

*Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Інститут педагогіки НАПН України
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені П.Г.Шевченка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Державний Університет Кенесо (м. Кенесо, США)
Каунаський технологічний університет (Литва)
Університет св. Кирила і Мефодія у П'єрнві (Словаччина)
Поморський університет у Слутську (Польща)
Вірменський державний педагогічний університет імені Х. Абовяна (Вірменія)
Факультет математики та інформатики Пловдивського університету
ім. Паїсія Хілендарського (Болгарія)
Науково-дослідна лабораторія змісту і методів навчання математики та фізики
(СумДПУ ім. А.С. Макаренка)*

ПРОГРАМА

**V МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Розвиток
інтелектуальних умінь і творчих здібностей
учнів та студентів
у процесі навчання дисциплін
природничо-математичного циклу
«ІПМ*плюс - 2024»
імені доцента Лариси Тнатівни Чашечнікової**

21-22 листопада 2024 року
м. Суми

**Програмний комітет V Міжнародної
науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних
умінь і творчих здібностей учнів та студентів
у процесі навчання дисциплін природничо-математичного
циклу – ІТМ*плюс-2024» імені доцента Лариси Гнатівни
Чашечнікової**

доктор фізико-математичних наук,
Головний науковий співробітник
Державний Педагогічний Університет
імені Іона Крянге, м. Кишинів, Республіка Молдова

Акірі І.К. (м. Кишинів, Молдова)

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПНУ, відділ математичної та інформатичної освіти
Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук
України

Бурда М.І. (м. Київ, Україна)

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувачка відділу математичної та інформатичної освіти Інституту
педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Васильєва Д.В. (м. Київ, Україна)

доктор філософії, доцент, викладач математики, Державний університет
Кеннесо

Ватсон В. (м. Кеннесо, США)

доктор педагогічних наук, професор, лауреат Ради регентів Джорджії
за майстерність у викладанні, почесний викладач Державного
університету Кеннесо

Гарнер М. (м. Кеннесо, США)

доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи,
професор кафедри вищої математики та методики навчання
математики, Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини

Годованюк Т.Л. (м. Умань, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, Природничо-гуманітарний
університет в Седльцах

Клім-Клімашевська А. (м. Седльце, Польща)

заслужений діяч науки України, доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член Міжнародної асоціації професорів слов'янських країн,
Міжнародної академії політехнічної освіти

Кондрашова Л.В. (м. Кривий Ріг, Україна)

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-
кореспондент НАПН України Президія НАПН України, вчений
секретар Відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх
систем

Мальований Ю.І. (м. Київ, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН
України, завідувач кафедри фізики та інтегративних технологій
навчання природничих наук, Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини

Мартинюк М.Т. (м. Умань, Україна)

доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук,
професор, професор кафедри математики та методики її викладання,
Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура
Абовяна

Мікаелян Г. С. (м. Єреван, Вірменія)

доктор педагогічних наук, професор, факультет математики та
інформатики, Пловдивський університет "Паїсій Хілендарський"

Мілушев В.Б. (м. Пловдив, Болгарія)

доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультета
математики та інформатики, Пловдивський університет "Паїсій
Хілендарський"

Мілушева-Бойкіна Д. (м. Пловдив, Болгарія)

доктор педагогічних наук, професор,

Морзе Н.В. (м. Київ, Україна)

член-кореспондент НАПНУ, відділення загальної середньої освіти і цифровізації освітніх систем, професор кафедри комп'ютерних наук, Київський університет імені Бориса Грінченка

доктор, асоційований професор кафедри математики, факультет математики та природничих наук Каунаського технологічного університету

Наркявичене Б. (м. Каунас, Литва)

доктор фізико-математичних наук, професор, декан факультету математики, інформатики та фізики, професор кафедри вищої математики Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Інститут математики НАН України, в.о. завідувача відділу динамічних систем та фрактального аналізу

Працьовитий М.В. (м. Київ, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, начальник відділу проектної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України

Пушкарьова Т.О. (м. Київ, Україна)

