

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
СумДПУ імені А. С. Макаренка



проф. **Юрій ЛЯННОЙ**

«24» квітня 2023 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА
ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Розглянута на засіданні

Приймальної комісії

«24» квітня 2023 р.

Протокол № 16

Суми – 2023

Програма співбесіди з «Іноземної мови (англійська)» для вступу на навчання за ступенем *магістр* денної та заочної форми навчання

Розробники:

Коваленко С.М., к. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Коробова Ю. В., к. пед. наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ухвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол №7 від 07 квітня 2023 р.

Завідувачка кафедри іноземних мов  к.ф.н., доц. Лариса КЛОЧКО

Голова фахової атестаційної комісії  к.п.н., доц. Марина ЧИКАЛОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з іноземної мови (англійська) складено відповідно до «Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов», для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки від 28 березня 2019 р. № 411).

Програма співбесіди з іноземної мови (англійська) створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

У Програмі враховано особливості англійської мови. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою. Вступне випробування проводиться у формі письмового тестування.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ СПІВБЕСІДИ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

Форми завдань – із вибором однієї правильної відповіді.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

1. Повсякденне життя і його проблеми.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Помешкання.
5. Режим дня. Здоровий спосіб життя.
6. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.
7. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
8. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

9. Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.
10. Життя в країні, мову якої вивчають.
11. Подорожі, екскурсії.
12. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
13. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
14. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
15. Засоби масової інформації.
16. Молодь і сучасний світ.
17. Одяг. Покупки.
18. Харчування.
19. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
20. Україна у світовій спільноті.
21. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

22. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
23. Музеї, виставки. Живопис, музика.
24. Кіно, телебачення, театр.
25. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

26. Освіта, навчання, виховання.
27. Студентське життя.
28. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
29. Робота і професія.
30. Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

1. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.
2. Іменник. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
3. Артикль. Означений і неозначений.
4. Артикль. Нульовий артикль.
5. Артикль. Власні назви і сталі словосполучення.
6. Прикметник.
Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
7. Числівник.
Кількісні, порядкові та дробові числівники.
8. Займенник. Розряди займенників.
9. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова.
10. Дієслово. Спосіб дієслова. Часо-видові форми.

11. Модальні дієслова (*can, may* та їх еквіваленти).
12. Модальні дієслова (*must* та еквіваленти).
13. Модальні дієслова (*shall, will, would, dare, need*).
14. Дієслівні форми (інфінітив).
15. Конструкції з інфінітивом (складний додаток).
16. Конструкції з інфінітивом (складний підмет).
17. Дієслівні форми (герундій).
18. Дієслівні форми (дієприкметник).
19. Конструкції з дієприкметником (складний додаток).
20. Конструкції з дієприкметником (складний підмет).
21. Конструкції з дієслівними формами (складний присудок).
22. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
23. Прийменник. Типи прийменників.
24. Сполучники. Види сполучників.
25. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.
26. Речення. Умовні речення (0, I типів).
27. Речення. Умовні речення (II, III типів).
28. Пряма й непряма мова.
29. Словотвір (суфікси).
30. Словотвір (префікси).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання:

I. *Читання* (тексти 1-5) – оцінюють в 0 або 1 бал за кожне питання: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано (максимум 22 бали);

II. *Використання мови* – оцінюють в 0 або 1 бал за кожне питання: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано (максимум 20 балів)

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, – 42. Фактично отримані бали (максимум 42) будуть переведені в рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів. Для отримання результатів учасника за 200-бальною шкалою використовується Таблиця переведення балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів, затвердженою на засіданні кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Результат до 100 балів – «Незадовільно», вступне випробування вважається не складеним.

Таблиця переведення балів в рейтингову шкалу

<i>Тестовий бал</i>	<i>Рейтингова оцінка 100 – 200</i>	<i>Тестовий бал</i>	<i>Рейтингова оцінка 100 – 200</i>
0	не склав	22	150
1	не склав	23	153
2	не склав	24	156
3	не склав	25	158
4	не склав	26	161
5	не склав	27	164
6	не склав	28	167
7	не склав	29	169
8	не склав	30	172
9	не склав	31	174
10	100	32	177
11	106	33	179
12	112	34	182
13	117	35	184
14	122	36	187
15	126	37	189
16	130	38	191
17	134	39	194
18	138	40	196
19	141	41	198
20	144	42	200
21	147		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ
Сфери спілкування і тематичні тексти для читання
та використання мови

1. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Fourth Edition. Upper-Intermediate with eBook and answer key. Cambridge: Cambridge University Press. 2017. – 280 p.
2. Vince M., Nature S. Language Practice for Advanced : English grammar and vocabulary. – London: Macmillan Education, 2018. – 344 p.
3. Багацька О.В., Козлова В.В., Коваленко А.М. Лінгвістичний довідник наукового дослідження: практикум (англійською мовою): навчальний посібник для студентів, магістрантів та аспірантів. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 300 с.
4. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. закладів вищої освіти 2-го року навчання. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 155 с.
5. Омеляненко В., Ільченко В. 100 тем. Англійська мова. Розмовні теми. – Асса, 2018. – 128 с.
6. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник/укладачі Велика А.М., Нікішова Т.Є., Прищепя О.В. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 220 с.

Опрацювання граматичного матеріалу

1. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2018. – 390 p.
2. Murphy R., Smalzer W. R., Chapple J. Grammar in use. Intermediate: self study reference and practice for students of English. - Cambridge University Press, 2018. – 374 p.

3. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. 7 - е видання, випр. та доп.
– К : Арій, 2020. – 544 с.

