

**Звіт про результати онлайн-опитування
здобувачів вищої освіти (PhD)
освітньо-наукової програми «Біологія»
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С.Макаренка**

Комплексне опитування проведене відповідно до календаря моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік серед здобувачів вищої освіти (PhD) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка під час реалізації освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування». Основний фокус моніторингу: «Індивідуальна траєкторія навчання». Анкетування анонімне, проведене дистанційно в Google-Forms.

Оцінювання освітньої складової ОНП здійснювалося комплексно з урахуванням якості викладання навчальних дисциплін, якості оцінювання та форм контрольних заходів, ефективності самостійної роботи й оптимальності навчального навантаження. Результати фіксувалися в числовому вираженні за 5-бальною шкалою, де 5 – відмінно, 1 – дуже погано.

У блоці анкетування «Індивідуальна траєкторія навчання» на запитання щодо можливості вільного вибору навчальних дисциплін, у тому числі з тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП, респонденти дали наступні відповіді: *«Є», «Так, є можливість», «Обираю з каталогу, в якому представлені дисципліни з інших ОП».*

Аспіранти підтвердили корисність вибірових дисциплін для дисертаційного дослідження і висловили такі думки: *«Обираю корисні для мого дослідження дисципліни», «Обираю цікаві для мене дисципліни, які водночас є корисними для мого дисертаційного дослідження», «Сприяють підготовці дисертаційного дослідження».*

На питання «Чи мають аспіранти можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання в межах викладання навчальних дисциплін» респонденти відповіли ствердно та як позитивний фактор відзначили можливість разом з викладачем коригувати завдання відповідно до власних наукових інтересів.

Щодо наявності доступу до інформації та можливості взяти участь у програмах академічної мобільності здобувачі дали такі відповіді: *«Є можливість», «На сайті університету є доступ до подібних програм», «Є багато можливостей для участі в академічних обмінах», «Уся інформація у відкритому доступі, є можливість брати участь у програмах».*

Здобувачі вищої освіти надали ствердні відповіді стосовно можливостей отримати додаткові освітні послуги в університеті (факультативне вивчення навчальних дисциплін, курси лекцій провідних учених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо).

Позитивно оцінена практична складова підготовки в аспірантурі за обраною ОНП, про що свідчать відповіді аспірантів: *«Задоволена», «Цілком задоволена», «Високий рівень задоволеності».*

Отже, проведений моніторинг серед здобувачів вищої освіти (PhD)

показав, що аспіранти задоволені формуванням індивідуальної траєкторії навчання за ОНП «Біологія».

Фахівець

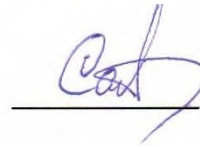
Центру забезпечення якості вищої освіти



Олена Мичкіна

Начальник

Центру забезпечення якості вищої освіти



Зоя Савченко