PhD, доцент, запрошений лектор Scheller College of Business, Georgia Institute of Technology

Рудченко Т. (США)

доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Сбруєва А.А. (м. Суми, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики та прикладної математики, Криворізький державний педагогічний університет

Семеріков С.О. (м. Кривий Ріг)

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики і методики її навчання, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського

Скворцова С.О. (м. Одеса, Україна)

доктор філософії, доцент

Сокол Дж. (м. Трнава, Словаччина)

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та методики навчання математики, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

Тарасенкова Н.А. (м. Черкаси, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віце-президент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України

Топузов О.М. (м. Київ, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, фізики та методик їх навчання, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Чашечникова О.С. (м. Суми, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання математики, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Шкільний О.В. (м. Київ, Україна)

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПНУ, Головний науковий співробітник Відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інституту вищої освіти НАПН України

Ярошенко О.Г. (м. Київ, Україна)

**Організаційний комітет V Міжнародної
науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних
умінь і творчих здібностей учнів та студентів
у процесі навчання дисциплін природничо-математичного
циклу – ІТМ*плюс-2024»**

Голова Ректор СумДПУ імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор	<i>Лянной Ю.О.</i>
Заступники голови доктор педагогічних наук, професор доктор економічних наук, професор, завідувач науково-дослідного сектору СумДПУ імені А.С.Макаренка, пост-док, Естонський університет прикладних наук Майнор	<i>Чашечникова О.С.</i> <i>Омельяненко В.А.</i>
Члени оргкомітету доктор педагогічних наук, професор доктор педагогічних наук, професор доктор педагогічних наук, доцент кандидат педагогічних наук, доцент кандидат педагогічних наук, професор кандидат педагогічних наук, професор кандидат педагогічних наук, доцент кандидат фізико-математичних наук, доцент кандидат фізико-математичних наук, доцент кандидат психологічних наук, доцент кандидат біологічних наук, доцент кандидат фізико-математичних наук кандидат педагогічних наук, доцент Doctor of Biological Sciences, Professor, Director of Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland; Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland; Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of Department of Animal Physiology, Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland; Candidate of Biological Sciences, Deputy Director of Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk, Słupsk, Poland.	<i>Друшляк М.Г.</i> <i>Коваленко Н.В.</i> <i>Шищенко І.В.</i> <i>Бабенко О.М.</i> <i>Каленик М.В.</i> <i>Кондратюк С.М.</i> <i>Миронець Л. П.</i> <i>Одінцова О.О.</i> <i>Салтикова А.І.</i> <i>Пухно С.В.</i> <i>Торяник В.М.</i> <i>Хворостіна Ю.В.</i> <i>Чкана Я.О.</i> <i>Tomasz Hetmański</i> <i>Halina Tkaczenko</i> <i>Natalia Kurhaluk</i> <i>Brygida Radawiec</i>

СЕКЦІЯ 1

ОРІЄНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ НА РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ

СЕКЦІЯ 2

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

СЕКЦІЯ 3

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СЕКЦІЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

СЕКЦІЯ 5

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ

Програма конференції

21 ЛИСТОПАДА ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

14.00-17.00

ЛЯННОЙ Юрій Олегович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Вітальне слово до учасників конференції

ШКОЛЬНИЙ Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання математики УДУ імені Михайла Драгоманова

Типові тестові завдання при підготовці до ЗНО: побудова графіків функцій методом геометричних перетворень.

АКІРІ Іон, доктор фізико-математичних наук, головний науковий співробітник, Державний Педагогічний Університет імені Іона Крянге, м. Кишинів, Республіка Молдова

Розвиток креативності учнів у рамках stem освіти

БУРДА Михайло Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПНУ, відділ математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Гносеологічний підхід у навчанні математики.

