ interdisciplinary projects with a philological component: European integration vector
- Kyrychenko Olena, Kyrylova Oleksandra**
Prospects for the implementation of individual educational trajectories for students within the context of European integration
- Konoz Kateryna, Poluyanov Andrii, Sydorenko Olena**
Use of IT technologies when learning the English language
- Levchenko Alina**
Integrating online resources into English language teaching: benefits and challenges
- Mankovska Yevheniia**
Distance learning as a challenge of contemporary times
- Matsenko Svitlana**
The use of ICT during the formation of the lexical competence of the students of NUS
- Piesotska Inesa**
The impact of European integration on the implementation of innovative technologies in the education system
- Pokutnii Ivan**
English language in modern youth slang
- Sokolova Iryna**
Problems and prospects of an inclusive approach in higher educational institutions of Ukraine
- Usenko Natalia**
Formation of foreign language communication skills in the conditions of European integration
- Cheshenko Viktoriia**
The latest methods of teaching English at school
- Chykalova Maryna**
European Integration Processes in Education and Current Challenges
- Yukhno Nataliia, Hubchenko Varvara**
Development of social competencies of students through local studies in the context of European integration processes

Participation in the conference is confirmed by a certificate of participation