

Перелік вибіркових дисциплін
ОР Магістр
Чашечникова О.С.

Назва кафедри	Математики, фізики та методик їх навчання
Назва дисципліни	Професійне спрямування вивчення математики в закладах професійної (професійно-технічної) освіти
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна /заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Методика навчання математики, математичний аналіз, елементарна математики
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика)
Короткий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Професійне спрямування вивчення математики в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» передбачає формування у майбутніх вчителів математики здатності до роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, формувати навички і вміння самостійно обирати доцільні у конкретних умовах форми, методи та засоби навчання учнів цих закладів; формувати у студентів основні практичні вміння планувати та організовувати їх навчально-пізнавальну діяльність.</p> <p>Завдання курсу</p> <p>Теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформувати знання про цілі, зміст, форми, методи та засоби реалізації різних аспектів шкільного курсу математики у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; - сформувати знання про зміст програм та підручників з математики для закладів професійної (професійно-технічної) освіти; – сформувати уявлення про специфіку викладання математики у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. <p>Практичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> -набути вміння застосовувати традиційні і новітні технології навчання математики у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; набути вміння аргументовано визначати доцільність використання певних форм, методів та засобів навчання математики у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; набути вміння адаптувати практичний досвід впровадження інновацій вчителями математики до власної педагогічної діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.