ТАРАСЕНКОВА Ніна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, Черкаси

АКУЛЕНКО Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, Черкаси

Індикатори для оцінювання груп загальних результатів у підсумковому контролі навчальних досягнень учнів з математики

СКВОРЦОВА Світлана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського., м. Одеса

БРИЦКАН Тетяна Георгіївна, доктор філософії, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл

Віртуальні лабораторії у навчанні математики учнів початкової школи

ТАРАСЕНКОВА Ніна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, Черкаси

Компетенізація математичної освіти: реалії сьогодення

ВАСИЛЬЄВА Дарина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти, Інститут педагогіки НАПН України

Завдання з математики, що сприяють стабілізації емоційного стану учнівства

НЕЛІН Євген Петрович професор кафедри математики, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Особливості формування інтелектуальних умінь в процесі реалізації вимог державних стандартів базової та профільної середньої освіти в математичній освітній галузі

СОБЧУК Валентин Володимирович, доктор технічних наук, професор, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ

КАПУСТЯН Дмитро Олексійович, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ

КОРОЛЬ Андрій Ігорович, ДВНЗ "Ужгородський національний університет", м. Ужгород
Методологія застосування нейронних мереж для дослідження стійкості

VASSILEVA BOYKINA D. PhD, Associated Professor, University of Plovdiv Paisii Hilendarski, Plovdiv, Bulgaria

Geomery problems with an implicitly defined structure – a means for developing intellectual skills in learners.

BUKALOV Larisa, представник Math Assotiation of America в Україні, Touro University, Bayside High School, New York, USA

ВОНГ Бобсон, Bayside High School, New York, USA

Using Multi Aspect Tasks to build creativity in Mathematics

КОНДРАШОВА Лідія Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор, Природничо-гуманітарний університет, Седльце, Польща

КЛИМ-КЛИМАШЕВСЬКА Анна, доктор пед. наук, професор, природничо-гуманітарний університет, Седльце, Польща

Enrichment of creative potential of future teachers with means technology of pedagogical support

ОМЕЛЬЯНЕНКО Віталій Анатолійович, доктор економічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

TIRTO Teo, Turin Polytechnic University, Italy

Mathematical culture for sustainable project management

КАЛЕНИК Михайло Вікторович, кандидат педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ЧАШЕЧНИКОВА Ольга Серафимівна, доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Сторіччя фізико-математичного факультету. Історія. Сьогодення. Перспективи

22 ЛИСТОПАДА
СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

**ОРІЄНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ НА
РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ**

Керівник секції: проф. Тарасенкова Н. А.

Біда С. В., Світлова Т. В. ФОРМУВАННЯ КОМБІНАТОРНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАВДАНЬ МІЖНАРОДНОГО МАТЕМАТИЧНОГО КОНКУРСУ «КЕНГУРУ».

Воєвода А. Л. СУЧАСНІ ПІДРУЧНИКИ З МАТЕМАТИКИ В ІЗРАЇЛІ.

Одінцова О.О. ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ ПРИ НАВЧАННІ ГЕОМЕТРІЇ НА ПОГЛИБЛЕНОМУ РІВНІ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕМ ЧЕВИ ТА МЕНЕЛАЯ).

Кірман В. К. ПРО ПИТАННЯ ІСНУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ В ГЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧАХ.

Лов'янова І.В., Подскребасва Т. В. ЗАДАЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.

Міронєць Л.П., Sokol J. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ.

Сердюк З. О., Шаповал Т. В. ЗАДАЧІ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗМІСТУ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ 5 КЛАСУ.

Чашечникова О. С., Гулєша О.М., Пишний М.А. МОНИТОРИНГ ЗНАНЬ І УМІНЬ УЧНІВ З МАТЕМАТИКИ.

Чашечникова О. С., Єргіна О.В., Греф С.В. З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ ЗОШИТА-ЗАДАЧНИКА З МАТЕМАТИКИ З МЕТОЮ ПОДОЛАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВТРАТ.

Чубикіна А. О. ТЕКСТОВІ ЗАДАЧІ – НОВИЙ ВИМІР МОТИВАЦІЇ УЧНІВ.

Шовкопляс Т.В., Рубан Д.С. СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИКИ.

Vassileva Boykina D. GEOMETRY PROBLEMS WITH AN IMPLICITLY DEFINED STRUCTURE – A MEANS FOR DEVELOPING INTELLECTUAL SKILLS IN LEARNERS.

Garner M. L., Watson V., Rudchenko T., Chashechnikova O. MATHEMATICAL CIRCLE.

СЕКЦІЯ 2

**РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН
ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ**

Керівник секції: проф. Чашечникова О.С.

- Бобилєв Д. Є.** ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОВЕДЕННЯ ТЕОРЕМ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.
- Вашуленко І. В.** ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕНІ НЕВИЗНАЧЕНИХ ІНТЕГРАЛІВ.
- Годованюк Т.Л.** ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.
- Горбач В. С.** ПЕРІОДИЧНА РОЗВ'ЯЗНІСТЬ ВИРОДЖЕНОГО ПАРАБОЛІЧНОГО РІВНЯННЯ З ОДНОСТОРОННІМИ КРАЙОВИМИ УМОВАМИ.
- Єфименко С. М.** ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ НАВИЧОК ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ГАЛУЗІ “ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ” ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.
- Король С. І.** ІНТЕГРУВАННЯ ДВОТОЧКОВОЇ КРАЙОВОЇ ЗАДАЧІ ДЛЯ НЕЛІНІЙНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНО-АЛГЕБРАЇЧНИХ СИСТЕМ.
- Кугай Н. В.** МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.
- Міронєць Л.П., Грек А.П.** ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.
- Москаленко Ю.Д., Коваленко О. В., Москаленко О.А., Черкаська Л. П.** АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ.
- Нестеренко А.М.** АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ СИСТЕМИ ЗАПИТАНЬ І ЗАВДАНЬ.
- Недялкова К. В.** ПЕРЕДУМОВИ ТА УМОВИ УСПІШНОЇ УЧАСТІ СТУДЕНТІВ У КОНКУРСІ НАУКОВИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ.
- Пахненко В.В., Каруну О.В., Олешко Т. А.** ПРО РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ АНГЛОМОВНИХ МУЛЬТИНАЦІОНАЛЬНИХ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ.
- Полянський В. О.** СИСТЕМА БАЗИСНИХ ПАРАМЕТРІВ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СФЕРУ ОСВІТНІХ ЦІННОСТЕЙ.
- Салтиков Д.І., Шкурдода Ю. О.** МЕТОДИ ФІЗИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ДЛЯ МАГІСТРІВ.
- Салтикова А.І., Дехтярук Л. В.** ТЕСТУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ.
- Хлопик І. В.** ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ДОВЕДЕННЯ НЕРІВНОСТЕЙ ЯК МЕТОД ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ.
- Соловійов В.М., Коротий В.О., Луців А.В.** ВИКОРИСТАННЯ МІЖАТОМНИХ ПОТЕНЦІАЛІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ПРИ ДОСЛІДЖЕННЯХ ФУНКЦІОНАЛІЗАЦІЇ ГРАФЕНОВИХ КВАНТОВИХ ТОЧОК У ПОЛІМЕРАХ ТА НАНОКОМПОЗИТАХ.
- Стоцький І. І.** ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТІ КОГНІТИВНО-ВІЗУАЛЬНОГО ПІДХОДУ.
- Тінькова Д.С.** ІНТЕГРАЦІЯ ПРОГРАМУВАННЯ У КУРС ДИСКРЕТНОЇ МАТЕМАТИКИ.
- Філон Л.Г., Лук'янова С.М.** МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМ НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ.
- Чкана Я. О., Мартиненко О. В.** НЕКОРЕКТНО ПОСТАВЛЕНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.

СЕКЦІЯ 3

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Керівник секції: проф. Друшляк М.Г.

Арапова М. А., Сердюк З. О. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПІД ЧАС ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У 6 КЛАСІ.

Базуріна С.В., Базурін В. М. ДОДАТОК STAT 1.0 ДЛЯ СТАТИСТИЧНОЇ ОБРОБКИ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ.

Друшляк М. Г., Юрченко А. О., Семеніхіна О. В. МОБІЛЬНИЙ ПЛАНЕТАРІЙ ЯК ЗАСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ STEM ОСВІТИ.

Дутка Г. Я. ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ І ТРУДНОЦІ.

Каленик М. В., Гриценко Р. О. ШКІЛЬНИЙ ФІЗИЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

Крамаренко Т. Г., Малахова С. Є. STEM-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ СТОХАСТИКИ.

Крамаренко Т. Г., Чернишова І. В. STEM-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ СТЕРЕОМЕТРІЇ.

Кульчицька Н.В., Остап'юк І. І. СТЕРЕОМЕТРИЧНІ ПОБУДОВИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Луценко Г. В. СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ І ТЕСТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СЕРВІСІВ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.

Міронєць Л.П., Чепусенко В.І. ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.

Наконечна Л.Й., Форостяна Я.В. ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТОТОЖНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ ВИРАЗІВ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ.

Одінцова Є.П. ІМЕРСИВНІ ПІДХОДИ У ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.

Полянський В. О., Логвинов О. І. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КАРТИ МАТЕМАТИЧНИХ ОБ'ЄКТІВ.

Пономаренко В. Є. ЦИФРОВІ НАВЧАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ЧЕРЕЗ ІНФОРМАТИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ.

Прокуда В. М., Некрасова М. М. СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ GOOGLE CLASS НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ.

Терменжи Д. Є., Баиштан М. В. ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ ТА УПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ.

Тихоненко Ю. В. МІКРОНАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ АКТИВНОГО ПОВТОРЕННЯ ТЕМ З МАТЕМАТИКИ УЧНЯМИ СТАРШОЇ ШКОЛИ.

Хворостіна Ю.В., Юрченко А.О. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

СЕКЦІЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

Керівник секції: доц. Одінцова О. О.

Бикова М.М., Проценко І. І. ТВОРЧИСТЬ ТА КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩІ ЯКОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Гордієнко І.В. ЕВРИСТИЧНА ФУНКЦІЯ МЕТОДУ АНАЛОГІЇ.

Захарова І.О. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

Кондрашов М.М. MANAGEMENT OF THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS FOR CREATIVE ACTIVITY IN THE UNIVERSITY EDUCATION SYSTEM.

Слюсаренко М.А. ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.

Тарасова Т. Б. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Яценко С. Є. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ МУЗИЧНИМИ ЗАНЯТТЯМИ Й НАВЧАННЯМ МАТЕМАТИКИ НА РІВНЯХ ПОЧАТКОВОЇ ТА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

СЕКЦІЯ 5

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ

Керівник секції: проф. Скворцова С.О.

Бабенко О.М. ІНТЕГРАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ХІМІЇ.

Богатирьова І. М., Сасенко Т. Б., Рохман Ю. М. РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В 5-7 КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

Бутенко В. Г., ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО СПРИЙНЯТТЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРАФІЧНИХ КАРТ-СХЕМ.

Кондратюк С. М., ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НУШ: КРИТЕРІАЛЬНО-РІВНЕВИЙ АСПЕКТ.

Кондрашова К. Г. DEVELOPMENT OF CREATIVE SKILLS OF FUTURE PRIMARY CLASS TEACHERS USING PREVENTIVE EDUCATION TECHNOLOGIES.

Павлущенко Н. М., КОНЦЕПТУАЛЬНІ СКЛАДОВІ СТВОРЕННЯ ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

Парфілова С. Л., ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Побірченко Г. Б. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД З ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З МАТЕМАТИКИ (НА ПРИКЛАДІ ОБ'ЄДНАНИХ АРАБСЬКИХ ЕМІРАТІВ).

Сверчевська І. А. МОТИВАЦІЙНО-ЕМОЦІЙНА СКЛАДОВА ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ.

Чашечникова О. С., Одінцова О.О., Козьменко Н.В., Чорна Л.В. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ДО ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ

Шаповалова О. В., ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Шищенко І. В., Лукашова Т. Д., Удовиченко О. М. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ОСВІТИ В УМОВАХ УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА».